



CUARTO INFORME

DE ACTIVIDADES
DE LA GESTIÓN RECTORAL
2012 - 2016

Ing. Roberto Domínguez Castellanos
R E C T O R



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS
Y ARTES DE CHIAPAS





MENSAJE DEL RECTOR



La misión de nuestra Casa de Estudios no deja lugar a dudas sobre la tarea que nos compromete a dar lo mejor de nuestro esfuerzo en favor de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas. La formación de profesionistas de alto desempeño ha sido y seguirá siendo nuestro mayor orgullo, al servicio de la sociedad chiapaneca y el país en general. Es, en síntesis, componente esencial en la construcción de la visión de futuro plasmada en el *Plan de Desarrollo Institucional, Visión 2025* y el *Plan Rector de Desarrollo Institucional 2012–2016*.

El mundo se mueve vertiginosamente hacia nuevos horizontes, donde la ciencia, el arte y la tecnología definen las fronteras del crecimiento económico y cultural de los países. Las Instituciones de Educación Superior desempeñan un papel preponderante en esa tríada del presente y porvenir global, con el compromiso fundamental de buscar soluciones inteligentes en favor de la conservación del medio natural.

Desde esta perspectiva, los retos son desafiantes, y es por ello que la UNICACH ha adaptado su estructura organizacional

para responder con eficacia y eficiencia ante los mismos. En poco tiempo se ha demostrado que con el talento e identidad de los unicachenses es posible consolidar un proyecto ambicioso en favor de la educación superior. Crear e innovar es el binomio indisoluble que ha permitido que las funciones sustantivas universitarias demuestren el desarrollo alcanzado hasta hoy día.

HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO

En cumplimiento del artículo 25, Fracción XIX de nuestra Ley Orgánica, me permito presentar ante este máximo órgano de gobierno el Cuarto informe de actividades de la gestión rectoral 2012–2016, el cual da cuentas sobre lo logrado en esta administración durante el 2015, que, al conjugarlo con lo alcanzado en años anteriores, nos da una visión integral del desarrollo universitario.

Como ya lo he expresado, la UNICACH ha sido coadyuvante en el desarrollo de las políticas nacional y estatal, en materia de educación superior, en cuanto a la ampliación de la cobertura educativa, la calidad de los programas educativos, la cooperación internacional y la vinculación con la comunidad. Los resultados han sido satisfactorios, pero se visualizan nuevos retos, que se enfrentan desplegando las mejores estrategias.

Mi profundo agradecimiento a toda la comunidad universitaria por su compromiso demostrado.

Ing. Roberto Domínguez Castellanos

RECTOR







UNIVERSIDAD DE CIENCIAS
Y ARTES DE CHIAPAS

CONTENIDO

- 1. COBERTURA EDUCATIVA 12**
 - 1.1. DIVERSIFICACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA 14
 - MAPA DE COBERTURA EDUCATIVA 18
 - 1.2. FORTALECIMIENTO DE LA MODALIDAD EDUCATIVA A DISTANCIA. 20
 - 1.3 PROCESO DE SELECCIÓN 2015 Y MATRÍCULA ESCOLAR. 23

- 2. CALIDAD EDUCATIVA. 26**
 - 2.1. EVALUACIÓN EXTERNA DE PROGRAMAS EDUCATIVOS 28
 - 2.2. HABILITACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO 31
 - 2.3. EDUCACIÓN CONTINUA 33
 - 2.4. IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO, UNICACH VISIÓN 2025 36

- 3. FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE 40**
 - 3.1. INDUCCIÓN UNIVERSITARIA 42
 - 3.2. UNIVERSIDAD SALUDABLE 43
 - 3.3. PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA 45
 - 3.4. PROGRAMA DE APOYO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL (PAFP). 48
 - 3.5. BECAS Y APOYOS ECONÓMICOS. 49
 - 3.6. PROGRAMA DE APOYO ACADÉMICO A ESTUDIANTES INDÍGENAS 54
 - 3.7. CENTRO DE LENGUAS 56
 - 3.8. ACERVO BIBLIOGRÁFICO Y DOCUMENTAL 58
 - 3.9. PROGRAMA UNIVERSITARIO DE GÉNERO. 66
 - 3.10. DEPORTE UNIVERSITARIO 68

4. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO	70
4.1. DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA	72
4.2. CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA (CESMECA)	76
4.3. CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO .81	
4.4. CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO EN ENERGÍAS RENOVABLES	84
4.5. CENTRO DE INVESTIGACIONES COSTERAS.	88
4.6. POSGRADO	90
5. EXTENSIÓN DE LOS SERVICIOS Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y LA CULTURA . 92	
5.1. DIFUSIÓN DE LA CIENCIA	94
5.2. DIFUSIÓN DE LA CULTURA Y LAS ARTES	104
5.3. PRODUCCIÓN Y DIFUSIÓN EDITORIAL.	116
LIBRO: UNICACH, A TRAVÉS DEL TIEMPO	122
5.4. RADIO UNIVERSITARIA	124
5.5. EXPLORA TV, UNICACH AL AIRE	127
BAÚL DEL TIEMPO.	128
6. VINCULACIÓN UNIVERSITARIA	130
6.1. VINCULACIÓN INTERNACIONAL	132
6.2. MOVILIDAD ESTUDIANTIL	137
6.3. VINCULACIÓN CON EL ENTORNO	139
6.4. IMPULSA, BOLSA DE TRABAJO.	150
6.5. GENERA, INCUBADORA DE EMPRESAS	152

7. INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y MANTENIMIENTO156
7.1. OBRAS CONCLUIDAS EN 2015	158
INFRAESTRUCTURA 2008-2015	162
7.2. OBRAS EN PROCESO DE CONSTRUCCIÓN	166
7.3. ADECUACIÓN Y MANTENIMIENTO DE ESPACIOS FÍSICOS	169
7.4. PLATAFORMA TECNOLÓGICA INSTITUCIONAL	171
7.5. TECNOLOGÍA AVANZADA PARA LA EDUCACIÓN: INTERNET 2	174
8. GESTIÓN INSTITUCIONAL176
EVALUACIÓN CIEES	178
8.1. CONSOLIDACIÓN DE LA CULTURA DE LA PLANEACIÓN	182
SISTEMA DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA INSTITUCIONAL (SIEI)	188
8.2. ACTUALIZACIÓN DE LA LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA	190
8.3. RELACIÓN CON LA VIDA SINDICAL UNIVERSITARIA	191
8.4. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	193
8.5. CULTURA DE LA TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS	196
8.6. RELACIONES CON INSTITUCIONES NACIONALES	199
DOCTORADOS HONORIS CAUSA 2015 POR LA UNICACH 2015	203
UNICACH: LOS RETOS DE LA UNIVERSIDAD	204
ANEXO ESTADÍSTICO	206
CRÉDITOS	230



CUARTO INFORME

DE ACTIVIDADES
DE LA GESTIÓN RECTORAL
2012 - 2016

Ing. Roberto Domínguez Castellanos

R E C T O R



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS
Y ARTES DE CHIAPAS

COBERTURA EDUCATIVA

Descentralizar los servicios educativos de la Universidad en lugares estratégicos de la geografía estatal es una política institucional que ha dado resultados satisfactorios. Muchos jóvenes han aprovechado esta oportunidad, y hoy forman parte de la matrícula escolar universitaria.



1.1. DIVERSIFICACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA



COBERTURA. Con la creación de subse-des se contribuye a la meta nacional en cobertura en educación superior.

Por su importancia estratégica, la educación superior representa un imperativo en la agenda del desarrollo nacional, cuya cobertura al 2018 se planteó en 40%. Este planteamiento precisa de la suma de esfuerzos de todos los actores institucionales. Fiel a este principio y en concordancia con la política educativa en México, la UNICACH ha impulsado un sostenido crecimiento y diversificación de su oferta gracias al apoyo federal, el auspicio del Gobierno del Estado y el compromiso institucional de la comunidad universitaria.

No obstante, este crecimiento generó nuevos desafíos, entre ellos dos de importancia estratégica, consignados en el *Plan Rector de Desarrollo Institucional* (PRDI)

PROGRAMAS EDUCATIVOS

2007	2015	AVANCE
20	54	170%

2012–2016, a saber: 1) institucionalizar el proceso de regionalización de la universidad y 2) impulsar la universidad virtual como eje transversal para consolidar el incremento de la cobertura y la diversificación de la oferta educativa. Cabe mencionar que desde 2008 se han puesto en marcha 20 nuevos programas educativos de licenciatura y 14 de posgrado, es decir, hubo un incremento del 170% de la oferta educativa.



SUBSEDES. Las subseeds cuentan con una oferta educativa pertinente y atractiva para los jóvenes.

Desde este contexto, se establecieron como metas compromiso, alcanzar en el 2016 una cobertura de 10 mil estudiantes, 41% de ellos inscritos en las subseeds regionales, así como un incremento del 50% en el número de PE en el interior del estado. Estas cifras seguramente serán rebasadas en el año referido.

Mantener este sostenido ritmo de crecimiento implicó también la necesidad de emprender un proceso de transformación de la oferta educativa para aprovechar todos los recursos disponibles y centrar los esfuerzos en la reducción de las brechas de calidad existentes. Este proceso se cristalizó con la aprobación de la nueva organización académica y administrativa por el Honorable Consejo Universitario, el 30 de octubre de 2013.

A partir de esta nueva organización, todos los programas educativos se conformaron alrededor de cada una de las unidades académicas reestructuradas y, desde entonces, se ha fortalecido el quehacer institucional orientando sus esfuerzos hacia la am-

pliación de la cobertura y la diversificación de su oferta, trazando el curso hacia el cierre de brechas y la consolidación de la calidad.

De esta manera, se logró ordenar el crecimiento de la oferta educativa de acuerdo con los campos disciplinarios y facilitar, entre otras cosas, la planificación, la gestión y el acceso a los fondos extraordinarios para el financiamiento de los proyectos educativos.

Sin duda, un elemento fundamental en este proceso de diversificación de la oferta educativa fue la gestión de recursos a través de los fondos extraordinarios como el Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior (ProExOEEES), entre otros, cuyo concurso permitió asirnos a una inversión sin precedente en materia de infraestructura y equipamiento, con lo cual esta gestión logró atender con celeridad las necesidades de espacios dignos y de calidad en todas las unidades académicas, tanto en Tuxtla Gutiérrez como en las subseeds regionales

para la realización óptima de las funciones sustantivas de esta casa de estudios.

De manera particular, en 2015 se amplió la oferta educativa con el inicio de cuatro nuevos posgrados y dos extensiones del nivel pregrado, cuya información general se presenta a continuación.



CESMECA. Presentación de los posgrados en Estudios e Intervención Feministas.

MAESTRÍA Y DOCTORADO EN ESTUDIOS E INTERVENCIÓN FEMINISTAS

Estos posgrados están orientados a formar investigadoras e investigadores de alto nivel interesados en recuperar la unidad entre la teoría y la práctica dando sentido de incidencia y transformación a la investigación feminista y social.

El egresado tendrá capacidad crítica y de análisis para diseñar y emprender proyectos novedosos e innovadores de investigación y práctica feministas, a partir de los avances de las teorías feministas y su aplicación transformativa en las problemáticas sociales, para que, desde los diversos espacios laborales donde se inserten, desarrollen aportes que redunden en mejores políticas públicas para las mujeres y, por supuesto, para que desarrollen investigaciones que representen avances en la comprensión de las realidades, con

el fin último de favorecer el avance hacia una sociedad más libre, justa, progresista, equitativa, solidaria y de respeto a la diversidad social.



FACULTAD DE ARTES. Presentación de la Maestría en Música.

MAESTRÍA EN MÚSICA

El posgrado tiene la misión de integrar al ambiente profesional músicos altamente calificados en ejecución, teoría e investigación en la ejecución musical, capaces de realizar acciones de difusión y creación artística promoviendo la música en todas sus manifestaciones, tanto clásica, tradicional como contemporánea, ya sea de manera solista, como integrante de una agrupación o director de la misma.

MAESTRÍA EN CIENCIAS EN BIODIVERSIDAD Y CONSERVACIÓN

Este posgrado tiene el objetivo de formar investigadores e investigadoras y profesionistas con altas competencias, capaces de diseñar, dirigir y ejecutar investigaciones innovadoras que contribuyan a la generación y aplicación de conocimientos orientados a la construcción de alternativas de solución en los campos de la biología, el manejo de los recursos naturales y ambientales con enfoques de sustentabilidad.

DOCTORADO EN MATERIALES Y SISTEMAS ENERGÉTICOS RENOVABLES

El objetivo principal del posgrado es la formación de recurso humano calificado en el área de las energías renovables. De tal forma, que los egresados de la maestría en Materiales y sistemas energéticos renovables, que también imparte la Universidad, podrán continuar sus estudios con alto nivel de especialización en el doctorado. El egresado estará en posibilidad de realizar investigación científica de reconocida calidad en el tema de las energías limpias, que se han constituido en prioritarias en la agenda de desarrollo de un gran número de países, en donde se incluye, por supuesto, México.

LICENCIATURA EN GASTRONOMÍA (SUBSEDE PALENQUE)

El programa educativo tiene el objetivo de formar profesionistas comprometidos con el diseño y elaboración de platillos sanos, equilibrados nutricional-

mente, procesados con técnicas culinarias internacionales y presentados al comensal bajo los criterios establecidos por el arte culinario de la alta cocina, con fundamentos científicos y tecnológicos. Este programa tiene un enfoque en la cocina regional, estatal, nacional e internacional.

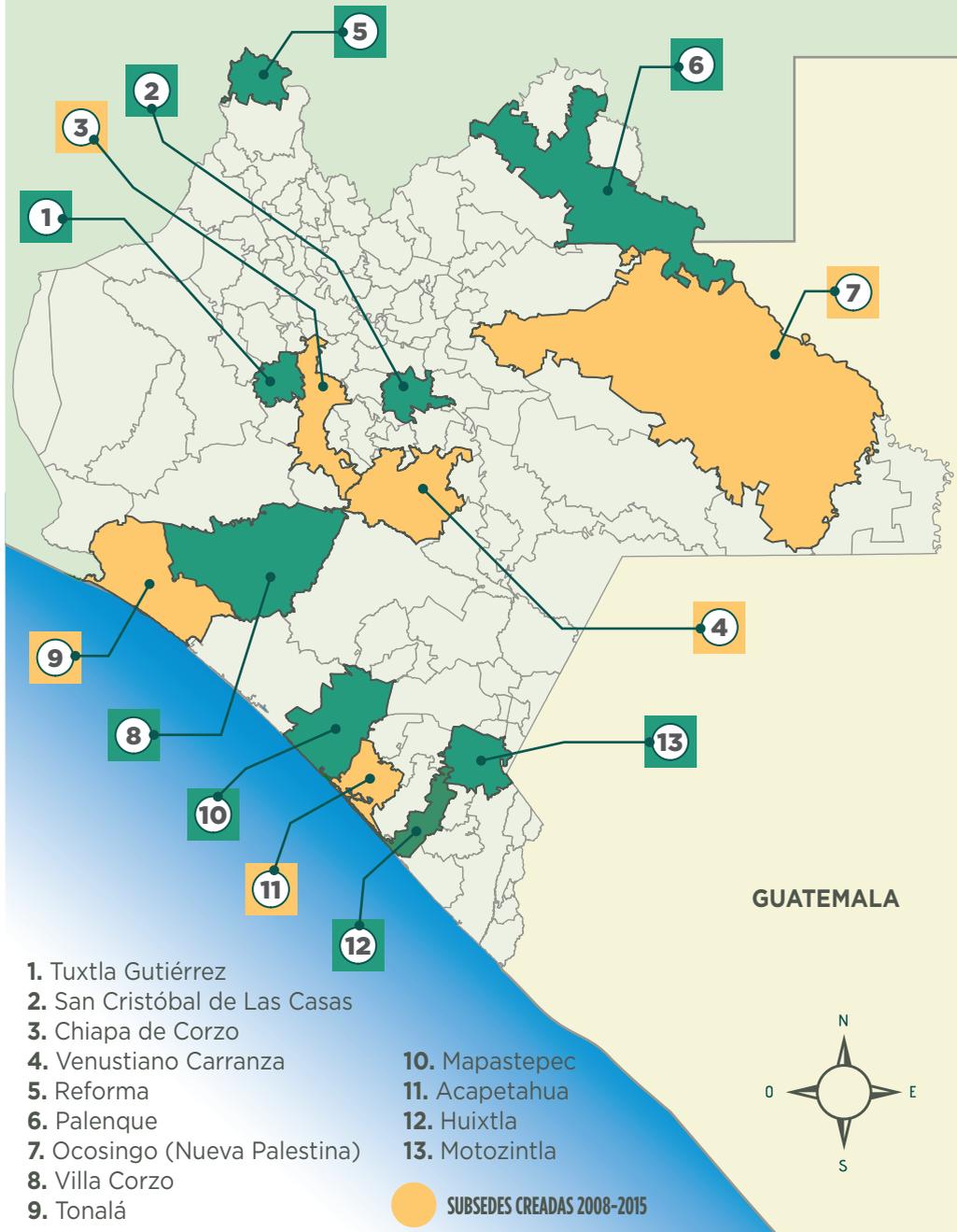
INGENIERÍA ECOLÓGICA (SUBSEDE MOTOZINTLA)

La Ingeniería Ecológica es una disciplina científica que utiliza los paradigmas en ecología en el diseño y restauración de ecosistemas, para integrar a la sociedad humana y el ambiente en beneficio de ambos. El egresado tendrá la capacidad de identificar, analizar y proponer alternativas para el manejo de recursos naturales, y de emplear los conocimientos científicos y tecnológicos para mejorar la calidad de vida de la población, mediante la optimización del aprovechamiento de los recursos naturales minimizando los costos ambientales.



PALENQUE. Visita del gobernador del estado a la subsede Palenque, donde se imparte la licenciatura en Gastronomía.

COBERTURA EDUCATIVA



NUEVAS SUBSEDES 2008-2015



9
TONALÁ (2009)
Centro de Investigaciones Costeras
Lic. en Biología Marina y Manejo Integral de Cuencas



11
ACAPETAHUA (2010)
Lic. Enfermería
Ing. en Agroalimentos
Maestría en Enseñanza de las Ciencias Naturales



3
CHIAPA DE CORZO (2010)
Lic. en Arqueología



7
NUEVA PALESTINA (2011)
Ocosingo
Lic. en Enfermería
Ing. Ecológica
Lic. en Lenguas con Enfoque Turístico



4
VENUSTIANO CARRANZA (2012)
Lic. en Enfermería
Lic. en Fisioterapia



1.2. FORTALECIMIENTO DE LA MODALIDAD EDUCATIVA A DISTANCIA



UNIVERSIDAD VIRTUAL. La Maestría en Tecnología Educativa es el primer programa educativo de la UNICACH en modalidad a distancia.

Actualmente la sociedad del conocimiento incorpora la tecnología como un medio para transformar la forma de apropiarse y construir el conocimiento. Por ello, la educación debe evolucionar de los viejos paradigmas y entrar en nuevas miradas pedagógicas y didácticas que permitan una verdadera revolución educativa. La tecnología de la información está posibilitando una nueva forma de pensar los modelos educativos en el mundo y tenemos que aprovecharla para mejorar la filosofía de la educación.

En ese tenor, la UNICACH incursiona formalmente con la educación en la modali-



**SISTEMA DE
UNIVERSIDAD
VIRTUAL**

**MAestría EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA
Tercera convocatoria**

**ESPACIO QUE BRINDA APOYO
PARA EL USO DE LAS TIC**

dad a distancia con la Maestría en Tecnología Educativa, como parte del Sistema de Universidad Virtual (SUV). La Maestría en Tecnología Educativa ha tenido buena



TIC. Las Tecnologías de Información y Comunicaciones son esenciales para el proceso de enseñanza—aprendizaje.

aceptación entre los profesionales interesados en formarse bajo competencias que atiendan aspectos de educación y tecnologías de información, pues ya tuvo una tercera convocatoria en septiembre de 2015 y cuenta con una población de 46 alumnos.

El interés de los alumnos por estudiar el posgrado ha venido en incremento, lo que se refleja en su matrícula con alumnos de los municipios de Tapachula, Tonalá, Venustiano Carranza, Palenque, Tuxtla Gutiérrez, y de los estados de Jalisco, Tabasco, Veracruz y Oaxaca.

A través del Sistema de Universidad Virtual (SUV), la UNICACH, además de ofrecer el posgrado, desarrolla acciones encaminadas al uso de tecnología en la educación, proporcionando cursos de formación docente, diplomados, foros académicos,

uso del Sitio Virtual de Aprendizaje (SIVA) para apoyo a clases presenciales, así como tener presencia a nivel nacional en eventos de educación a distancia para intercambiar experiencias y compartir los avances de la universidad en esta área.

En cuanto al trabajo de gestión académica, se han desarrollado documentos para fortalecer el SUV como la elaboración del Modelo Académico para la modalidad a distancia que orienta las acciones del diseño curricular y cómo aplicarlo.

El SUV ofrece a la comunidad universitaria el Sitio Virtual de Aprendizaje (SIVA), espacio ideal para desarrollar materiales didácticos digitales como apoyo a clases presenciales. Actualmente se incrementa el interés por el uso de aulas virtuales, y algunos de los cursos que se ofrecen son:



CAPACITACIÓN. Diplomado en Formación docente para la educación superior.

- ▶ Examen de Ubicación de Inglés del Centro de Lenguas
- ▶ Examen de Ubicación del Programa Infantil Chiapaneco de Inglés (PICI)
- ▶ Evaluación del Impacto Ambiental, Desarrollo Regional y Territorial
- ▶ Probabilidad y Estadística
- ▶ Geometría Analítica
- ▶ Sistemas de Información Geográfica
- ▶ Física I
- ▶ Economía Ambiental
- ▶ Economía Ecológica
- ▶ Introducción a la Plataforma Virtual de Aprendizaje
- ▶

En cuanto a acciones de capacitación, en 2015 se llevó a cabo el diplomado en “Formación docente para la educación superior”, propuesta de capacitación para académicos de la Universidad con sede en Venustiano Carranza, en modalidad semipresencial, cuya finalidad es consolidar

el quehacer docente, ya que se adquieren herramientas, estrategias didácticas y recursos tecnológicos para implementarlas en el aula. El diplomado se ofrecerá a otras sedes, así como a facultades y escuelas de la Universidad.

Otras actividades de formación y actualización fueron el curso–taller “Redes sociales aplicadas a la educación”, impulsando a los docentes universitarios involucrados en el proceso de enseñanza–aprendizaje; el curso–taller “Diseño de videotutorales”, el cual se ofreció totalmente a distancia a la comunidad académica universitaria, sobre el uso y desarrollo de materiales útiles dentro del aula como herramientas de aprendizaje. Se dieron a conocer recursos que ofrece la Web y cómo estos pueden beneficiar al docente diseñando sus propios materiales didácticos digitales de acuerdo con las necesidades educativas.

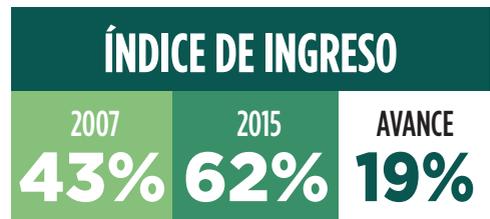
1.3 PROCESO DE SELECCIÓN 2015 Y MATRÍCULA ESCOLAR



ASPIRANTES. Proceso de selección 2015—2016.

La UNICACH se ha ocupado de ingresar alumnos que cuenten con las competencias necesarias que permitan potencializar los nuevos aprendizajes. Para ello, se han utilizado estrategias que dan mayor certeza y confiabilidad al proceso de admisión, como es la aplicación de instrumentos de medición diseñados por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).

Un rasgo distintivo y de gran impacto social para nuestra Universidad han sido la calidad académica y la pertinencia de sus



programas educativos. Como resultado de este avance se observa el incremento en la demanda en un 30% de 2008 a 2015.

Como resultado del proceso de admisión a las 39 licenciaturas que fueron convocadas para el ingreso a los ciclos





VENUSTIANO CARRANZA. La oferta educativa de la subsele orientada a la salud, ha generado alta demanda en la región.

escolares agosto—diciembre 2015 y febrero—junio de 2016, se obtuvo el registro de 4 mil 642 aspirantes; de ellos, el 66% solicitó su ingreso a los programas educativos que se imparten en la sede Tuxtla Gutiérrez y el 34% a las doce subseles regionales.

Los cinco programas educativos que registraron mayor demanda, en el orden que se mencionan, fueron: Cirujano Dentista, Psicología, Enfermería, Nutriología y Gastronomía.

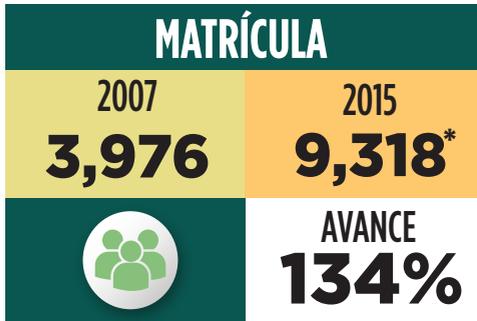
De los 4 mil 642 aspirantes registrados, 4,210 se presentaron para el examen de ingreso EXANI II del CENEVAL. Un total de 2 mil 810 solicitaron su ingreso a la sede Tuxtla Gutiérrez y mil 400 a alguna de las subseles regionales. La Universidad

aceptó a 2 mil 883 aspirantes, que representan el 62% del total. Los alumnos aceptados para Tuxtla Gutiérrez fueron mil 791 (62%) y para las subseles regionales fueron mil 92 (38%). Para atender la convocatoria escolar se abrieron un total de 83 grupos.

En relación con el posgrado, en 2015 se aceptaron a 290 candidatos a los diferentes programas educativos que se imparten en la Universidad.

MATRÍCULA ESCOLAR

La matrícula escolar registrada para el período escolar 2015—2016 es de 8 mil 776 estudiantes, mismos que están distribuidos de la siguiente manera: 5 mil 247



*Incluye inscritos al proceso de nivelación

se localizan en la sede central (Tuxtla Gutiérrez) y el resto en las subse-des regionales. Por nivel educativo la distribución es la siguiente: 8 mil 486 en licenciatura y 290 en posgrado. Cabe mencionar que se atendieron adicionalmente a 542 inscritos al proceso de nivelación y posible aceptación al ciclo escolar febrero-junio de 2016.

Actualmente, la Facultad de Ciencias Odontológicas y Salud Pública registra la matrícula de estudiantes más elevada, seguida por la Facultad de Ingeniería y por la Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos. Las subse-des regionales de Venustiano Carranza, Villa Corzo y Nueva Palestina son las que registran la mayor matrícula escolar.

La UNICACH, comprometida con el impulso del crecimiento de la matrícula escolar, dirigió su visión con el fortalecimiento, en primera instancia, de la infraestructura en todas las subse-des regionales, lo cual ha permitido un crecimiento exponencial de más del 200% en la absorción del registro de estudiantes, quienes gozan de aulas, laboratorios, bibliotecas y espacios dignos en donde desarrollarse académicamente.



MOTOZINTLA. Su orografía de difícil acceso no impidió llevar educación superior de calidad.



2

CALIDAD EDUCATIVA

Calidad es sinónimo de competitividad. Es a través de ella que logramos hacer cumplir nuestra misión universitaria. Por ello, nos hemos esforzado en asegurar la calidad de todos los elementos que inciden en la formación de nuestros estudiantes, como los planes de estudios, habilitación académica de los profesores, infraestructura física, equipamiento, procesos administrativos, entre otros.



MISIÓN

Formar profesionales en la disciplina musical, con excelencia académica, en la diversidad étnica y cultural de la región y del país, mediante un enfoque educativo centrado en el aprendizaje. Asimismo, promover, crear, renovar y difundir obras musicales para contribuir al desarrollo artístico regional, al fortalecimiento cultural y al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad.

VISIÓN

Ser un programa educativo de excelencia en la formación académica, sustentado en los principios de calidad y responsabilidad social, con una sólida planta académica, una sólida planta académica, estudiantes y docentes reconocidos a nivel nacional e internacional, apoyados por su constante vinculación interinstitucional en México y en el extranjero.

2.1. EVALUACIÓN EXTERNA DE PROGRAMAS EDUCATIVOS



EVALUACIÓN. Ingeniería en Geomática obtuvo el nivel 1 de los CIEES. Marzo 2015.

En la UNICACH hemos trabajado permanentemente para asegurar la calidad de nuestra oferta educativa, porque una educación de calidad es indispensable para que nuestros alumnos adquieran los conocimientos y competencias necesarias que les permita egresar y sentirse altamente competitivos en el momento de integrarse al mercado laboral. Es por eso que desde 2008 quedó replanteada la política institucional para elevar y asegurar la calidad de los servicios educativos, tal como se señala en el *PDI Visión 2025* y en el *PRDI 2012–2016*, que guardan total sintonía con la política nacional en la materia.

La calidad observada en la formación de nuestros estudiantes es consecuencia de una estructura sólida de los elementos que confluyen en todo el proceso educativo. De tal forma, que hemos avanzado significativamente en la actualización de los planes y programas de estudios alineándose con el modelo educativo vigente, una planta académica con mejores niveles de habilitación académica, procesos de vinculación que demuestran mayores niveles de efectividad, dotación de espacios físicos suficientes y confortables, mayor equipamiento tecnológico en aulas y laboratorios, acervos bibliográficos ac-



CALIDAD. La evaluación externa es una estrategia para asegurar la calidad de nuestros programas educativos.

PE RECONOCIDOS POR SU CALIDAD

2007

3

2015

15

AVANCE

400%

- ▶ Artes Visuales
- ▶ Biología
- ▶ Biología Marina y Manejo Integral de Cuencas
- ▶ Cirujano Dentista
- ▶ Ciencias de la Tierra
- ▶ Gastronomía
- ▶ Gestión y Promoción de las Artes
- ▶ Historia
- ▶ Ingeniería Ambiental (Tuxtla Gutiérrez)
- ▶ Ingeniería Topográfica e Hidrología
- ▶ Ingeniería en Geomática
- ▶ Jazz y Música Popular
- ▶ Música
- ▶ Nutriología
- ▶ Psicología

tualizados, incorporación del deporte y la cultura en el desarrollo estudiantil, entre otros. El desarrollo de estos insumos de la calidad está contenido en los planes de desarrollo de las unidades académicas.

La evaluación realizada por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y los organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) a nuestra oferta educativa, en condición de evaluable, demuestra el reconocimiento externo de su calidad. Estas evaluaciones han dado testimonio oficial de que contamos con programas educativos que sobresalen por su pertinencia y competitividad.

Cabe recordar que en marzo de 2014 la UNICACH recibió por parte de los CIEES un reconocimiento por haber logrado que el 100% de la matrícula evaluable esté inscrita en programas educativos reconocidos por su buena calidad.





EVALUACIÓN. La Licenciatura en Jazz y Música Popular se acreditó por CAESA, en octubre de 2015.



EVALUACIÓN. Ingeniería Ambiental fue acreditada por CACEB en noviembre de 2015.

Actualmente se cuenta con 11 programas educativos ubicados en el nivel 1 de los CIEES y 10 poseen la acreditación correspondiente. De forma específica, en 2015 Ingeniería en Geomática consiguió ubicarse en el nivel 1 de los CIEES; la Licenciatura en Jazz y Música Popular logró ser acreditada por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior de las Artes (CAESA); la Licenciatura en Nutriología fue acreditada por el Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos en Nutriología, (CONCAPREN); e Ingeniería Ambiental, con sede en Tuxtla Gutiérrez, fue acreditada por el

Comité de Acreditación de la Licenciatura en Biología (CACEB).

Estamos en espera del dictamen correspondiente para el programa de la Licenciatura en Desarrollo Humano. Asimismo se ha solicitado la visita de evaluación para las licenciaturas en Historia y Arqueología para febrero de 2016.

Continuaremos con el compromiso de evaluación de la calidad de nuestros programas educativos, atendiendo puntualmente las recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores y evaluadores, para garantizar las mejores condiciones educativas para nuestros estudiantes.



EVALUACIÓN. La Licenciatura en Nutriología fue acreditada por CONCAPREN en noviembre de 2015.



EVALUACIÓN. La Licenciatura en Desarrollo Humano fue evaluada por CIEES en noviembre de 2015.

2.2. HABILITACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO



DOCENTES. La UNICACH cuenta con una plantilla académica que se distingue por su nivel académico, principios y valores, como lo demanda el Modelo Educativo.

La UNICACH renueva su compromiso con la educación superior de calidad al emprender una serie de estrategias dirigidas a consolidar la planta docente, mediante el otorgamiento de facilidades para alcanzar el grado de doctor y el nivel de perfil deseable establecido por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

Entre los principales resultados pueden citarse el incremento de 74% en Profesores de Tiempo Completo (PTC), al pasar de 112 en 2008 a 195 en 2015. Respecto de la habilitación de los PTC, el indicador es positivo dado que actualmente



el 86% cuenta con estudios de posgrado. Cabe señalar que en 2008 sólo 28 PTC contaban con doctorado, mientras que para 2015 el número se ha incrementado a 91. Asimismo, en 2008 solo 57 PTC tenían estudios de maestría, mientras que en 2015 son 72. Estos avances son relevantes por su incidencia en la calidad de





la práctica docente, el desarrollo de la investigación y la consolidación de los Cuerpos Académicos.

Por otra parte, para asegurar e incrementar este indicador el nuevo Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico (RIPPA) establece que deberán contratarse PTC preferentemente con el grado de doctor.

Los resultados descritos no hubiesen sido posibles sin el apoyo del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), que en su convocatoria 2015 arrojó los siguientes resultados: 13 PTC recibieron el Reconocimiento a Perfil Deseable; cinco PTC recibieron Reconoci-

miento a Perfil Deseable y Apoyo con un monto total de 160 mil pesos; tres PTC recibieron Apoyo a Profesores con Perfil Deseable con un monto total de 110 mil pesos; dos PTC obtuvieron beca para estudios de posgrado de alta calidad por 541 mil 76 pesos y cinco tuvieron apoyo en la categoría de Nuevos Profesores de Tiempo Completo con un monto total de un millón 263 mil 761 pesos. De esta manera, de 2008 a 2015, el número de PTC con el Perfil Deseable PRODEP creció 96%, al pasar de 46 a 90 profesores con este reconocimiento, lo que representa el 46% del total de la plantilla de tiempo completo.



RECONOCIMIENTO. La UNICACH reconoce el desempeño docente de sus profesores.

2.3. EDUCACIÓN CONTINUA



EDUCACIÓN. La educación continua es un elemento indispensable del quehacer institucional.

Para la UNICACH, la educación continua está vista bajo un modelo de trabajo colaborativo en el que intervienen las distintas Facultades, Institutos y Escuelas de la sede y subsedes regionales, con la consciencia de que este tipo de formación es parte sustancial de las actividades que en cada una de ellas opera, por tanto, esta conjunción de esfuerzos se suma a las orientaciones y propuestas que, como figura institucional, elabora el Departamento de Educación Continua, dependiente de la Secretaría Académica.

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN CONTINUA



En este sentido, como logro sobresaliente desde 2013 se cuenta con la certificación del proceso de Registro y Validación de Actividades de Educación Continua en la Norma ISO 9001:2008, para garantizar que todas las actividades generadas por las unidades académicas y administrativas



que las propongan cuenten con el registro y validación correspondientes.

Para 2015 se emitieron 4,576 constancias derivadas de 109 actividades de educación continua registradas, de las diferentes propuestas formativas solicitadas por las unidades académicas, de las cuales corresponden a la siguiente tipificación: 19 cursos, 15 diplomados, 10 talleres, nueve conferencias, seis cursos-taller, cuatro seminarios, tres jornadas, un congreso, un simposio y un foro.

Destacan los diplomados "Historia, filosofía y antropología del poder", "Actualización profesional en cirugía bucal para el odontólogo de práctica general", "Cuerdas frotadas", "Formación para el desarrollo de la cultura organizacional", "Factores geológicos ambientales y salud humana"; el curso "Auditor Líder ISO 9001:2008, certificado por el International Register of Certificated Auditors (IRCA)"; el curso-taller "Introducción a la Norma Internacional ISO 14001:2004" y "Formación de auditores ambientales", la conferencia "Propiedad industrial y los beneficios de su registro en el Sistema Nacional de Investigadores", por citar algunos.

Este proceso ha permitido contar con expedientes académicos de todas estas actividades, mismos que son de utilidad en los procesos de evaluación por organismos acreditadores.

FORMACIÓN DOCENTE Y ACTUALIZACIÓN DISCIPLINARIA

En 2015 se llevaron a cabo la novena y la décima "Jornada Académica de Formación y Actualización Docente" en las que se capacitaron más de 600 docentes de nuestra universidad.



JORNADAS ACADÉMICAS. Las jornadas académicas son un espacio para la formación y actualización docente.

Las jornadas académicas se implementaron a partir del año 2011, considerando que, para el desarrollo académico, cobra gran relevancia la formación en la sociedad del conocimiento y el aprendizaje, así como en las prácticas educativas cotidianas. Además de reforzar los conocimientos del profesor, es necesario desarrollar un conjunto de competencias (destrezas, habilidades, actitudes y valores) que le permitan asumir su papel de promotor del proceso educativo.

El propósito de estas jornadas académicas es generar espacios de reflexión y debate en torno a las prácticas educativas en las instituciones de educación superior para fortalecer el actuar académico de la comunidad universitaria, mediante el aprovechamiento de los tiempos disponibles en los periodos inter semestrales, abordando temáticas innovadoras y que atienden el Modelo Educativo UNICACH Visión 2025.

Dentro del marco de sensibilización y formación en el Modelo Educativo con enfoque por competencias, se han generado actividades como el curso "Modelo Educativo UNICACH" y el diplomado "Gestión del Modelo Educativo", del cual ya se cuenta con la primera generación de docentes diplomados.



CAPACITACIÓN. La UNICACH puso en marcha el Programa de Formación y Actualización al Personal Administrativo.

Por otra parte, la formación aplicada en estas jornadas no se centra exclusivamente en el área pedagógica, sino también en áreas disciplinarias, contando en algunos casos con expertos capacitadores de la UNAM, con cursos en las diversas áreas de conocimiento que operan en nuestra casa de estudios.

Así también, de manera permanente se desarrollan cursos de actualización en temas disciplinarios en el marco del Programa de Colaboración Académica con la UNAM, con participación de expertos de la máxima casa de estudios que comparten experiencias y conocimientos de vanguardia.

En el transcurso de 2015 se ha contado con la participación de 16 académicos visitantes de la UNAM en 19 actividades de formación y actualización disciplinaria y pedagógica. Por otra parte, cinco académicos han participado en estancias de investigación; tres del Instituto de Ciencias Biológicas, uno del Instituto de Ciencias Básicas y Aplicadas y uno de la Facultad de Artes.

En estas actividades participaron un total de 85 profesores de asignatura, 64 Profesores de Tiempo Completo y al mismo tiempo se beneficiaron 244 estudiantes que asistieron a estas actividades de actualización.

PROGRAMA DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN AL PERSONAL ADMINISTRATIVO

Por otra parte, se ha logrado una cooperación importante con el Instituto de Profesionalización del Servidor Público (INPROSERP), apoyo con el cual se ha logrado establecer de manera permanente un Programa de Formación y Actualización al Personal Administrativo. Entre las primeras actividades, se inició el diplomado "Formación para el desarrollo de la cultura organizacional", cuya finalidad es generar un cambio de paradigma en los procesos laborales, con nuevas competencias que permitan a los trabajadores universitarios aplicar mejores estrategias en sus ámbitos de desempeño, logrando la primera generación de doce colaboradores acreditados en el diplomado.



2.4. IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO, UNICACH VISIÓN 2025



MODELO EDUCATIVO. Se centra en los estudiantes mediante la formación integral y el desarrollo de competencias profesionales y para la vida.

En el año 2011 se aprueba el Modelo Educativo, UNICACH Visión 2025, por la Comisión de Planes, Programas y Métodos de Enseñanza del H. Consejo Universitario. En 2012, se diseñaron o rediseñaron 10 planes de estudios; para 2014 se sumaron diez más. Para el presente ejercicio se cuenta con un total de 21 programas educativos alineados con el nuevo Modelo Educativo, es decir un 53% del total de los planes y programas de estudios.

DISEÑO CURRICULAR

2012	2015
10 PE	21 PE

En 2015, se rediseñó el Plan de estudios de la Licenciatura en Historia y actualmente se encuentran en proceso el rediseño de las licenciaturas en Biología, Nutriología, Ingeniería Ambiental, Cirujía-



IMPLEMENTACIÓN. A través de seminarios y talleres avanzamos en el desarrollo del modelo educativo, visión 2025.

no Dentista y Gastronomía. Para el rediseño de esta última, se impartió el taller Referentes y prospectivas para la construcción del perfil de egreso de la Licenciatura en Gastronomía, coordinado por la doctora María Antonieta Ochoa Ocaña, de la Unidad Académica de Estudios Regionales UNAM, como parte de la primera etapa de este proceso.

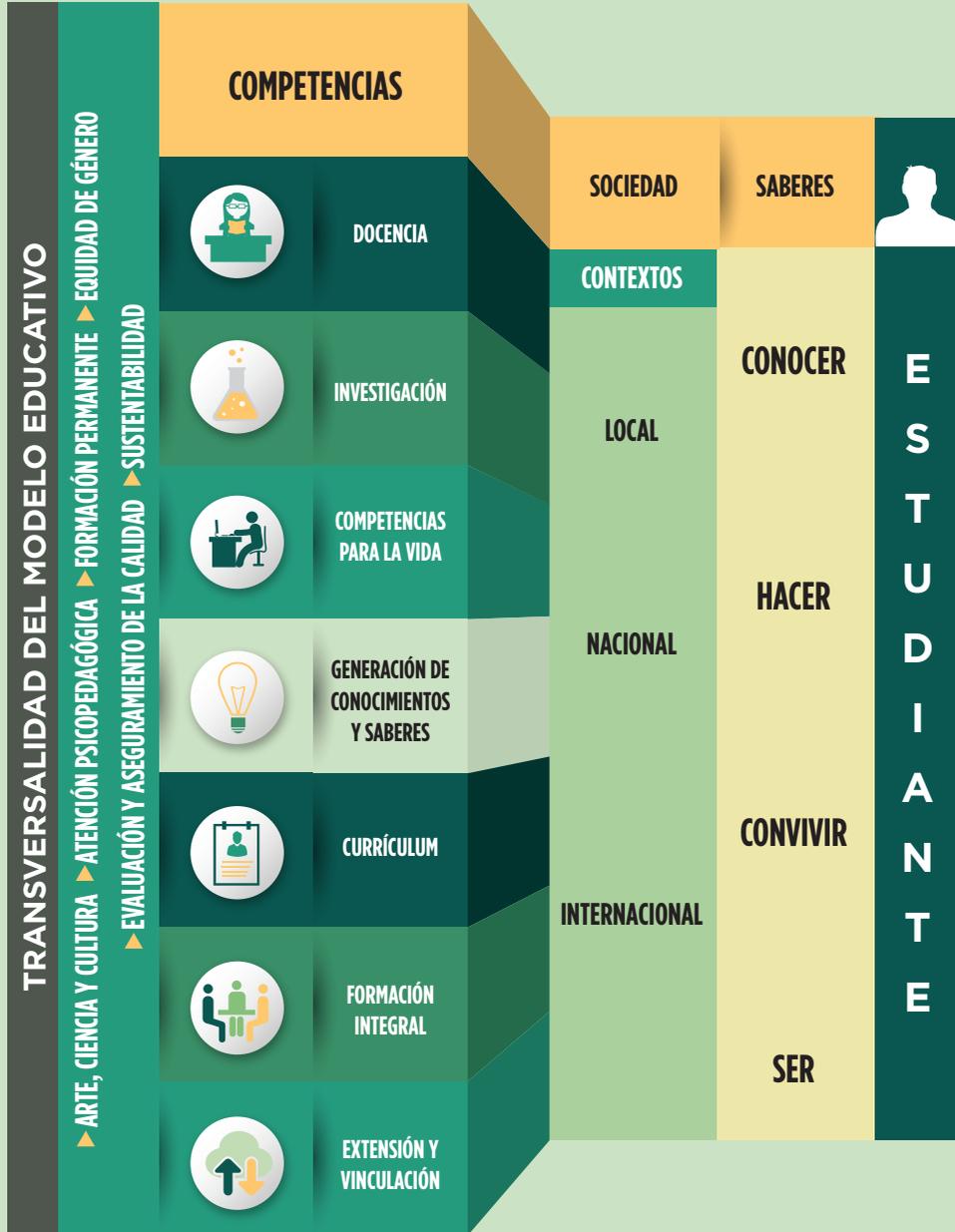
Con el ingreso de la UNICACH al Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX), nuestra institución se incorpora a los trabajos del Programa de Comparabilidad 2014–2016, cuyo propósito es comparar las estructuras de los programas educativos de pregrado y posgrado de las instituciones educativas que pertenecen al CUMEX, mediante la caracterización de los elementos que las integran de acuerdo con sus modelos educativos, así como las áreas disciplinares para la construcción de un sistema electrónico de comparabilidad,

que permita a los estudiantes y docentes realizar intercambio académico. Para los primeros trabajos de comparabilidad se están incorporando las licenciaturas en Biología, Música y Psicología, en los que se analizan sus programas de asignatura, los perfiles académicos y normatividad.

CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN DOCENTE PARA EL DESARROLLO DEL MODELO EDUCATIVO, UNICACH VISIÓN 2025

Con la finalidad de proporcionar seguimiento en los procesos de implementación de los planes de estudio que se encuentran diseñados o rediseñados, o que iniciarán sus procesos de modificación en congruencia con el modelo educativo vigente, se han implementado los talleres “Modelo Educativo UNICACH” y “Enfoque educativo basado en competencias”; también se ha capacitado a docentes en el desarrollo de competencias para la planificación del

ELEMENTOS DEL MODELO EDUCATIVO, VISIÓN 2025





PARTICIPACIÓN. La participación colectiva es indispensable para desarrollar la filosofía del modelo educativo.

aprendizaje en el enfoque educativo basado en competencias a través de los talleres “Diseño de unidades de aprendizaje” y “Evaluación del proceso educativo en el enfoque por competencias”.

También se inició un proceso de capacitación a secretarios académicos de las unidades académicas, coordinadores de programas educativos y áreas centrales en el taller Elaboración del Modelo Académico UNICACH, con el propósito de reflexionar sobre los elementos que constituyen el actual modelo educativo, analizando las características y los elementos que hacen posible la construcción e implementación del modelo académico, para integrar las estrategias y acciones institucionales que orienten su desarrollo y el logro de las funciones sustantivas universitarias, contando como guías a la maestra Mónica Liliana Cortiglia Bosh y maestra María Guadalupe Albarrán Campos, de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP), con la participación de 25 asistentes.

En este periodo de capacitación docente se implementó el taller “Diseño de un proyecto de trayectorias escolares”, con la finalidad de que los asistentes desarrollen un proyecto institucional para proporcionar seguimiento a los estudiantes y concluyan su formación académica de manera satisfactoria, según lo establecido en el modelo educativo y su plan de estudios, participaron 22 asistentes pertenecientes a la Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos, Facultad de Ciencias Odontológicas y Salud Pública, Instituto en Ciencias Biológicas; licenciaturas en Geomática, Psicología, Historia, Ingeniería Ambiental; subsedes de Motozintla, Nueva Palestina y personal de Universidad Virtual, Programa Institucional de Tutoría, Departamento de Desarrollo Curricular, Programa Universitario de Género y CESMECA. El taller estuvo coordinado por la doctora Linda Eugenia Vázquez Galicia y de la ANUIES. En total se capacitaron en 2015 a 158 docentes en el modelo educativo vigente.



3

FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE

La formación integral del estudiante la hemos fortalecido con la puesta en marcha de diversos programas de acompañamiento. Programas de tutoría, becas y apoyos económicos, de salud permanentes, idiomas, cultura, deportes y seguimiento de egresados, son estrategias que han demostrado su efectividad para formar estudiantes competitivos en un mundo globalizado.



3.1. INDUCCIÓN UNIVERSITARIA



INDUCCIÓN. Bienvenida a los alumnos del ciclo escolar agosto—diciembre 2015.

Como una forma de integrar de manera práctica y amena a los alumnos de nuevo ingreso al mundo de la vida universitaria, la UNICACH organiza al inicio de cada ciclo escolar el “Seminario de Inducción Universitaria” como bienvenida para los 2,754 estudiantes que recibió en sus aulas para el periodo agosto—diciembre 2015.

El seminario de inducción universitaria, que se estableció por primera vez hace más de una década, introduce a los alumnos de los diferentes programas educativos a la vida en la Universidad. En 2015 se llevó a cabo en dos eventos masivos que se celebraron en el auditorio de Ciudad Universitaria, en donde los

alumnos fueron recibidos por el rector, ingeniero Roberto Domínguez Castellanos, quien les dio una calurosa bienvenida y presentó a todo el equipo de directores que atienden los diferentes servicios a los que tendrán acceso.

Durante el mismo se da a conocer el reglamento escolar, el modelo educativo, las competencias básicas que exige el trabajo académico universitario y los servicios que se ofrecen a los estudiantes, tales como acceso a becas, al programa de movilidad estudiantil, Centro Universitario de Información y Documentación (CUID), Centro de Lenguas, clínicas, actividades artísticas, culturales y deportivas, entre otras.

3.2. UNIVERSIDAD SALUDABLE



SALUD. La UNICACH integra la salud dentro de la cultura, procesos y políticas universitarias.

Una universidad saludable se refiere a una institución que incorpora la promoción de la salud a su proyecto educativo y laboral, con el fin de propiciar el desarrollo humano y mejorar la calidad de vida de estudiantes y trabajadores.

Esto significa integrar la salud dentro de la cultura, procesos y políticas universitarias; desarrollar un marco de acción que combina factores como ser una universidad que provee un ambiente saludable, que cumple con las normas de

UNIVERSIDAD SALUDABLE 2015

13 TALLERES PREVENTIVOS

2 FERIAS DE SALUD

3 BRIGADAS MULTIDISCIPLINARIAS

seguridad e higiene y cuidado del medio ambiente en sus instalaciones, que ofrece zonas de recreación, que cuenta con infraestructura que favorece la actividad física; una institución libre de humo, que

brinda alimentos saludables en las cafeterías, que dispone de una oferta de actividades artísticas, culturales y deportivas para todos y, por supuesto, que realiza periódicamente acciones destinadas a promover una vida saludable como talleres preventivos de salud sexual y reproductiva, de salud mental, de alimentación y nutrición, de prevención de la violencia de género, de prevención contra las adicciones, por citar algunos ejemplos.

El proyecto Universidad Saludable se implementó en 2012 y es importante mencionar que en 2014 la UNICACH se incorpora a la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud (RIUPS), la cual forma parte de un movimiento internacional de instituciones comprometidas con la promoción de la salud en el entorno universitario.

En este contexto, durante 2015 se realizaron 13 talleres preventivos, entre los que destacan, "Estilos de vida saludable", "Habilidades para la vida", "Mitos y realidades de las adicciones", "Prevención de la violencia de género", "Consejería breve para tutores", "Prevención de adicciones", "Promoción de la salud sexual y reproductiva".

En el mes de febrero de 2015 se llevó a cabo la Feria de Salud Sexual, con una asistencia de 800 universitarios, en la que se desarrollaron actividades como un programa especial en Radio Universidad, UNICACH 102.5 FM, con duración de media hora, durante una semana, abordando temáticas de salud sexual, género y adicciones; se impartió consejería a través de un módulo informativo sobre salud sexual y VIH.

Asimismo, se llevó a cabo la Feria de Salud Integral Universitaria, en conmemo-



SALUD. La Feria de Salud Integral Universitaria atendió a más de 600 jóvenes en 2015.

ración al Día Internacional de la Juventud, en la que se instalaron módulos informativos con la participación de la Secretaría de la Juventud, Recreación y Deporte, dando atención a más de 600 jóvenes.

Se trasladó una brigada multidisciplinaria de promoción y cuidado de la salud a la subsede Acapetahua, en donde se atendieron a 272 personas, y dos brigadas odontológicas a la Facultad de Ingeniería y al Instituto de Ciencias Básicas, con un total de 428 personas beneficiadas.

Se efectuó también la consejería sobre la Prevención de Cáncer de Mama y aplicación de ultrasonidos de mama para 50 trabajadoras universitarias por personal de la Secretaría de Salud. Así también, en 2015 el programa preventivo en sus diversas modalidades atendió a un total de 2 mil 493 miembros de la comunidad universitaria.

3.3. PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA



TUTORÍAS. Las tutorías a los alumnos favorece su permanencia en la institución.

El Programa Institucional de Tutoría (PIT) de la UNICACH contribuye al desarrollo integral del estudiante mediante el acompañamiento permanente en su trayectoria escolar y la atención a sus necesidades académicas y socioemocionales.

En el 2010 se desarrolló el Programa Institucional de Tutoría con el apoyo de docentes—tutores de diferentes unidades académicas. En el 2013 se realizó una actualización al PIT considerando aspectos que la misma práctica sugería, tales como:

- ▶ El acompañamiento durante toda la trayectoria del estudiante.
- ▶ La atención desde tres dimensiones: personal, académica y profesional.
- ▶ Diferentes modalidades de atención: individual, grupal, generacional, entre iguales y a distancia.

Áreas de atención: formación integral del estudiante, formación de tutores, seguimiento y evaluación de la tutoría.

Para la implementación del PIT en cada unidad académica se considera la elaboración del Plan de Acción Tutorial (PAT) que responderá a las necesidades

propias de cada una de ellas. Asimismo, para ejecución y regulación de la acción tutorial se han creado las siguientes figuras: Coordinación del PIT, Comité Consultivo, Coordinación del Plan de Acción Tutorial (CPAT) y Comité del PAT.

Como parte del PIT, en el 2008 participaron 112 PTC; para 2015 se incrementó el número de 195 PTC más 40 de asignatura, haciendo un total de 236 docentes que participan en el programa. Hasta 2012 se atendieron aspectos académicos disciplinarios y administrativos. A partir de 2013 se inicia con el abordaje del componente socioemocional.

Para la atención de la parte académica—disciplinaria se han realizado cursos y talleres que tienen el propósito de fortalecer competencias genéricas, disciplinarias y de investigación en la formación de los estudiantes; la mayor parte de ellos fueron financiados con recursos obtenidos a través del Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP) de la ANUIES y otros a partir de recursos propios. Asimismo, se han desarrollado actividades académicas en las que se involucran tanto a estudiantes como docentes—tutores, como fue el foro La tutoría, tarea de todos, realizado en 2014, y los Encuentros anuales realizados en el marco del Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas (PAAEI) desde el 2013.

En lo que respecta a la atención académica—administrativa, los estudiantes han contado con la asesoría de personal de la Secretaría Académica, la Dirección de Servicios Escolares y de la Unidad Académica a la que pertenecen para la toma de decisiones que mejor convenga para su estancia en la Universidad y a su proceso formativo.

Para la atención socioemocional se han desarrollado cursos—talleres que tienen el propósito de desarrollar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes para la toma de decisiones correctas en su vida. También se han desarrollado conferencias en colaboración con el Centro Especializado para la Prevención y Tratamiento de las Adicciones (CENTRA).

Otra de las estrategias que ha planteado el PIT es la formación de los docentes—tutores, con la finalidad de que la práctica que ejerzan sea sustentada y orientada a la formación integral, concebida como un proceso continuo de desarrollo de todas las potencialidades del ser humano que lo orienta hacia la búsqueda de su plenitud.

De 2008 a 2015, el acompañamiento que se les ha brindado a los docentes—tutores para el ejercicio de la acción tutorial ha sido a través de 32 reuniones de evaluación y seguimiento, 39 cursos—taller y cinco conferencias. Los temas abordados en estas actividades son: inteligencia emocional, estrategias para disminuir los índices de reprobación estudiantil, metacognición y la lateralidad para eficientar las trayectorias académicas, la entrevista como herramienta para la actividad tutorial, inducción a la interculturalidad, prevención de adicciones, metodología de la acción tutorial, desarrollo de habilidades en la acción tutorial a través del arte, detección oportuna de alteraciones psicológicas, educación inclusiva en educación superior, construcción y análisis de un sociograma, proyecto de vida desde el espacio escolar y desarrollo humano e integración grupal.

El 2015 ha sido el año de mayor actividad formativa para el ejercicio de la tutoría; además de cursos—taller, se han



TUTORÍAS. En 2015 la UNICACH fue sede de la XIX Reunión de la Red Regional de Tutoría de la ANUIES.

organizado conferencias referentes a la relación intrínseca que existe entre la docencia y la tutoría, atención y la canalización de estudiantes adictos, y al abordaje de asignaturas en las que se ha detectado mayor reprobación. En este año se llevaron a cabo 11 actividades en las que participaron un total de 244 personas entre directivos, coordinadores de programas educativos, coordinadores de los planes de acción tutorial y docentes—tutores de las distintas unidades académicas y sub-sedes de la Universidad.

Además, hay que señalar que desde 2013 se ha participado activamente en las reuniones que organiza la Red Regional de Tutoría Zona Sur—Sureste de la ANUIES. La Universidad ha tenido presencia en las reuniones y actividades académico—formativas que se han desarrollado en la Universidad Juárez Autónoma y en la Universidad del Caribe. En 2015 la UNICACH fue sede de la XIX Reunión de la Red, en donde se contó con la participación de 15 Instituciones de Educación Superior,

como es el caso de la Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad Autónoma del Carmen, Universidad de Quintana Roo, Universidad del Caribe, entre otras.

Del 23 al 25 de noviembre se participó en el Séptimo Encuentro Regional de Tutoría que se llevó a cabo en la Universidad Autónoma de Yucatán y en la edición del segundo libro “Estado actual de los Programas Institucionales de Tutorías de las Instituciones de Educación Superior de la Región Sur Sureste de la ANUIES”.

Finalmente, se recalca que una de las estrategias para desarrollar la tutoría universitaria ha sido la de concebir al programa como una tarea de todos, partiendo del acompañamiento específico a los estudiantes durante su trayectoria escolar, donde se parte de la premisa que la tutoría debe ser concebida como cultura preventiva; para apoyar a esta estrategia, en julio de 2015 se elaboraron carteles, trípticos y se abrieron espacios en Internet para la difusión del Programa.

3.4. PROGRAMA DE APOYO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL (PAFP)



APOYOS EDUCATIVOS. Mediante el PAFP, la ANUIES contribuye a la formación integral del estudiante unicachense.

Este programa tiene como principal objetivo contribuir a la mejora de la calidad de la educación que ofrecen las instituciones públicas, asociadas en proyectos que favorezcan una mejor formación académica, el desarrollo de competencias profesionales, la permanencia en las aulas y el egreso oportuno de los estudiantes. En 2015 se contó con un recurso asignado de un millón de pesos para la realización de 65 actividades tales como cursos, talleres y simposios, enfocados a incidir en la disminución de la reprobación y abandono escolar, coadyuvar a la elab-

boración de proyectos de vida, fortalecer la investigación y titulación, fortalecer las áreas disciplinares y promover experiencias académicas exitosas.

Con estas acciones se benefició a un total de 483 alumnos de las licenciaturas de Ciencias de la Tierra, Gestión y Promoción de las Artes, Artes Visuales, Música, Cirujano Dentista, Alimentos, Enfermería, Fisioterapia, Lenguas con Enfoque Turístico, Ingeniería Agroforestal, Ingeniería en Energías Renovables, Ingeniería Ecológica e Ingeniería en Seguridad Industrial y Ecología.

3.5. BECAS Y APOYOS ECONÓMICOS



APOYOS. Las becas y apoyos económicos son una estrategia efectiva para la permanencia escolar.

BECAS DE MANUTENCIÓN

La UNICACH se ha dado a la tarea de identificar las diversas fuentes de apoyo y financiamiento a la educación superior, para generar las estrategias necesarias de gestión institucional y así brindar el acompañamiento que permita a sus estudiantes ser beneficiados con apoyos económicos que favorezcan su tránsito escolar y la culminación de sus estudios profesionales.

Una de las oportunidades con las que cuenta el alumno para el apoyo profesional es la beca de Manutención (antes

BECAS Y APOYOS ECONÓMICOS

2007	2015	AVANCE
1,534	6,357	314%

Pronabes) promovida por la SEP. Esta beca consiste en un apoyo económico para los alumnos durante su formación profesional, previo proceso de selección por parte de la dependencia referida.

En el ciclo 2008–2009 se registró una población beneficiada de 1,185 alum-



BECAS Y APOYOS ECONÓMICOS 2015

BECAS MANUTENCIÓN	3,117
BECAS DE EXONERACIONES	2,268
APOYO PARA TITULACIÓN	464
BECAS ALIMENTICIAS	150
BECAS FESE	58
MOVILIDAD	55
BECAS DE TRANSPORTE (SEP)	22
OTRAS	223

nos, de los cuales 69% fueron mujeres y 31% hombres. En el ciclo 2014–2015 las becas cambian de denominación, de Pro-nabas a Manutención. En este periodo existe un incremento del 163% en el número de beneficiados en relación con el 2008, con una población beneficiada de 3,117 estudiantes, de los cuales el 59% fueron del sexo femenino y el 41% restante correspondieron con el sexo masculino.

EXONERACIONES DE PAGO DE REINSCRIPCIÓN

La Universidad, en un afán de reconocer el esfuerzo académico de sus estudiantes y comprometida con apoyarlos en su bienestar económico, otorga la

exoneración del pago de reinscripción a los cinco mejores promedios de cada generación en todos los programas educativos que se imparten en el nivel pregrado, lo cual representa una inversión que se realiza para contribuir a que nuestros alumnos alcancen su egreso del programa educativo de su interés.

Es importante mencionar también que este beneficio incluye además a los hijos de los trabajadores sindicalizados, tanto administrativos como docentes de esta institución, con lo cual se da cabal cumplimiento a lo establecido en ambos contratos colectivos vigentes.

En referencia al antecedente registrado en 2008, en donde fueron beneficiados con este apoyo 722 estudiantes, en el año 2015 se tiene un incremento del 214%, al exonerar a un total de 2,268 estudiantes, lo cual presupuestalmente representa una inversión de 2 millones 73 mil pesos.



PROGRAMA PERAJ. Población beneficiaria.

BECAS PERAJ “ADOPTA UN AMIGO”

En el mes de julio concluyeron su servicio social en este programa 80 universitarios que se desempeñaron como amigos monitores a igual número de niños de los municipios de Tuxtla Gutiérrez y Villa Corzo.



MOVILIDAD ESTUDIANTIL. El Rector da la bienvenida a los alumnos de intercambio para el ciclo escolar agosto—diciembre 2015.

Para la operación de este programa, en el primer semestre del año 2015 se obtuvieron un total de 440 mil pesos para apoyo a los prestadores de servicio social, los cuales fueron dispersados directamente mediante tarjeta bancaria, recibiendo cada uno mil pesos mensuales por un periodo de seis meses. Para el ciclo escolar 2015—2016, que inició en agosto de 2015, participan un total de 58 alumnos.

BECAS DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL

El Programa de Movilidad Estudiantil de la UNICACH tiene por objetivo promover la movilidad y el intercambio académico en la comunidad universitaria, para constituir-la como cultura de aprendizaje y formación profesional continua que permita al alumnado enriquecer su formación integral.

En este sentido, la Universidad impulsa y fortalece este programa mediante el establecimiento y confirmación de vínculos de colaboración institucional con diversas

instituciones de educación superior del país y del mundo.

En 2015, un total de 55 universitarios fueron beneficiados con becas de movilidad, de los cuales 30 cursaron un semestre en distintas universidades de España, Colombia, Chile y Argentina, mientras que los otros 25 lo hicieron en diferentes instituciones de educación superior del país.

De esta forma, la inversión en becas de movilidad en 2015 fue de 2 millones 650 mil pesos.

BECAS ALIMENTICIAS

Con el propósito de ampliar las oportunidades educativas, reducir los índices de deserción escolar y mejorar la eficiencia terminal, desde 2011 la UNICACH implementa el programa Becas Alimenticias, dirigido a los estudiantes de nivel licenciatura y que cumplen con los requisitos de la convocatoria, principalmente de escasos recursos.



BECAS ALIMENTICIAS. La Cafetería Universitaria otorga 150 becas alimenticias en cada ciclo escolar.

La beca consiste en proporcionar un alimento diario, desayuno o comida a solicitud del becario, en la cafetería de Ciudad Universitaria en Tuxtla Gutiérrez —que administra la Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos—, durante los días de clases hábiles registrados en el calendario escolar.

Pueden ser acreedores a la beca los alumnos que se encuentren en las situaciones siguientes y sean avalados por los coordinadores de tutorías y directores de las Unidades Académicas:

- ▶ Estudiantes que no cuenten con recursos económicos suficientes para sostener sus estudios.
- ▶ Estudiantes que sean madres solteras o que estén embarazadas.
- ▶ Estudiantes con capacidades diferentes o que presenten problemas delicados de salud.
- ▶ Estudiantes que vivan en los municipios circunvecinos a la localidad en donde se encuentra la universidad.
- ▶ Estudiantes que por su carga horaria deban permanecer un mayor número de horas en la institución.
- ▶ Estudiantes sobresalientes en el deporte.
- ▶ Estudiantes que no cuenten con un beneficio equivalente de tipo económico o en especie, otorgado por organismo público o privado al momento de solicitar la beca y durante el tiempo del beneficio de la misma.

En 2015 se otorgaron 150 becas alimenticias, beneficiando a alumnos de los ciclos escolares febrero–junio y agosto–diciembre, tanto de Ciudad Universitaria como del Campus Universitario, lo que representó otorgar más de 24,000 alimentos en el año, con una inversión autorizada de dos millones de pesos.

BECAS FESE

En 2015, la UNICACH obtuvo 106 becas de inserción laboral y prácticas profesionales para estudiantes y egresados de parte de la Fundación Educación Superior–Empresa (FESE) y la Secretaría del Trabajo. El apoyo en becas por la FESE benefició a 29 jóvenes unicachenses matriculados en los programas educativos reconocidos por su buena calidad. En el subprograma Empléate, cuyo objetivo es fortalecer la formación profesional y facilitar la incorporación en el mercado laboral, se obtuvieron 24 becas por un monto total de 522 mil pesos. Por otra parte, en el subprograma Experimenta participaron 5 alumnos en tiempo de realizar prácticas, residencias, estancias o estancias profesionales, con un apoyo de 45 mil pesos. La duración de las becas FESE fue de tres a seis meses, con un apoyo económico en total de 567 mil pesos.

BECAS UNIVERSIDAD—EMPLEO

Durante el 2015 un total de 77 unicachenses recién egresados de las licenciaturas en Psicología, Odontología, Artes e Historia participaron en el programa de becas Universidad–Empleo que promueve la Secretaría del Trabajo, en el que se vincula a la población profesional recién egresada con espacios laborales acordes con su perfil profesional para generar en

ellos la primera experiencia de trabajo a través de la capacitación en la práctica laboral dentro de la empresa.

EXONERACIONES DE PAGO DE TITULACIÓN

Siempre en busca de beneficios para nuestros estudiantes y con la finalidad de impulsar y facilitar el trámite de titulación de los mismos, la Universidad, en cumplimiento con el Decreto 261 publicado en el Periódico Oficial No. 056, de fecha 17 de septiembre de 2013, firmó los convenios general y específico con el Gobierno del Estado a efecto de exonerar del pago del trámite de titulación a los alumnos que al egresar hayan obtenido un promedio general de 9.0 en adelante. Este beneficio aplica para todos los programas educativos del nivel licenciatura que se imparten en la sede y las subseces regionales.

Como resultado de esta gestión, se ha otorgado el beneficio de exención de pago de titulación a un total de 464 egresados, lo cual representa para la Universidad una inversión global a la fecha de un millón 206 mil 400 pesos.

BECAS CDI—UNICACH

Las becas de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas iniciaron operaciones en la Universidad en 2014, beneficiando a 44 estudiantes de pueblos originarios, pertenecientes al padrón del PAAEI. La beca consiste en un apoyo económico de mil pesos mensuales, y al culminar la carrera reciben cinco mil pesos como apoyo para la titulación. Para este 2015, de los 44 beneficiados, cinco estudiantes ya egresaron y recibieron el recurso correspondiente para su titulación.



3.6. PROGRAMA DE APOYO ACADÉMICO A ESTUDIANTES INDÍGENAS



NUEVA PALESTINA. La subsede Nueva Palestina presenta el mayor número de alumnos de origen indígena.

La UNICACH se ha distinguido como un espacio multicultural y multiétnico en donde se realizan actividades que rescatan las costumbres y tradiciones de los pueblos indígenas, origen de nuestros estudiantes, a través del Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas (PAAEI).

Hoy en día se perciben cambios significativos, tales como una mayor participación en eventos de reflexión y difusión de las culturas, atención personalizada a

PAAEI

ESTUDIANTES ATENDIDOS

EN 2015

699



través de la coordinación de diferentes programas de apoyo a los estudiantes, interés por aprender lenguas de pueblos originarios, la enseñanza de tsotsil y zo-



PAAEI. Actividades del Foro “Día Internacional de Lenguas Maternas”.

que en el Centro de Lenguas de la Universidad, cursos y talleres que permiten fortalecer las competencias disciplinarias y pedagógicas, por citar algunas acciones.

El programa tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes una formación académica integral, con igualdad de oportunidades educativas y respeto a su identidad cultural, propiciando un contexto social de interculturalidad y equidad social; se ha trabajado para que todos los estudiantes tengan las mismas oportunidades de crecimiento, particularmente aquellos que presenten condiciones de marginalidad económica, por lo que en 2015 se atendió a una población de 699 estudiantes de los siguientes pueblos originarios: chol, tsotsil, tseltal, tojolabal, kakchikel, zoque, mame, jacalteco, moché, lacandón, náhuatl, maya y zapoteco.

Por otra parte, el PAAEI, en coordinación con el Centro de Lenguas, Radio Universidad y el Museo Regional de Chiapas, llevó a cabo el Foro “Día Internacional de Lenguas Maternas”, en el marco del Día Internacional de la Lengua Materna, el 21 de febrero de 2015, con la participación de 463 personas.

Además, los días 7 y 8 de julio de 2015 se llevó a cabo el “Taller de fomento de la interculturalidad en la práctica docente” con el objetivo de contribuir a la formación continua de los docentes, reconociendo diversas características culturales y personales, que favorezcan el proceso del conocimiento y valoración del enfoque intercultural. El taller fue dirigido a 25 personas, entre coordinadores de tutoría, docentes tutores y docentes de la Universidad.

3.7. CENTRO DE LENGUAS



LENGUAS. La enseñanza de lenguas extranjeras es parte indispensable en la formación estudiantil.

El Centro de Lenguas (CELE) es el espacio con que cuentan los universitarios para el aprendizaje de idiomas extranjeros, entre los que se encuentran el inglés, alemán, chino mandarín, japonés, entre otros. A lo largo de estos últimos años, el CELE se ha ido consolidando paulatinamente, gracias a que en 2012 se construyeron sus instalaciones físicas, proveyéndoseles del equipamiento correspondiente. Durante el primer semestre de 2015, el CELE avanzó ubicando en el nivel B1 los planes de estudios de los idiomas inglés, francés y alemán, con el marco común de referencia europeo. Asimismo, el CELE prepara el material aca-

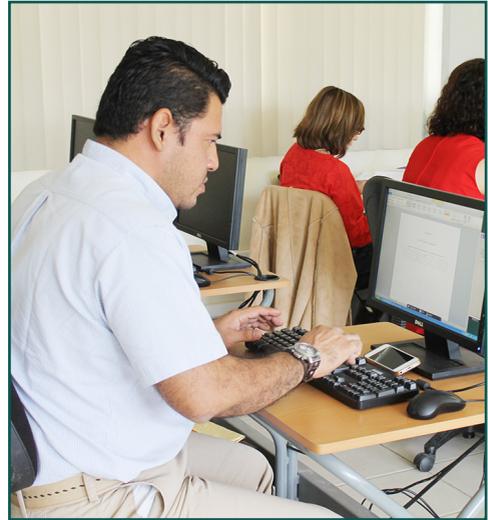


démico para impartir por primera vez los idiomas italiano y portugués para el ciclo escolar febrero-junio de 2016. Además, trabaja en la elaboración de una especialidad en la enseñanza del idioma Inglés para todos aquellos trabajadores que no cuentan con un perfil afín con la enseñanza de este idioma.

En lo referente a la población estudiantil, el CELE atendió a 330 alumnos en el periodo de invierno. En el ciclo escolar febrero—junio 2015 tuvo una población de 1,071 alumnos de inglés, 56 en francés, 23 en alemán, siete en tsotsil y 27 en japonés; durante el curso de verano 2015 se atendió a un total de 276 alumnos distribuidos en 13 grupos en lo que respecta a inglés y un grupo de japonés. En el periodo agosto—diciembre 2015, el CELE registró un total de 849 alumnos de inglés, 66 en francés, 24 en alemán, nueve en tsotsil y 26 alumnos en japonés.

Es importante mencionar que debido a la demanda se abrió por primera vez un grupo de alemán los días sábados para los egresados del Proyecto Especial Sabatino de Inglés para Certificación (PESIC), con una característica muy especial en la enseñanza de este grupo, ya que el docente al frente brinda la cátedra en modalidad trilingüe (inglés—alemán—español), con la finalidad de que el alumno que cuenta con el idioma inglés siga practicándolo, asimismo porque el idioma alemán tiene una correlación con el inglés.

En el área de vinculación, destaca la participación del Centro en la Rueda de Negocios Agroindustriales organizada por ProMéxico de la Secretaría de Economía federal, en la que maestros de CELE y alumnos avanzados tuvieron una notable participación como traductores—intérpretes. En relación con su programa de actualización docente, estuvo presente en la 42a. Convención Internacional de Maestros de Inglés Building the future today: English language teaching and learning breakthroughs y el simposio de la organización Teachers of English to

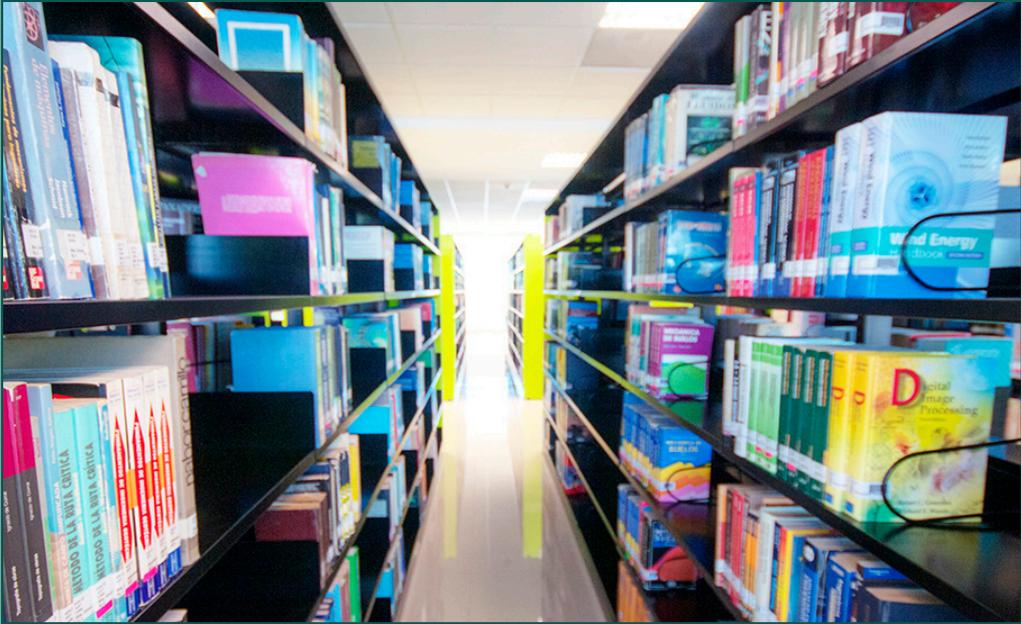


CELE. El personal académico del CELE se capacita continuamente.

Speakers of Other Languages (TESOL), Innovations and breakthroughs in English language Teaching, en la ciudad de Cancún, Quintana Roo. Relevante es mencionar que por quinto año consecutivo el CELE ha renovado el convenio de colaboración con el Institute of International Education y ofrecido el examen TOEFL (Examen de Inglés como Lengua Extranjera) en sus diferentes modalidades, que van desde Primary, Junior y TOEFL ITP, abriendo siete fechas de examen en el año. En 2015 se aplicaron 300 exámenes.

En otro orden de ideas, en colaboración con el área de internacionalización de la Universidad, el CELE apoyó para la traducción al inglés y francés de los contenidos de la página Web principal de la UNICACH; así como su labor de traducción de documentos oficiales, que durante 2015 constó de 41 traducciones, que van desde actas de nacimientos, apostillas, certificados de estudios y títulos.

3.8. ACERVO BIBLIOGRÁFICO Y DOCUMENTAL



ACERVOS. El CUID dispone de acervo bibliográfico suficiente y actualizado.

El Centro Universitario de Información y Documentación (CUID) ha acompañado a la Universidad en su crecimiento. A la par del incremento de la matrícula, de la cobertura educativa y la diversificación de los programas educativos, ha crecido la adquisición de libros, revistas, películas y documentales; la recepción por donación de bibliotecas formadas por destacados personajes de la entidad, colecciones de partituras y periódicos de carácter histórico; también ha integrado al paso de los años una bien dotada biblioteca virtual compuesta por 74 bases de datos, cuya consulta se hace cotidiana entre la

comunidad universitaria gracias a la capacitación por medio de talleres para facilitar el acceso a estos acervos de información siempre actualizada. Para hacer esto posible, en los centros de cómputo de los dos CUID de Tuxtla Gutiérrez, se cuenta con equipo sofisticado que apoya a los docentes en el cambio innovador para compartir el conocimiento con los estudiantes.

Por la creciente demanda de información en soporte electrónico, es creado en septiembre de 2010 el Departamento de Servicios Informáticos con el objetivo de ordenar y difundir los acervos en este formato: bases de datos, biblioteca

virtual, repositorios institucionales, así como los servicios derivados: acceso a la información, talleres de formación de usuarios, alfabetización informacional y la administración de las salas de cómputo, entre otros.

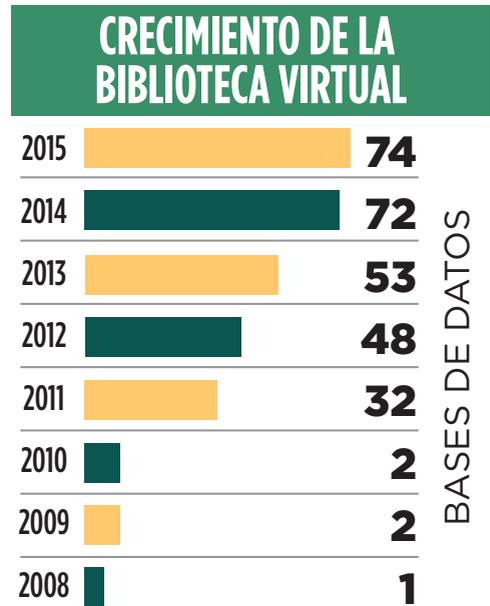


BIBLIOTECA VIRTUAL

Desde 2008, la Universidad ha destinado recursos para incrementar los acervos de la Biblioteca Virtual con la suscripción a bases de datos multidisciplinarias y especializadas:

En 2010 la SEP y el CONACYT junto con diversas instituciones de educación superior crearon el Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT), cuya función principal es la adquisición en consorcio de fuentes de información en formato electrónico para compartirlo con centros de investigación, universidades, tecnológicos y otras IES.

La Biblioteca Virtual ofrece 74 robustas fuentes de información, siete de las nueve inicialmente contratadas por la Universidad, 26 obtenidas por el Con-



RICYT, más 38 recursos de libre acceso y tres Repositorios Institucionales, donde a la fecha se cuenta con más de 6 mil 500 archivos digitalizados entre documentos del Archivo Histórico, la Hemeroteca Fernando Castañón Gamboa, el Sistema Open Journal System —donde se alojan las revistas publicadas por la UNICACH— y en la página cuid.unicach.mx se encuentran organizados y clasificados los libros de la producción editorial de nuestra Universidad para su fácil acceso en el portal.

El CONRICYT beneficia a nuestra institución por la calidad de nuestros programas educativos y porque el CONACYT reconoce a ocho de éstos en su Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). El compromiso de nuestra Universidad consiste no sólo en hacer uso de estos recursos para garantizar la renovación de los accesos, sino también en aportar con producción científica de calidad.



PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL

Un aspecto importante es la creación del programa Formación de usuarios y estrategias básicas para la búsqueda de información, basado en las Normas de Alfabetización Informativa en Educación Superior, surgidas de la declaratoria realizada en el Tercer Encuentro sobre Desarrollo de Habilidades Informativas, en el que participaron personalidades como Jesús Cortés y Jesús Lau, de dos universidades públicas que se destacan por sus aportaciones en la administración y difusión de la información en soporte electrónico. Para fines prácticos, se diseñó y se mantiene actualizado el Taller de alfabetización informacional que se imparte en nuestras propias instalaciones para tres niveles de usuarios: alumnos de nuevo ingreso, estudiantes de semestres intermedios y tesis, y para docentes e investigadores de nuestra Universidad.

CENTROS DE CÓMPUTO

Actualmente el CUID en Tuxtla Gutiérrez cuenta con dos centros de cómputo compuestos por 12 salas con 249 equipos: cinco salas en Campus con 76 equipos y siete salas en Ciudad Universitaria con 173 equipos.

A cinco años de la implantación de la norma ISO 9001–2008 en la UNICACH de los 25 procesos administrativos certificados, pertenecen a Departamentos del CUID dos de ellos: Procesos Técnicos y Servicios Bibliotecarios, ambos certificados por el organismo certificador Quality Solution Register (QSR) en el año 2010 y 2013, respectivamente.

En noviembre de 2014 se asistió al Primer Encuentro Nacional de Bibliotecas Certificadas de las Instituciones de Educación Superior (BICIES), organizado por la Red de los Sistemas Bibliotecarios de las Universidades del Centro y del Comité Técnico de Evaluación de la Calidad, con el propósito de contar con un foro nacional, en el cual los sistemas bibliotecarios de las IES pudieran exponer y compartir las experiencias que han generado durante el desarrollo, implantación y certificación de los Sistemas de Gestión de Calidad en las Bibliotecas de las Instituciones de Educación Superior en México.

Debido al crecimiento de la matrícula y para fortalecer los procesos de compra de los acervos, en el año 2011 se creó en el CUID el Área de Desarrollo de Colecciones, cuya función principal es atender la adquisición de los acervos bibliográficos y hemerográficos que requiere la comunidad universitaria para el desarrollo de tareas cotidianas de docencia e investigación. De 2008 a 2015, se adquirieron 31,537 ejemplares de 16,391 títulos en acervos para las catorce bibliotecas con que cuenta actualmente la Universidad.

Derivado del número creciente del acervo, así como las necesidades de servicio y administración de la información, a principios de 2014 se da inicio al diseño del Sistema Integral del CUID (SICUID). Este software contribuye para contar con información confiable, mejora los procesos de adquisición, catalogación, préstamos, devoluciones, recuperación de información y la obtención en tiempo real del comportamiento de los servicios prestados.

El SICUID permitirá que todas las subsedes cuenten con herramientas tec-



BIBLIOTECA VIRTUAL. El CUID dispone de robustas bases de datos electrónicas a disposición de la comunidad estudiantil.

nológicas para ofrecer los mismos servicios que se brindan en los CUID de Tuxtla Gutiérrez; asimismo, se obtendrá información bibliométrica sobre el comportamiento e impacto de los acervos y los servicios que se ofrecen al usuario con el fin de tomar decisiones para mantener acervos actualizados y pertinentes.

En cuanto a la capacitación y actualización de las competencias sobre conocimientos bibliotecarios, desde 2008 trabajadores del CUID asisten y participan en cursos ofrecidos por la Red de Bibliotecas de la Región Sur-Sureste-ANUIES, Congresos Estatales y Nacionales de Bibliotecología, al Coloquio *INTERFACES* organizado por la Universidad de Colima, realizado en aquella ciudad, evento en el cual, además de reunir a los usuarios del programa de automatización de bibliotecas SIABUC, se

intercambian experiencias sobre el uso de dicho programa y comparte información con bibliotecarios de México y América Latina. Desde 2009 se participa en el Coloquio Internacional de Bibliotecarios que se celebra en la ciudad de Guadalajara, como parte de las actividades de la Feria Internacional del Libro y en las Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía. Además, cada año se acude a las reuniones que convoca el Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios (CONPAB-IES). A partir de 2011 se asiste a las Jornadas de Capacitación y al Encuentro Entre Pares organizado por el Consorcio Nacional de Recursos de Información Ciencia y Tecnología (CONRICYT) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), las cuales actualizan al personal en el uso de las diversas bases de datos.



DONACIÓN. El doctor Fernán Pavía donó su biblioteca personal al archivo histórico de la Universidad. Septiembre 2015.

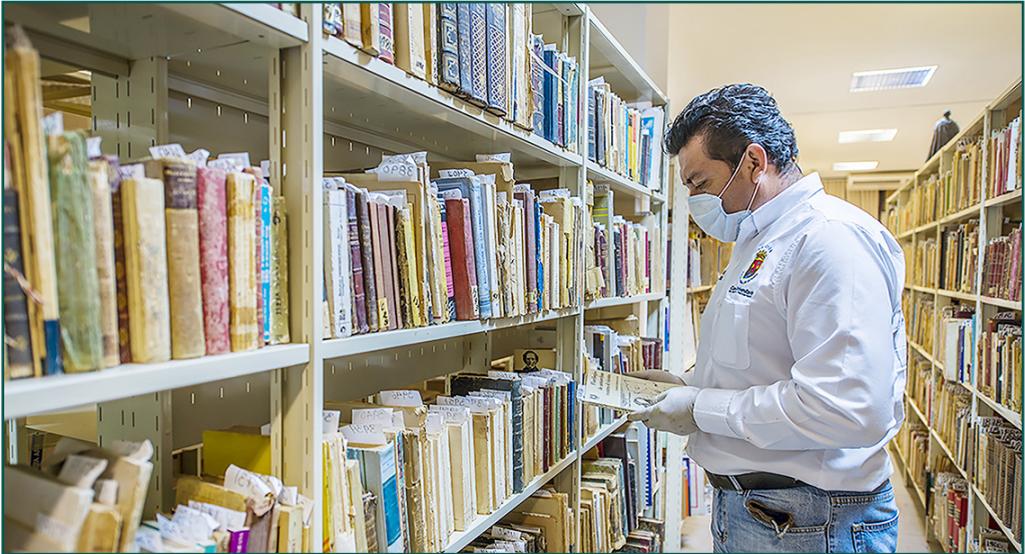
ARCHIVO HISTÓRICO CHIAPAS—UNICACH

Desde 2008 los acervos del Archivo Histórico se han incrementado gracias a las donaciones recibidas, algunas de destacados artistas e intelectuales. En las colecciones bibliográficas destacan la de Francisco Cabrera Nieto, artista plástico integrante del Ateneo de Ciencias y Artes de Chiapas; y, en las documentales, las de Alfredo Ochoa Toledo, con información de la Sedena referente a Chiapas de 1821 a 1928; Octavio Humberto Serrano, gobernador interino en 1955 y la de Miguel Álvarez del Toro, entre otros, que hacen un total de 117 expedientes, equivalentes a 2.5 metros lineales de documentos.

El Archivo resguarda la hemeroteca más importante de Chiapas. En febrero de 2009 se recibió la donación hecha por la familia Núñez de León del periódico *El*

Sol de Chiapas fundado en 1958. Consta de 13 mil 400 periódicos; 2 mil de *El Heraldo* del periodo de 1948 a 1958 y 11 mil 400 ejemplares de *El Sol de Chiapas* de 1959 a 2012, que sumados a las otras colecciones hacen un total de 51 mil 633 ejemplares de 424 títulos correspondientes a 25 municipios de Chiapas.

En 2009, con el propósito de homologar el catálogo y ofrecer un mejor servicio de consulta a los investigadores, se inició el proyecto Estandarización de los Registros de las Colecciones Bibliográficas Especiales. Hasta hoy se han trabajado 15 de las 20 colecciones existentes, con un total de 19 mil 233 ejemplares de 17 mil 440 títulos, lo que representa 60% de los más de 32 mil ejemplares que conforman las colecciones bibliográficas.



ARCHIVO HISTÓRICO. Contiene colecciones de documentos de invaluable valor histórico.

En 2010 se inició el proyecto Automatización de la hemeroteca Fernando Castañón Gamboa. A la fecha se han capturado 117 mil 600 imágenes, resultado de los 19 mil 600 ejemplares de los que consta la colección, de éstos están a consulta en la base de datos local 17 mil 114 ejemplares, equivalente a 90%, y en la base de datos en línea 8 mil 527 ejemplares equivalentes a 45% del total. Este significativo avance permite a los investigadores su consulta electrónica desde cualquier parte del mundo.

Ese mismo año fue relevante el convenio suscrito entre la UNICACH—Archivo Histórico y el entonces llamado Programa de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Mesoamérica y el Sureste de la UNAM (PROIMMSE), hoy el Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la frontera Sur (CIMSUR), para el rescate de los informes y memorias de los gobernadores de Chiapas, con la edición

de dos DVD; el primero abarca de 1826 a 1900, y el segundo de 1901 a 1952. Con ello se facilita y multiplica la consulta de estos documentos de carácter histórico. Además de evitar la manipulación de los originales y contribuir a su preservación.

La UNICACH mantiene su relación con la asociación civil Apoyo al Desarrollo de Archivos y Bibliotecas (ADABI), con quien se ha trabajado en cinco proyectos, tanto de rescate de colecciones e información, como de capacitación para el personal del Área de Restauración y Encuadernación. El proyecto más reciente es el de Automatización del Fondo Documental de la Secretaría General de Gobierno 1833—1982, iniciado en 2012 y que se concluirá en 2018. El valor estriba en el rescate de la documentación del Poder Ejecutivo del Estado, ampliar el servicio de consulta por medios electrónicos y preservar la información; para ello nuestra Universidad se benefició con el apoyo de 50% del

costo de un Book Drive, equipo de última tecnología con un costo de 32 mil dólares. El trabajo se realiza con apoyo de dos becarios de la licenciatura en Historia, y hasta hoy se ha avanzado en seis de las ocho secciones que conforman el fondo documental. Se han digitalizado 384 tomos, de los mil que lo conforman, correspondientes a cinco secciones, con un total de 362 mil 838 imágenes capturadas. El avance es de 100 metros lineales de un total de 400.

La afluencia anual de investigadores es en promedio de mil 200, provenientes de diversas instituciones privadas, de gobierno estatal y federal, así como de universidades locales, nacionales e internacionales, tales como la UNAM, UAM, Oxford, California, Texas y Nueva York, además de algunos países de Europa como España y Alemania.

En 2010 se inició el servicio de consulta electrónica con tres computadoras en la sala; para 2014 se incrementaron a diez los equipos de cómputo que están a disposición de los investigadores y en donde pueden consultar miles de imágenes de periódicos, revistas, libros y documentos. Además, desde 2012 se ofrece el servicio de reprografía para los usuarios que requieran de una copia en soporte electrónico.

SISTEMA INSTITUCIONAL DE ARCHIVOS

El proyecto de creación del Sistema Institucional de Archivos de la UNICACH inició en 2008 con el propósito de homologar la gestión documental y consolidar el Archivo Histórico Institucional. Se impulsó un programa de rescate de los documentos producidos por la UNICACH que

se encontraban dispersos en diferentes bodegas en condiciones inadecuadas. Se creó el Archivo de Concentración en un espacio ex profeso de 114 metros cuadrados. Actualmente cuenta con un área de 324 metros cuadrados, habilitada con iluminación, control de humedad y con estantería especial. Esto permitió ampliar la capacidad de almacenamiento en archivos de gestión de 488 a mil 498 metros lineales, disponibles en el edificio del CUID Campus Universitario. Se han realizado cuatro procesos legales de eliminación con un descarte total de 458 metros lineales. Actualmente el archivo de la Universidad está constituido por 526 metros lineales de documentos con información sobre la Institución de los años 1988 a 2013, en 24 mil 693 expedientes semi-activos, 16 mil 752 fotografías y 360 soportes audiovisuales que pronto estarán para su consulta pública en el Archivo Histórico.

Desde 2012 la UNICACH participa en las reuniones anuales de la Red Nacional de Archivos de Instituciones de Educación Superior (RENAIES), siendo la UNICACH la primera institución del sureste del país en incorporarse en 2014, como miembro de esta Red para participar junto a más de 30 universidades del país en la implementación de técnicas de la administración de los archivos para la conservación de la memoria de la educación superior en México.

El Sistema Institucional de Archivos de la UNICACH tiene un avance de 50% en la elaboración de sus herramientas metodológicas como el Cuadro General de Clasificación Archivística y su Catálogo de Vigencias que harán posible consolidar



TECNOLOGÍA. El CUID cuenta con modernos equipos de cómputo.

un sistema uniforme, eficiente y perdurable, ya que se implantará la clasificación por funciones como ya se realiza en otras partes del país y el extranjero. También, es importante resaltar que se adoptan las disposiciones de la Ley Federal de Archivos, la protección de datos personales y la transparencia y acceso a la información.

SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

Respecto a los servicios bibliotecarios que el CUID ofrece a la comunidad universitaria, éstos se han incrementado de acuerdo con el crecimiento de la matrícula de la Universidad; así, en el año 2008 solo se atendían 2 mil 373 préstamos a domicilio y en 2015 fueron 15 mil 632 (corte a septiembre); este servicio se ha mejorado con la renovación vía internet de los préstamos a domicilio. El CUID de Ciudad Universitaria ofrece servicios de calidad en instalaciones modernas y confortables tales como el de reprografía, préstamo

de cubículos de estudio, tanto individual como grupal, área para la lectura informal dotada con cómodos sillones y teatro en casa. Las visitas a estas instalaciones superan las 130 mil al año, entre alumnos, docentes y personas que acuden a alguna de las actividades culturales o de divulgación académica que se realizan en ellas.

Antes del 2008, los servicios a la comunidad de Ciudad Universitaria se ofrecían en salones habilitados como bibliotecas; posterior a ese año se construyó un edificio provisional, en tanto se concluía la construcción del edificio de tres niveles y 4 mil 500 metros cuadrados que habría de transformar la atención a la demanda de los servicios de información de los universitarios, como así sucedió en 2013, año en que se inauguró el inmueble. También se remodeló la Biblioteca y el Centro de Cómputo del CUID Campus Universitario para incrementar los servicios y la calidad de los mismos.

3.9 PROGRAMA UNIVERSITARIO DE GÉNERO



GÉNERO. Para fomentar la igualdad de género en la comunidad universitaria, tenemos un programa especializado en la materia.

El trabajo colaborativo y de iniciativa de esta casa de estudios se ve reflejado en el avance de la equidad de género que inició su esfuerzo en el año 2011 y se ha mantenido hasta hoy día de forma constante a través del Programa Universitario de Género (PUG), que tiene como principal tarea promover el aprendizaje institucional sobre cómo incorporar efectivamente las relaciones de género.

Durante 2015, con recursos del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE)

Género, se enfatizó el proceso de sensibilización a través de actividades de capacitación para la institucionalización y transversalización de la perspectiva de género en los planes de estudio, en la investigación, así como en los procesos y funciones universitarias.

Durante los meses de abril, mayo y junio de 2015 se llevaron a cabo en las instalaciones de la Ciudad Universitaria tres seminarios especializados a integrantes del PUG, como representantes de cada una de las Unidades Académicas; el primero sobre "Teorías de Género y Educación", teniendo



GÉNERO. 4o. taller *Formación de líderes en igualdad de género y no violencia contra la mujer.* Octubre de 2015.

como propósito conocer cómo la perspectiva de género impacta al objeto sobre el que se aplica, tanto a nivel político como social. A este seminario asistieron docentes, personal administrativo y directores de unidades académicas. El segundo fue el seminario "Metodología Participativa Aplicada al Género", orientado al diagnóstico de problemas de género en las relaciones colectivas, teniendo como principal eje analizar la problemática social con respecto a las prácticas de discriminación, exclusión, relaciones de poder y violencia. El tercer seminario fue "Género y Política", en el que se identificó la perspectiva de género y la operatividad en la política pública en México para diseñar propuestas de acción e intervención desde sus propios escenarios profesionales.

Actualmente, el Programa Universitario de Género realiza acciones de sensibilización en la sociedad y en la comunidad universitaria, para conocer la opinión de la diversidad y el respeto desde diferentes

ángulos, que generen la construcción de nuevas relaciones de género que favorezcan la igualdad.

A partir de mayo de 2015 se llevó a cabo la Campaña Permanente de Sensibilización y Difusión del PUG "Género.Tú", en coordinación con la Secretaría para el Desarrollo y Empoderamiento de las Mujeres, así como un taller de conceptos básicos de género, como parte de un proceso del diagnóstico participativo: "Violencia de Género en las Universidades". Este taller se efectuó en diez subsedes de la UNICACH y en Tuxtla Gutiérrez, brindando la atención a 2 mil 234 estudiantes (mil 72 mujeres y mil 162 hombres). Así también, se impulsa la aplicación de una encuesta dirigida a estudiantes en una muestra estadística representativa de la matrícula, misma que tiene como objetivo identificar las relaciones de género entre la comunidad académica, para contribuir a mejorar las relaciones genéricas y generacionales en la UNICACH.

3.10. DEPORTE UNIVERSITARIO



UNIVERSIADA 2015. El rector, ingeniero Roberto Domínguez Castellanos, con los deportistas que participaron en la Universiada Nacional 2015 realizada en Monterrey, N.L.

Platón, el gran filósofo griego, al referirse a los elementos esenciales para la educación de los jóvenes, expresaba: “Para conseguir la armonía y la justicia, es necesaria una educación gimnástica y musical para la formación del alma”; y su concepto de gimnasia estaba basado en el cultivo del cuerpo y este conjunto de cuerpo sano y espíritu abierto a toda la creación era propia del pensamiento clásico, ya desde entonces se pensaba en una educación integral. En el nuevo modelo educativo de la UNICACH, el deporte es una parte coyuntural en la formación integral del estudiante, ya que

posibilita destrezas motoras, cognitivas y afectivas esenciales para su diario vivir y como proceso para su proyecto de vida.

La práctica de las actividades deportivas ejerce una influencia favorable sobre el desarrollo de diferentes cualidades volitivas, motivacionales y afectivas de la personalidad. A través de la participación en juegos y deportes surgen cualidades tan admirables como la lealtad, la cooperación, el valor, la resolución, la fuerza de voluntad, el dominio de sí mismo, la resistencia y la perseverancia, y se adquieren valores como el respeto, la responsabilidad, el compromiso y la dedicación.



UNIVERSIADA 2015. Indira Aceituno, ganadora de medalla de bronce.

La Universidad se propone fomentar que la mayoría de la población estudiantil tenga acceso a la práctica de actividades físicas y deportivas en instalaciones adecuadas, con la asesoría de personal capacitado. Así, ofrece a los estudiantes la oportunidad de integrarse a equipos deportivos representativos según su habilidad físico-atlética; contamos con un equipo de 20 entrenadores profesionales en disciplinas deportivas como apnea, atletismo, basquetbol, buceo, dao yin, escalada, futbol de sala, futbol soccer, judo, karate do, natación, rapel, tae kwon do, salsa, tochito, triatlón, voleibol y futbol americano.

En el año 2015 se atendieron a mil 263 alumnos y se llevaron a cabo 2 mil 730 entrenamientos. Durante el año se realizaron diversas justas deportivas:

Carrera atlética de la Facultad de Ciencias Odontológicas y Salud Pública, torneo de futsal en Ingeniería Ambiental y Biología, torneo de futsal en las Facultades de Humanidades y de Artes, campamento de judo en San Cristóbal de Las Casas, acuatlón universitario, torneo futsal del Día del Maestro y del Día del Estudiante, por citar algunos.

Como resultado del trabajo previo de nuestros entrenadores y deportistas, acudimos a la Universiada Nacional 2015 en la ciudad de Monterrey, Nuevo León, con siete atletas en cuatro disciplinas: judo, triatlón, tae kwon do y atletismo, obteniendo una medalla de bronce en tae kwon do. También estuvimos en la etapa nacional del Campeonato Nacional de Nado con Aletas en la UNAM y en el Campeonato Nacional de Apnea en Veracruz.

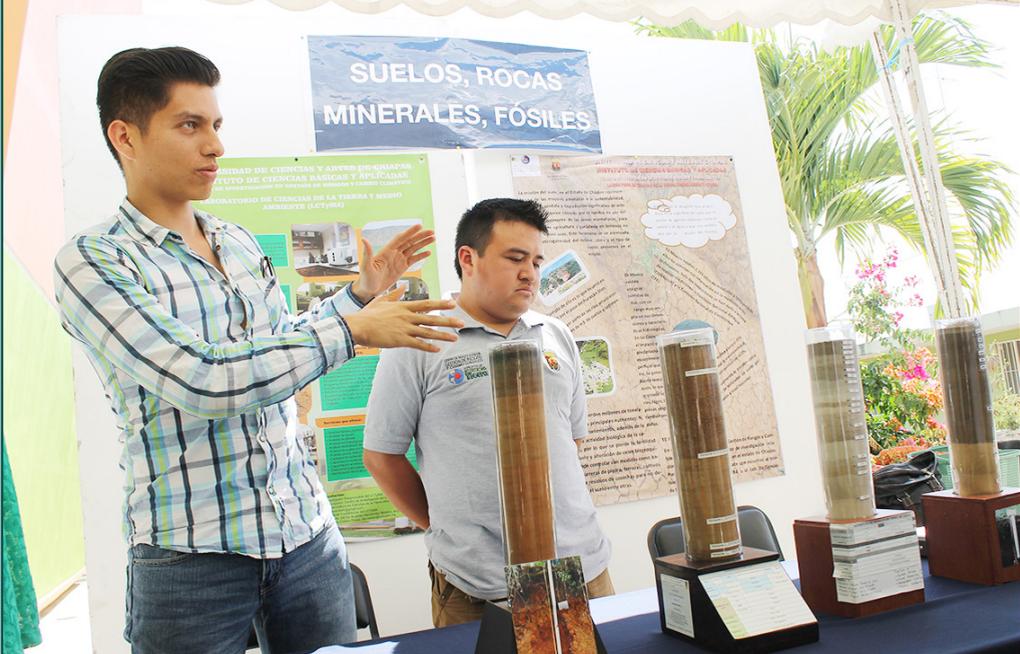
4

INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Crear conocimiento a través de la ciencia y el arte, e innovar para dar soluciones prácticas a diversas problemáticas de la región, ha sido nuestro distintivo universitario. Los institutos y centros de investigación se han fortalecido con recurso humano calificado, infraestructura física y equipamiento, para desarrollar investigación y posgrados reconocidos por su pertinencia y calidad.



4.1. DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA



INVESTIGACIÓN. La UNICACH fomenta la investigación entre sus estudiantes.

La investigación es una tarea central de las instituciones de educación superior y coadyuvante para el desarrollo de una sociedad más justa y humanitaria. Por ello, en la UNICACH se han establecido las estructuras universitarias adecuadas para su desarrollo.

SISTEMA NACIONAL Y ESTATAL DE INVESTIGADORES

El Sistema Nacional de Investigadores (SNI) fue creado para reconocer la labor de las personas dedicadas a producir conocimiento científico y tecnológico. El re-

CENTROS DE INVESTIGACIÓN

2007

1

2015

4

conocimiento se otorga a través de la evaluación por pares y consiste en otorgar el nombramiento de investigador nacional. Esta distinción simboliza la calidad y prestigio de las contribuciones científicas. En paralelo al nombramiento se otorgan estímulos económicos, cuyo monto varía con el nivel asignado.

Durante la presente gestión rectoral, la UNICACH se ha preocupado por potenciar los procesos para habilitar la planta académica, apoyando y estimulando la incorporación de los docentes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y su ingreso al Sistema Estatal de Investigación (SEI).

Destaca el hecho de que el doctor Daniel Villafuerte Solís y la doctora María Mercedes Olivera Bustamante en 2014 y 2015 respectivamente, obtuvieron el nivel III en el SNI, lo que es un indicador de la calidad de sus investigaciones y de ser forjadores de recursos humanos de alto nivel para Chiapas y México.



PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES 2015

Actualmente, un total de 48 investigadores se encuentra inscrito en el SNI, lo que representa un avance del 336% en relación con 2007, año en que se contaba con 11 investigadores inscritos. En relación con el SEI, en 2015 ingresaron 14 investigadores, haciendo un total de 44 inscritos en este sistema.

PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (PRODEP)

Un apoyo importante a la política institucional para la habilitación del personal académico ha sido el Programa para

el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). Este programa, en el periodo de 2008 a 2015, ha apoyado la formación de 34 PTC, de los cuales 27 han obtenido el grado de doctor, lo que incide de manera substancial en el número de doctores adscritos a nuestra Universidad.

BECAS PARA ESTUDIOS DE POSGRADO OTORGADAS POR PRODEP

Adicionalmente, el PRODEP ha otorgado apoyos importantes a 58 nuevos PTC que se han incorporado a nuestra institución, desde 2008 a la fecha. En los últimos ocho años se ha contado con una aportación total de 34 millones 365 mil 453 pesos del fideicomiso PRODEP-UNICACH para otorgar becas para estudios de posgrado de alta calidad, dotar de implementos básicos de trabajo a los académicos, apoyar el fortalecimiento de los Cuerpos Académicos e integrar redes temáticas y apoyar a la incorporación de nuevos.

CUERPOS ACADÉMICOS

Los Cuerpos Académicos (CA) son grupos integrados por profesores investigadores que tienen como propósito generar o aplicar el conocimiento de manera innovadora al identificar, integrar y coordinar los recursos intelectuales de la Universidad en beneficio de los estudiantes y programas educativos.

Para promover la investigación colegiada en función de intereses y objetivos comunes, se crearon los Cuerpos Académicos con sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), en los cuales participan 75 Profesores de Tiempo Completo.





En el 2008, la Universidad tenía 11 Cuerpos académicos, de los cuales uno tenía el estatus de Consolidado, tres En Consolidación y siete En Formación. Actualmente, la cifra se elevó a 16 CA, siete Consolidados, cinco En Consolidación y cuatro En Formación, lo que representa que el 75% tienen reconocimiento de su calidad.

Entre los apoyos que el PRODEP proporciona a los Cuerpos Académicos se encuentra la integración de redes temáticas de colaboración. Una red temática es un conjunto de mínimo tres CA de universidades públicas o grupos de investigación equivalentes a centros de investigación y desarrollo en otras universidades.

El objetivo de una red temática de colaboración es la vinculación adecuada entre cuerpos académicos que compar-

tan temas de interés, lo que permite mejorar los resultados de los proyectos que desarrollan. En la Universidad, del 2008 al 2015, se han registrado siete redes de colaboración, lo que ha permitido trabajar con 20 Instituciones de educación superior, destacando dos instituciones extranjeras: La Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), de la sede académica Guatemala, y la Academia Polaca de Ciencias. Otro elemento que hay que destacar es que, de las siete redes que se han formado, cuatro se han creado a iniciativa de la UNICACH.

FONDO INSTITUCIONAL PARA LA INVESTIGACIÓN

La UNICACH, ocupada en fomentar la investigación, ha institucionalizado un

fondo anual de un millón de pesos para la investigación de los Cuerpos Académicos, a través del cual se ha apoyado a diferentes proyectos para generar resultados que impacten en la solución de problemas y se involucre la formación de los alumnos de licenciatura y posgrado. Entre los proyectos beneficiados se encuentran: "Observatorio de las democracias del Sur de México y Centroamérica"; "Construcción y evaluación de un bioreactor para la producción de biohidrógeno"; "Relaciones de poder y escultura barroca durante los siglos XVII y XVIII en dos fincas del Valle de Cintalapa, Chiapas"; "Historia, paisajes y cultura en Chiapas y Centroamérica"; Erupción del volcán Chichón y su impacto en las tendencias climáticas del norte del estado de Chiapas; Visiones del sur; Acercamiento a lenguajes poéticos chiapanecos"; "Intervención psicosocial de la violencia en escolares de primaria y secundaria de dos entidades federativas"; "Desarrollo de prototipos y sistemas energéticos renovables" (parte 2), entre otros.

FONDO MIXTO DE FOMENTO A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

Los fondos mixtos son un instrumento que apoya el desarrollo Científico y Tecnológico estatal y municipal, a través de un fideicomiso constituido con aportaciones del Gobierno del Estado o Municipio y el Gobierno Federal a través del CONACYT.

Tres propuestas de la UNICACH fueron aprobadas por el Comité Técnico y de Administración del Fondo Mixto de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica CONACYT.

CUERPOS ACADÉMICOS

CONSOLIDADOS

- ▶ ENERGÍA Y SUSTENTABILIDAD
- ▶ ESTUDIOS AMBIENTALES Y RIESGOS NATURALES
- ▶ PATRIMONIO SOCIOCULTURAL
- ▶ POLÍTICA DIFERENCIA Y FRONTERAS
- ▶ RECURSOS FITOGENÉTICOS Y SUSTENTABILIDAD EN CHIAPAS
- ▶ SOCIEDAD Y CULTURA EN FRONTERAS
- ▶ SUSTENTABILIDAD Y ECOLOGÍA APLICADA

EN CONSOLIDACIÓN

- ▶ CONSERVACIÓN Y BIODIVERSIDAD
- ▶ EDUCACIÓN Y PROCESOS SOCIALES Y CONTEMPORÁNEOS
- ▶ ESTUDIOS DE GÉNERO Y FEMINISMOS
- ▶ GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO
- ▶ INVESTIGACIONES CLÍNICAS Y EPIDEMIOLÓGICAS DE LA SALUD

EN FORMACIÓN

- ▶ DESARROLLO DE LAS ARTES EN CHIAPAS
- ▶ ESTUDIOS SOBRE ARTE Y CULTURA: PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO
- ▶ MANEJO Y APROVECHAMIENTO DE RECURSOS GENÉTICOS
- ▶ RECURSOS ACUÁTICOS Y AMBIENTES HÍDRICOS



4.2. CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA



CESMECA. Es un centro de investigación en ciencias sociales con reconocimiento internacional.

Durante la presente administración se ha trabajado en el crecimiento y consolidación del CESMECA, de acuerdo con su Plan de Trabajo 2011–2015. Sus actividades forman parte de la agenda académica de mediano y largo plazo establecida para alcanzar la Visión del Instituto en el 2025 en consonancia con el PRDI 2012–2016 y el PDI, Visión 2025.

En relación con los órganos colegiados, que son los pilares fundamentales para lograr los objetivos del CESMECA en su conjunto, debe subrayarse la relevancia de la instalación del Consejo Académico, en febrero de este año. También se

NUEVOS POSGRADOS AL PNPC-CONACYT



**MAESTRÍA Y DOCTORADO
EN ESTUDIOS
E INTERVENCIÓN
FEMINISTAS**

constituyó el Comité Académico de los Posgrados en Estudios e Intervención Feministas. El Consejo de Redacción de *LiminaR* ha recuperado su dinamismo con

Jan Rus como director de la revista y la incorporación de nuevos miembros.

Entre los resultados académicos más destacados de 2015 debe señalarse que el Cuerpo Académico Sociedad y Cultura en Fronteras alcanzó el nivel de Consolidado. Este es un logro importante que reconoce el trabajo de este colegiado, que también fue reconocido por la SEP en el área de redes, ya que la Red de Investigaciones Teórico-Literarias (RITELI), en la que participa actualmente con la Universidad Veracruzana y la UNAM, fue apoyada por tercera vez. Dos cuerpos académicos del CESMECA tienen el estatuto de consolidados y uno está en consolidación, mientras que un cuarto cuerpo académico se incuba a partir del grupo de investigación Estudios etnohistóricos y antropológicos de Chiapas, Centroamérica y el Caribe. Los resultados positivos de los Cuerpos Académicos serán muy relevantes en próximas evaluaciones de la SEP y del CONACYT. También se concretó un convenio de colaboración entre la Universidad Complutense de Madrid y la UNICACH para intercambios y colaboración a nivel de posgrados y acciones de vinculación.

Con el CONACYT se firmaron, diversos convenios, entre los que se encuentran:

- ▶ Proyectos de Cátedras CONACYT Prevención de la violencia de género, violencia feminicida y feminicidio en dos regiones de Chiapas; Acceso de las mujeres campesinas e indígenas a la tenencia, uso y usufructo de la tierra, y Democracia en el Sur de México y Centroamérica.
- ▶ Estancia posdoctoral de Javier Flores y Francisco Chong, vinculadas al Fortalecimiento de la Calidad del Posgrado Nacional Convocatoria 2014.

- ▶ Estancia posdoctoral de Joshua Abenamar Balcells González, en la Convocatoria de 2° año de Estancias Posdoctorales.
- ▶ Proyecto "Estudio exploratorio sobre la violencia de género, la violencia feminicida y el feminicidio en tres regiones de Chiapas".
- ▶ Proyecto "La participación y las políticas sociales en el sureste de México".
- ▶ Proyectos "Ingreso, permanencia y promoción en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC-CONACYT) de la Maestría y del Doctorado en Estudios e Intervención Feministas del CESMECA-UNICACH", y "Consolidación en el PNPC de los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas del CESMECA-UNICACH".

Durante este año se ha dado continuidad a la cooperación interinstitucional local con la participación activa del CESMECA, a través de la Secretaría Académica y las Coordinaciones de Posgrado, en la Red Interinstitucional de Posgrados Públicos de San Cristóbal de Las Casas, en la que participan también el CIESAS, la UNACH (Facultad de Ciencias Sociales e IEI), la Universidad Autónoma Chapingo, el CIMSUR-UNAM y ECOSUR. Esta red gestionó por segundo año recursos extraordinarios del CONACYT para operar un amplio programa de actividades. Por ejemplo, como parte de las acciones de esta red y de la Red de Bibliotecas Locales, se ha propuesto la construcción de un Repositorio colectivo de tesis de posgrados públicos de San Cristóbal de Las Casas, con financiamiento de CONACYT.

De manera interinstitucional el CESMECA y la UNICH organizaron el Colo-





EQUIDAD. 4o. taller *Formación de líderes en igualdad de género y no violencia contra la mujer.* Octubre de 2015.

quio Cuerpos y Diversidades, los días 19 y 20 de junio de 2015. Asimismo, se organizó con CONACYT el “4o. Taller de formación de líderes en equidad de género y no violencia contra las mujeres” (5 y 6 de octubre) y se convocó al “Segundo Congreso Religiosidades y Ritualidades en el Sur de México y Centroamérica”, “Territorialidades religiosas: anclajes ancestrales, resignificaciones y construcción de nuevas expresiones religiosas en una región globalizada”, que tuvo lugar entre el 28 y el 30 de octubre de 2015 en el CESMECA.

Notorio fue el reconocimiento al doctor Carlos Gutiérrez Alfonso con la Medalla Rodulfo Figueroa Esquinca 2015 por su contribución al rescate y fomento de la cultura en el estado de Chiapas. Asimismo, fue relevante la incorporación de tres investigadores al SNI: la doctora María

Eugenia Claps Arenas y el doctor Mario Valdés Gordillo con el nivel I, y el doctor Manuel Ignacio Martínez, como candidato. Igualmente, la promoción al nivel III de la doctora Mercedes Olivera Bustamante; la renovación de la doctora Teresa Ramos Maza en el nivel I y la reincorporación de la doctora Ma. Luisa de la Garza Chávez en el nivel I. De esta manera, para el 2016 el CESMECA tendrá 16 investigadores en el SNI, que suman 57% de la planta académica.

El Repositorio Institucional sigue consolidándose. La mayor parte de la producción editorial del instituto ya está disponible para todo público en formato digital, incluidos todos los números del *Anuario*. Se encuentran accesibles a texto completo 684 publicaciones, entre las que destacan 58 tesis de posgrado. Esta



SNI NIVEL III. Doctora Mercedes Olivera Bustamante, consiguió en 2015 el Nivel III en el Sistema Nacional de Investigadores.

iniciativa contribuye a socializar resultados que tradicionalmente constituían literatura pasiva, a impulsar las trayectorias de nuestros egresados y hacer visibles resultados de investigación a través de disímiles publicaciones que pueden ser ubicadas, leídas y citadas con más facilidad y frecuencia. En menos de un año estos documentos publicados en el RI han recibido 1,935 consultas, lo que evidencia su gran alcance como vehículo de socialización y divulgación de los mismos

Sin duda, uno de los mayores retos institucionales del CESMECA en 2015 fue la puesta en marcha de los posgrados Maestría y Doctorado en Estudios e Intervención Feministas. Estos programas, que articulan investigación avanzada y docencia especializada desde los feminismos como un campo crítico, transdisciplinar y comprometido socialmente, duplican nuestra oferta educativa. A inicios de este

año se publicó la convocatoria y, luego del proceso de selección, iniciaron las clases en agosto, con 16 estudiantes. Estos programas se presentaron al PNPC para su evaluación, y han sido incluidos como programas de reciente creación.

Como parte de las actividades de extensión universitaria, se impartieron diversos seminarios, diplomados y coloquios con valor curricular:

- ▶ Diplomado “Sentí que se me desprendía el Alma”. Herramientas feministas para pensar y contestar a las violencias en contra de las mujeres (agosto–octubre de 2015), organizado por la Cátedra de Estudios de Género y Feminismos Mercedes Olivera.
- ▶ Seminario “Las prácticas afroamericanas de elaboración estética sonoras, cosmovisiones y democracia” (11–14 de agosto), con el doctor Ángel Quintero Rivera, de la Universidad de Puerto Rico, organizado por la Secretaría Académica con el auspicio de la Cátedra de Pensamiento Social José Martí, los posgrados en Ciencias Sociales y Humanísticas y la Red Napiniaca.
- ▶ Seminario “Espacios del performance y transdisciplinariedad. Sobre estrategias y prácticas de colaboración entre formas artísticas y léxicos creativos diversos”, con el doctor Christopher Smith, de la Universidad Tecnológica de Texas (13 de agosto), organizado por la Red Napiniaca.
- ▶ Seminario “Permanente de Estudios sobre las Violencias (segunda época, primer ciclo)”, siete sesiones desde el 28 de enero, organizado por las catedráticas CONACYT en colaboración con el CEIICH/UNAM y ECOSUR.





COLOQUIO. Cuerpos y Diversidades, organizado por la UNICACH y la UNICH. Junio 2015.

- ▶ Diplomado “Pensares Situados: diálogos sobre teorías y prácticas culturales en América Latina”, coordinado por la doctora María Luisa de la Garza en colaboración con el doctor Carlos Bonfim, de la Universidad Federal de Bahía (agosto–noviembre de 2015).
- ▶ Diplomado “Ciudadanía, género y defensoría de los derechos”, coordinado por Inés Castro Apreza en colaboración con Marta Figueroa, Yolanda Castro y K’inál Antsetik (septiembre de 2015–febrero de 2016).
- ▶ Seminario “La marina de guerra en la monarquía hispánica (1713–1814)”, impartido por el doctor Agustín Guimerá Ravina, del CSIC – España, 12 y 13 de octubre, coordinado por Rafal Reichert Bartłomiej.
- ▶ Curso de apreciación musical “Historias y vibraciones del Jazz: de los campos de algodón al jazz latino”, impartido por Patricia Reyes Ángeles, 19 y 26 de octubre; 3, 10, 17 y 24 noviembre; y, 1 y 8 de diciembre.

El proyecto estratégico más reciente que se ha planteado es el Laboratorio de Cartografía y Elaboración de Mapas (LACEM) del CESMECA. Este proyecto, promovido por el doctor Rafal Reichert y la Dirección del CESMECA, busca hacer sustanciales aportes a la investigación y a la docencia universitaria, así como a la administración pública y quienes lo soliciten, en los campos de la cartografía, la elaboración de mapas y de Sistemas de Información Geográfica. Actualmente está en fase de valoración por las autoridades universitarias y en perspectivas de ser incluido explícitamente en el Programa de Desarrollo del CESMECA.

Se trabajó y publicó la convocatoria del Segundo Congreso Nacional de Revistas Científicas “Retos de calidad y visibilidad en abierto”, a celebrarse en el CESMECA entre el 20 y el 22 de abril de 2016. Este evento constituye el reto organizativo más relevante planteado para el próximo año.

4.3. CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO



CIGERCC. Edificio del Centro de Investigación en Gestión de Riesgos y Cambio Climático.

Durante el 2015 el Centro de Investigación en Gestión de Riesgos y Cambio Climático (CIGERCC), perteneciente al Instituto de Ciencias Básicas y Aplicadas, realizó importantes actividades encaminadas al desarrollo de investigación y fortalecimiento de capacidades de su personal, egresados y alumnado. Uno de los logros más relevantes en esta área es la conformación del Cuerpo Académico denominado "Gestión de Riesgos y Cambio Climático", el cual es reconocido por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) como En Consolidación.



Asimismo, durante 2015 el CIGERCC realizó cursos dirigidos a la comunidad universitaria con ponentes de renombre nacional e internacional, entre los que destacan "Diversidad de los recursos naturales, implementación en la cultura urbana y periurbana para la sustentabilidad"





TALLER. Vulnerabilidad y Adaptación al Cambio Climático para la Gestión y Planificación Local. Agosto 2015.

y “Análisis de la intensidad de la dinámica de cambio y deforestación”, “Vulnerabilidad y Adaptación al Cambio Climático para la Gestión y Planificación Local”. Un evento de gran relevancia, en el marco de la celebración del Año Internacional de los Suelos 2015, fue el “Curso internacional en edafología aplicada sobre suelos del trópico mexicano”, con sedes itinerantes en Quintana Roo, Tabasco y Chiapas y realizado en conjunto con la UNAM, el Colegio de Posgraduados, la Universidad de Quintana Roo y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas –el mayor organismo público de investigación de España. A este curso asistieron académicos y estudiantes de diferentes lugares de la república y contó con instructores de alto nivel reconocidos en México y el extranjero.

El CIGERCC participa también en el diplomado “Factores geológicos ambientales y salud humana” que se lleva a cabo en conjunto con la Facultad de Ingeniería y el Servicio Geológico Mexicano.



EDAFOLOGÍA. El CIGERCC participó en el Curso internacional en edafología aplicada sobre suelos del trópico mexicano junio de 2015.

Como cada año, se llevó a cabo el evento conmemorativo “Aniversario de la Erupción del Volcán Chichón”, en su 33ª edición, en el cual alumnos e investigadores del CIGERCC realizan prácticas multidisciplinarias encaminadas a la gestión de riesgos en comunidades aledañas al volcán.



CIGERCC. El Centro trabaja coordinadamente con dependencias estatales, nacionales y extranjeras para realizar sus funciones.

Dentro de los productos de investigación relevantes generados por el CIGERCC se encuentra la participación en el evento internacional “Haciendo frente a crisis volcánicas”, organizado por el Consorcio Internacional VUELCO, financiado por la Unión Europea, en el que participaron científicos de todo el mundo; así como la aceptación de trabajos en los congresos de la Sociedad Geofísica Mexicana.

En el rubro de publicaciones de alto impacto científico, destaca la colaboración de un académico del centro con investigadores de la UNAM y del Ludwig–Maximilian–University of MUNICH de Alemania, publicada por el Journal of Geophysical Research: Solid Earth. Esta publicación detalla estudios relativos a las explosio-

nes de gas y fragmentación de rocas en erupciones volcánicas.

Finalmente, durante 2015 se continuó con las actividades del Centro de Monitoreo Vulcanológico y Sismológico (CMVS) que realiza monitoreo de la actividad de los volcanes activos del estado, El Chichón y Tacaná. En este centro de monitoreo también se estudian los sismos del estado y de la región a través de una red de colaboración con el Servicio Sismológico Nacional. Los reportes sobre los incidentes registrados se presentan periódicamente a la Secretaría de Protección Civil del estado; asimismo, se maneja un semáforo volcánico en una de las comunidades aledañas al volcán Chichón como medida de alerta.

4.4. CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO EN ENERGÍAS RENOVABLES



INFRAESTRUCTURA. En 2015 se finaliza la construcción del segundo edificio del CIDTER.

Las actividades de investigación, extensión y formación de recursos humanos del CIDTER durante el 2015 fueron de alto impacto. En este periodo, se concluyeron dos proyectos integrales con altos beneficios académicos y sociales denominados “Estación de pruebas de sistemas energéticos renovables” y “Uso integral de fuentes renovables de energía en comunidades de alta marginación en Chiapas”. Estos proyectos fueron financiados con fondos CONACYT—Secretaría de Energía (SENER) y por CONACYT—Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo

(AECID), respectivamente. El desarrollo de estos proyectos incluyó, además del incremento de la infraestructura de investigación y formación de recursos del centro, la electrificación de cuatro comunidades con energías renovables y la instalación de estufas ahorradoras de leña, beneficiando a más de 400 personas. Asimismo, se continúa con el proyecto “Implementación de estufas ecológicas ahorradoras de leña para el desarrollo sustentable de las comunidades de la zona sierra del estado de Chiapas”, financiado por la Comisión Federal de Electricidad (CFE). Este proyecto, además de la implementación de



COMUNIDADES BENEFICIADAS. El Tuzal, en Cintalapa, Chiapas, forma parte de la Red de Comunidades Solares, impulsada por el CIDTER.

estufas ecológicas, incluye acciones de reforestación como medida de mitigación ambiental. El monto al que ascienden los fondos obtenidos a través de estos proyectos en el periodo 2012–2015 es de 18 millones 382 mil 600 pesos.

En el CIDTER también hubo avances sustanciales en el área de propiedad industrial, incluyendo la impartición de una conferencia sobre patentes y la organización de una capacitación para la escritura de patentes; estos eventos fueron impartidos por el titular de la Oficina Regional Sureste del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI). Además, también se realizó una capacitación in situ en las instalaciones de la Dirección Regional del IMPI y en la Facultad de Ingeniería de la UNAM. Con el propósito de continuar con el registro de patentes se solicitó exitosamente ante el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Chiapas (Co-

CYTECH) el financiamiento para el proceso de registro de diez patentes nuevas.

En el rubro de vinculación, el CIDTER trabaja en estrecha colaboración con empresas de Chiapas contribuyendo a la mayor competitividad y la implementación de energías limpias en sus procesos. En 2015 se firmaron dos convenios de colaboración con empresas, el primero con Grupo Avimarc S.A. de C.V. y el segundo con Industria de Vehículos Ecológicos de México S.C. de R.L. de C.V. Con estas dos empresas se colabora en proyectos financiados a través del Programa de Estímulos a la Innovación del CONACYT.

En el rubro de formación de recursos humanos, durante 2015, el CIDTER preparó el plan de estudios del nuevo Doctorado en Ciencias en Materiales y Sistemas Energéticos Renovables que inició actividades en febrero de 2015. Este nuevo programa de doctorado cuenta con el



INNOVACIÓN. Dulce Becerra Paniagua, 1er lugar en el concurso latinoamericano de energías renovables.

apoyo de un proyecto de Fondos Mixtos del COCYTECH por un total de 6 millones de pesos para la consolidación del posgrado en Energías Renovables. Este programa será el primer Doctorado en el área en Chiapas y el segundo en el Sureste Mexicano. Su objetivo es formar investigadores y profesionistas de alto nivel técnico, científico y profesional con sentido ético, humano y sólidos conocimientos teórico-prácticos en el área de los Materiales y las Energías Renovables. Este programa será sometido a ingreso al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT antes de que comience actividades la primera generación.

En investigación, el CIDTER tuvo participación activa en diferentes eventos académicos nacionales e internacionales. Entre ellos destacan los congresos internacionales XXIV International Materials

Research Congress –donde se presentaron más de diez trabajos del centro en modalidades cartel y ponencia oral– y el 6th International Supercomputing Conference. Los investigadores de este centro también asistieron a la 1a. Reunión de Bioenergía del Sureste, donde se integraron a la Red Mexicana de Bioenergía.

Finalmente, durante el 2015, se publicaron dos artículos en revistas internacionales indexadas. Uno de ellos trata sobre las propiedades de nanopartículas de óxido de zinc modificadas con cobre, publicado en la revista *Materials Science in Semiconductor Processing*, el cual contó con colaboración del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (CINVESTAV). El otro artículo, cuyo autor único es un investigador del centro, establece soluciones analíticas para ecuaciones que descri-

ben un fluido que conduce electricidad y fue publicado en el International Journal of Heat and Mass Transfer.

PREMIO INTERNACIONAL EN ENERGÍAS RENOVABLES

La alumna de la Maestría en Materiales y Sistemas Energéticos Renovables, Dulce Kristal Becerra Paniagua, diseñó un innovador sistema móvil y autónomo de emergencia para purificar agua con el que obtuvo el primer lugar en la "6a. Edición de Ecológicas", concurso que realiza el Instituto para el Desarrollo de Energías Renovables en Latinoamérica (IDEAL) y la Organización Latinoamericana de Energía (OLADE).

El sistema que diseñó destaca por el uso de energía solar para su funcionamiento y tiene un rango superior de remoción de contaminantes, entre ellos metales pesados. Por sus características, el sistema desarrollado puede emplearse

para potabilizar el agua en zonas afectadas por desastres naturales, pues funciona con paneles solares.

El evento reunió trabajos de nueve países: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Guatemala, México, Paraguay, Perú y Uruguay. Las categorías fueron Energías Renovables y Eficiencia Energética.

EXPO CIENCIAS NACIONAL 2015

Alison Ruiz Suárez y Erik Alejandro Hernández Domínguez, alumnos de Ingeniería en Energías Renovables, ganaron el concurso Expo Ciencias Nacional 2015, con un proyecto de investigación para desarrollar un innovador sistema de purificación de agua basado en las propiedades de una resina mineral.

Como resultado de la competencia, que reunió a 400 participantes, obtuvieron su pase para concursar en el Foro Internacional de Ciencia e Ingeniería, a realizarse en Chile en el 2016.



EXPO CIENCIAS. Alison Ruiz Suárez y Erik Alejandro Hernández Domínguez, ganadores del Concurso Expo Ciencias Nacional 2015. Los acompaña su asesora, Dulce Becerra Paniagua.

4.5. CENTRO DE INVESTIGACIONES COSTERAS



CEICO. Fachada del Centro de Investigaciones Costeras

El Centro de Investigaciones Costeras (CEICO) es una institución de referencia acorde con las exigencias de los distintos sectores de la sociedad en el sur-sureste de México. El centro cuenta con tres laboratorios de docencia y seis laboratorios de investigación especializados en diferentes áreas, como son: laboratorio de sanidad y nutrición acuícola, laboratorio de producción de alimentos, laboratorio de producción de peces, laboratorio experimental acuícola, laboratorio de recursos pesqueros y laboratorio de geoinformación y análisis geoespacial.

CEICO



COOPERACIÓN CON EL INSTITUTO NACIONAL DE PESCA PARA EL DESARROLLO DE TECNOLOGÍA PARA EL CULTIVO DE ESPECIES ACUÁTICAS

En marzo fue sede de la reunión ordinaria anual de la Asociación de Formadores de Profesionales del Mar, AFORMAR A.C., contando con la asistencia de directores, subdirectores y coordinadores de más de 13 programas educativos a nivel

nacional relacionados con el estudio, explotación y conservación de los ambientes marinos y costeros.

Por otra parte, se realiza de forma anual un foro de líneas de investigación en el cual se dan a conocer los proyectos y temas de pertinencia que desarrolla el Centro, el cual va dirigido a estudiantes de nivel medio superior, superior, instituciones gubernamentales, federales y estatales. Además participa en congresos y convenciones afines al área.

Los proyectos vinculados con el sector social han tenido impactos significativos; ejemplo de ello es el desarrollo de la tecnología para el cultivo de especies acuáticas de alto valor comercial como el pejelagarto, la tenguayaca y tahuina, con lo que, en conjunto con el Instituto Nacional de Pesca, durante el 2014 y 2015 se ha realizado un repoblamiento de organismos en las comunidades rurales de la Reserva de la Biosfera la Encrucijada; asimismo, se tienen proyectos de desarrollo directo para la rehabilitación de las zonas impactadas por fenómenos climatológicos con fondo federal para la atención de desastres naturales, realizado en conjunto con la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas en la zona costera del estado y la reserva de la Biosfera la Sepultura.

En cuanto a la colaboración institucional, el CEICO cuenta con 12 convenios de colaboración vigentes, de los cuales en 2014 se realizaron cuatro, dos con instituciones federales, uno con instituciones estatales, y uno con una asociación civil; mientras que en 2015 se firmaron dos convenios más con instituciones del sector privado, con lo que se incursiona al



REUNIÓN. La UNICACH fue sede de reunión de la AFORMAR. Marzo 2015.

trabajo de evaluación y monitoreo de especies con valor comercial explotadas por la pesquería artesanal que se desarrolla en el litoral chiapaneco, principalmente con el recurso camarón en los municipios de Pijijiapan, Mapastepec y Acapetahua.

Como estrategia de divulgación científica y del quehacer universitario, el CEICO cuenta con un programa semanal en Radio Universidad, UNICACH 102.5 FM, llamado "Biología en tus manos"; asimismo, profesores y alumnos participan de manera continua en reuniones con dependencias estatales y federales, con el objetivo de unir fuerzas y realizar intercambios tecnológicos y científicos entre instituciones pares.

En 2015 las instalaciones y laboratorios del CEICO se fortalecieron con materiales y equipos de laboratorio, reactivos, acervo bibliográfico y equipo informático, para potenciar el desarrollo de la investigación y actividades académicas.

4.6. POSGRADO



POSGRADOS. La oferta de posgrados de la UNICACH se reconoce por su calidad y pertinencia.

Para la UNICACH, la formación profesional a través de programas de posgrado ha sido primordial para promover la generación de investigadores y científicos con alto nivel de conocimientos y desempeño laboral. Por ello, se esfuerza para que sus programas alcancen reconocimiento nacional por su calidad, pertinencia e impacto social.

Los programas inscritos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), del CONACYT, son aquellos que cuentan con un Cuerpo Académico sólido, conformado por al menos tres investigadores por línea de investigación, y que, de

NUEVOS POSGRADOS

2007

6

2015

20

AVANCE

233%

éstos, el 30% pertenezca al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

POSGRADOS EN EL PNPC DEL CONACYT

De 2008 a 2015 se ha expandido y consolidado la oferta de posgrados en la UNICACH. En 2007 se contaba con sólo seis posgrados y en 2011 el número se

POSGRADOS EN EL PNPC-CONACYT

- ▶ DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS
- ▶ DOCTORADO EN ESTUDIOS E INTERVENCIÓN FEMINISTAS
- ▶ MAESTRÍA EN ESTUDIOS E INTERVENCIÓN FEMINISTAS
- ▶ MAESTRÍA EN HISTORIA
- ▶ MAESTRÍA EN MATERIALES Y SISTEMAS ENERGÉTICOS
- ▶ MAESTRÍA EN CIENCIAS EN BIODIVERSIDAD Y CONSERVACIÓN DE ECOSISTEMAS TROPICALES
- ▶ MAESTRÍA EN CIENCIAS EN DESARROLLO SUSTENTABLE Y GESTIÓN DE RIESGOS
- ▶ MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS

incrementó a 11; posteriormente, se han diversificado los programas en campos disciplinarios y distintos grados. En 2015, se logró contar con una oferta calificada, que ya cuenta con ocho posgrados en el PNPC, lo que representa el 44% de la oferta de posgrado. En 2015, ingresaron la maestría y el doctorado en Estudios e Intervención Feministas a este padrón.

La Universidad ha fortalecido la política de diversificación y cualificación del posgrado. En 2015 se crearon cuatro nuevos posgrados, dos de maestría: Maestría en Música y Maestría en Estudios e Intervención Feministas; y dos doctorados: Doctorado en Estudios e Intervención Feministas y Doctorado en Ciencias en

Materiales y Sistemas Energéticos Renovables, este último en proceso de ingreso al PNPC, convirtiéndose además en el primer Doctorado en el área en Chiapas y el segundo en el sureste mexicano.

Para mejorar la eficiencia terminal de los estudiantes de posgrado, la Universidad ha implementado el programa de Apoyos Económicos Complementarios para Estudiantes de Posgrado, que ofrece apoyos semestrales mediante convocatoria para la realización de diversas actividades orientadas al desarrollo de la investigación como proyectos de tesis. En 2014 y 2015 se ha apoyado a 122 alumnos de posgrado mediante este programa.

CONCURSO DE TESIS 2015

En el mes de diciembre de 2015 se llevó a cabo la entrega de reconocimientos a egresados del posgrado y premios a los ganadores del Concurso de Tesis 2015, con el fin de incentivar la investigación, actividad que favorece el desarrollo de Chiapas al enfocarse al estudio de sus principales problemáticas sociales.

En el evento, se entregaron reconocimientos a 76 nuevos especialistas del nivel de posgrado y a los 11 ganadores del Concurso de Tesis 2015, que incluyó el nivel licenciatura y posgrado. El ganador del primer lugar de nivel licenciatura fue Gabriela de Jesús Díaz Marina, de la Licenciatura en Biología, con la tesis Investigación de coliformes y helmintos en dos afluentes de la meseta de Copoya, Chiapas, mientras que en posgrado, el primer lugar fue para José Alexis de Aquino López, graduado de la Maestría en Enseñanzas de las Ciencias Naturales, con el trabajo "Estrategias docentes para la enseñanza de la microbiología".



5

EXTENSIÓN DE LOS SERVICIOS Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y LA CULTURA

Somos una universidad con alto sentido de responsabilidad social, por tanto, nos comprometemos a extender nuestros servicios hacia la comunidad, sobre todo con aquellas con considerables índices de marginación. Este acercamiento es vital para nuestro estudiante porque hace plena conciencia de su aportación como futuro profesionalista.



5.1. DIFUSIÓN DE LA CIENCIA



CÁTEDRA CUMEX. En noviembre de 2015, la UNICACH fue sede de la Segunda Sesión de la Cátedra en Psicología "Julieta Heres Pulido"

La divulgación de la ciencia es una herramienta que permite a la Universidad cumplir con su compromiso de dar a conocer al público los resultados del conocimiento y la investigación generada en las aulas, para la comprensión y apropiación social de la cultura científica universitaria; esta acción se constituye como una posibilidad real de acceso de la población a la información.

La Universidad difunde las expresiones de la ciencia hacia la comunidad universitaria y hacia la sociedad en general a través de eventos científicos, cátedras, congresos, coloquios, foros, presentacio-

nes de libros, talleres, cursos y exposiciones, contribuyendo con ello a la formación integral de los estudiantes y al enriquecimiento cultural de la población.

Entre los eventos más relevantes celebrados en 2015 se encuentran los siguientes:

PRIMERA CONFERENCIA INTERNACIONAL SOBRE MÉXICO, CENTROAMÉRICA Y EL CARIBE "RAÍCES COMUNES, HISTORIAS COMPARTIDAS"

El Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (CESMECA) reunió a más de 40 investiga-



CONFERENCIA. Más de 40 investigadores latinoamericanos participaron en la Primera Conferencia Internacional sobre México, Centroamérica y el Caribe en agosto de 2015.

dores de universidades de Brasil, Guatemala, Colombia, Puerto Rico, Haití y México, del 18 al 21 de agosto de 2015, en la Primera Conferencia Internacional sobre México, Centroamérica y el Caribe “Raíces comunes, historias compartidas”.

Durante el evento, la UNICACH confirió el grado de Doctor Honoris Causa a Edelberto Torres Rivas, sociólogo guatemalteco reconocido por sus estudios latinoamericanos de sociología política referente a las estructuras sociales, formación de estados, cambios sociales y especialmente procesos democráticos en Guatemala.

En el evento, realizado en el marco del 25 aniversario del CESMECA, se desarrollaron mesas de trabajo con temas como geopolítica, procesos históricos del Caribe y América Central, memoria y violencia revolucionaria y procesos de conflicto en Centroamérica, música, feminismo y desarrollo y estudios culturales de la región.

Las conferencias magistrales fueron impartidas por Santiago Gerónimo de la Universidad Pontificia Javeriana de Colombia; Rita Laura Segato, profesora del Departamento de Antropología de la Universidad de Brasilia e investigadora del Consejo Na-

cional de Investigaciones; Randolph Gilbert, coordinador y punto focal para Haití de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y Ángel Quintero Rivera de la Universidad de Puerto Rico.



FORO. Primer foro de Alimentación Sustentable “Hoy y Mañana” en febrero 2015.

FORO DE ALIMENTACIÓN SUSTENTABLE “HOY Y MAÑANA”

Establecer una plataforma universitaria de trabajo conjunto para generar alternativas que permitan el rescate, revalorización y fortalecimiento de la tradición alimentaria de Chiapas y México fue el objetivo principal del Primer Foro de Alimentación Sustentable “Hoy y Mañana”, celebrado en febrero de 2015.

Esta iniciativa surgida de los grupos de investigación de la Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos y el Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR) propició la reflexión sobre la alimentación sustentable en Chiapas.

Expertos en la materia abordaron temas como: antropología de la alimentación, agricultura familiar, alimentación no convencional, educación nutricional y ambiental. Además se realizaron talleres sobre conservación de alimentos del huerto, elaboración de productos cosmetológicos a base de plantas, composta y huertos intensivos.





RECONOCIMIENTO. El Presidente de la República entrega al rector el reconocimiento por la participación de la UNICACH en los Foros de Consulta sobre Justicia Cotidiana.

En el Foro participaron integrantes de la Universidad Mondragón de España, Universidad Politécnica de Chiapas (UPCH), Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales, Universidad de Baja California, Universidad Intercultural, entre otras instituciones.

QUINTO FORO DE CONSULTA SOBRE “JUSTICIA COTIDIANA: JUSTICIA VECINAL Y COMUNITARIA”

En febrero de 2015, la UNICACH fue sede del Quinto Foro “Justicia vecinal y comunitaria”, en el marco de la consulta sobre Justicia Cotidiana, convocada por el CIDE, el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) y 14 instituciones más.

Entre las actividades realizadas, se llevó a cabo la proyección de testimonios ciudadanos que ejemplificaron las principales categorías vecinales y se organizaron tres mesas de análisis temático: 1) conflictos co-

tidianos y justicia, 2) conflictos socio—territoriales y 3) conflictos vecinales y violencia.

Cabe señalar que nuestra Universidad fue reconocida por el Gobierno de la República como una de las instituciones participantes en la construcción de la propuesta de los Foros de Consulta sobre Justicia Cotidiana, cuyos resultados fueron entregados por el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), al presidente de México, Enrique Peña Nieto.

DIPLOMADO DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL DE CIRUGÍA BUCAL PARA EL ODONTÓLOGO DE PRÁCTICA GENERAL

En el mes de febrero, con la participación de 25 odontólogos, la UNICACH fue sede del diplomado de “Actualización profesional de cirugía bucal para el odontólogo de práctica general”, impartido por docentes altamente capacitados de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).



JORNADA. Celebración de la 1a. Jornada Odontológica Internacional. Mayo 2015.

1ª. JORNADA ODONTOLÓGICA INTERNACIONAL 2015

En mayo de 2015 más de 400 estudiantes y odontólogos participaron en la Primera Jornada Odontológica Internacional 2015 con el fin de propiciar la actualización y capacitación del gremio.

Participaron como ponentes el especialista en endodoncia Erik Vicente Ledesma Rivas (Guayaquil, Ecuador); el especialista en cirugía maxilofacial de la Universidad de Arkansas, Thomas A. Sarna (Estados Unidos); la especialista en ortodoncia y ortopedia maxilar, Andrea Domínguez Rivera (Puebla) y el Capitán Primero, cirujano dentista de la escuela militar con especialidad en periodoncia, César Israel Alemán Rivera (Ciudad de México).

CÁTEDRA NACIONAL DE PSICOLOGÍA “DRA. JULIETA HERES PULIDO”: LOS RETOS DE LA PSICOLOGÍA EN LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA

En mayo de 2015, la UNICACH fue sede de la Cátedra Nacional de Psicología “doctora Julieta Heres Pulido” del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX), con la que se reconoció el legado de la psicóloga y apasionada científica formadora de la neuropsicología.

La cátedra contó con ponentes de alto nivel que impartieron conferencias y compartieron sus conocimientos con docentes, alumnado, egresados e investigadores provenientes de Instituciones de Educación Superior de Tabasco, Nuevo León, Zacatecas, Sonora, Veracruz, Michoacán, Hidalgo, Estado de México, Ciudad de México y Baltimore (Estados Unidos).



EXPO AMBIENTAL. Celebrada en la Facultad de Ingeniería. Junio de 2015.

XIX EXPO AMBIENTAL EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA

La creatividad y habilidades aprendidas fueron mostradas por el alumnado de la Facultad de Ingeniería de la UNICACH durante la XIX Expo Ambiental celebrada en el mes de junio de 2015.

Alrededor de 60 proyectos entre carteles, prototipos y maquetas fueron presentados por estudiantes de las ingenierías en Desarrollo Sustentable, Ambiental, Geomática y Topografía e Hidrología.

Las propuestas realizadas fueron diseñadas con materiales reciclados, de forma sustentable y para atender problemáticas de poblaciones marginadas. Destacaron estufas ecológicas, sistemas solares de bombeo de agua, generación de energía por fuerza mecánica y desarrollo de sistemas hidromecánicos, entre otros.



DIPLOMADO. Factores Geológicos Ambientales y Salud Humana. Julio de 2015.

DIPLOMADO FACTORES GEOLÓGICOS AMBIENTALES Y SALUD HUMANA

En julio de 2015, especialistas del Servicio Geológico Mexicano (SGM) y de la UNICACH impartieron el diplomado “Factores geológicos ambientales y salud humana”, el cual tuvo como propósito que los participantes conozcan cómo los diferentes contaminantes viajan a través del aire, agua y suelo provocando alteraciones en el medio ambiente y en consecuencia en el ser humano.

Los participantes abordaron los siguientes temas: Factores geológicos ambientales, Geoquímica, Análisis e interpretación de resultados, Riesgos y peligros geológicos, Salud humana y Sustentabilidad.

Este diplomado fue resultado de la cooperación que existe entre la UNICACH con el SGM desde noviembre del 2013.



INVESTIGACIÓN. Encuentro de Investigación y Posgrado. Agosto 2015.

ENCUENTRO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO 2015

Con una jornada académica de intercambio de experiencias y avances en investigación, en agosto de 2015, se dio la bienvenida a los nuevos alumnos de posgrado de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH).

El encuentro, en el que participaron alumnos, docentes e investigadores, fue una jornada académica propositiva que fortalece los vínculos entre los Cuerpos Académicos de la Universidad.

Durante el “Encuentro de Investigación y Posgrado 2015”, los investigadores del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINVESTAV), Alondra Cruz Reyes y Luis Alejandro Constantino Jonapá, ambos egresados de la UNICACH, disertaron conferencias magistrales, al igual que Armando Ulloa García, investigador del Instituto Nacional de Salud Pública.



CONGRESO. Congreso Internacional de la Leche Chiapas. Septiembre 2015.

IV CONGRESO INTERNACIONAL DE LA LECHE CHIAPAS 2015

Con el propósito de establecer vínculos de colaboración con la cadena productiva del sistema de la leche, la UNICACH fue sede del IV Congreso Internacional de la Leche Chiapas 2015, del 3 al 5 de septiembre.

Para fortalecer los lazos con este importante sector productivo, la UNICACH firmó un Convenio de Colaboración con el Comité Estatal Sistema Producto Bovinos Leche Chiapas que permitirá generar mecanismos que contribuyan de manera activa al proceso formativo, de investigación y aplicación de tecnologías de al menos siete carreras de la universidad, las cuales tienen relación con la producción, transformación y comercialización de la leche.

El Congreso tuvo como propósito dar a conocer los diversos procesos de la cadena productiva de los lácteos a través de conferencias sobre la producción de la leche; talleres para la elaboración de productos lácteos; exhibición de maquinaria, equipos e insumos y exposición de ganado especializado de leche para el trópico.



CONGRESO. 1er Congreso Internacional de Nutriología. Octubre de 2015.

PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE NUTRIOLOGÍA

La UNICACH fue sede del Primer Congreso Internacional de Nutriología, espacio de reflexión colegiada y actualización profesional, en el que participaron estudiantes y docentes de México, Guatemala y Colombia, quienes abordaron "La Nutriología y su intervención en el estilo de vida saludable", del 7 al 9 de octubre.



JORNADAS. V Jornada Mastozoológica. Octubre 2015

V JORNADA MASTOZOOLÓGICA

Con la finalidad de estimular a los jóvenes investigadores en el estudio de los mamíferos en México, se desarrollaron las V Jornadas Mastozoológicas, evento organizado por la Asociación Mexicana de Mastozoolología, A.C. (AMMAC), el Instituto en Ciencias Biológicas y la Facultad de Ingeniería de la UNICACH.

Las jornadas mastozoológicas son parte de las actividades que lleva a cabo la AMMAC para el fomento del estudio y desarrollo académico de los especialistas en fauna mamífera. Estas jornadas brindan la temática para el evento más importante dentro de las actividades de la asociación.

JORNADA ODONTOLÓGICA 2015

Con el propósito de generar un espacio para la actualización de conocimientos, en octubre de 2015, la Facultad de Ciencias Odontológicas y Salud Pública realizó la 2ª Jornada Odontológica "ingeniero Roberto Domínguez Castellanos", la cual contó con conferencistas de talla nacional especializados en temas odontológicos.



JORNADA. Segunda Jornada Odontológica. Octubre 2015.

Entre los expositores de la 2ª Jornada Odontológica 2015 se encuentran: Luis Alberto Gaitán Cepeda, Jefe del Laboratorio de Patología Bucal de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); Mario Ernesto Gamboa Méndez, académico y especialista en endodoncia de la Universidad Anáhuac—Mayab y Rafael Domínguez Cervera, Coordinador del Posgrado de Rehabilitación Bucal de la Universidad Anáhuac—Mayab.



CONGRESO. Quinto Congreso Nacional de Investigación sobre Cambio Climático. Octubre 2015.

5º CONGRESO DE INVESTIGACIÓN EN CAMBIO CLIMÁTICO

La UNICACH fue sede del 5º Congreso Nacional de Investigación en Cambio Climático en el mes de octubre de 2015. El congreso fue resultado de un esfuerzo conjunto entre

la UNICACH, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), para dar a conocer al público en general y a los especialistas de las distintas ramas, los avances en materia de adaptación al cambio climático con base en ecosistemas.



FORO. Tercer Foro Nacional de Calidad e Inocuidad Alimentaria. Octubre 2015.

III FORO NACIONAL DE CALIDAD E INOCUIDAD ALIMENTARIA

Expertos, docentes y alumnado compartieron experiencias y actualizaron conocimientos en el sector alimenticio en el III Foro Nacional de Calidad e Inocuidad Alimentaria, que se desarrolló en la UNICACH en el mes de octubre de 2015.

El Foro fue resultado del trabajo conjunto entre la Academia de Ciencia y Tecnologías de Alimentos, del Cuerpo Académico Sustentabilidad, Nutrición y Aprovechamiento de Recursos Agroalimentarios y de la Red Académica de Ciencia y Tecnología Alimentaria que integran los institutos tecnológicos de Tapachula, Cintalapa y Tuxtla Gutiérrez, la Universidad Tecnológica de la Selva, la Universidad Antonio Narro, la Universidad Autónoma de Guanajuato y la Universidad del Sur.



ENCUENTRO. Primer Encuentro Multidisciplinario. Octubre 2015.

PRIMER ENCUENTRO MULTIDISCIPLINARIO

En el mes de octubre se llevó a cabo el Primer Encuentro Multidisciplinario, organizado por la Facultad de Ingeniería, evento que permitió a sus participantes mostrar sus habilidades teórico-prácticas y fortalecer los lazos de convivencia entre la comunidad universitaria.

Como parte de las actividades académicas del Primer Encuentro, el investigador del Centro Geo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), Juan Manuel Núñez, dictó una conferencia magistral.

3ER. SEMINARIO DE ACTUALIZACIÓN “ALIMENTACIÓN SUSTENTABLE”

Con la finalidad de enriquecer la formación profesional del estudiantado de la subsede Acapetahua, mediante la vinculación con el sector salud y agroalimentario, se realizó el 3er. Seminario de Actualización, “Alimentación sustentable: biodiversidad, desafíos y riesgos en la inocuidad



SEMINARIO. Tercer Seminario de Actualización “Alimentación Saludable”. Octubre 2015.

de los alimentos y salud pública”, a finales del mes de octubre de 2015.

En conferencias, talleres, exposición de carteles y de productos elaborados por los alumnos, participó la comunidad universitaria de los programas educativos en Enfermería, Producción de Alimentos Pesqueros y Agroalimentos de las Facultades de Ciencias Odontológicas y Salud Pública y de Ciencias de la Nutrición y Alimentos, en Acapetahua.

CÁTEDRA CUMEX “JULIETA HERES PULIDO” (SEGUNDA SESIÓN)

La segunda sesión de la Cátedra en Psicología “Julietta Heres Pulido”, del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX), se realizó del 4 al 7 de noviembre en la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la UNICACH, bajo el tema “Los retos de la psicología en la sociedad contemporánea”.

Como parte del evento, se presentaron tres libros que versan sobre la memoria colectiva, la salud emocional en el niño y problemáticas psicosociales en adolescentes de una comunidad indígena de Chiapas.

El programa académico incluyó tres seminarios en los que se abordaron temas propuestos por la Facultad de Psicología de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y por la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas.



SEGUNDO MINI CONGRESO DE HISTORIA

En el mes de noviembre de 2015 la Facultad de Humanidades realizó el II Mini Congreso de Historia con ponencias que dieron a conocer los resultados de investigaciones y tesis al estudiantado de la licenciatura en Historia.



FORO “CONSERVACIÓN Y MANEJO DE LOS MURCIÉLAGOS”

“La importancia biológica de los murciélagos y su protección”, fue el tema central que reunió a estudiantes, investigadores y funcionarios ambientales en el Foro Conservación y Manejo de los Murciélagos en Chiapas realizado en la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH) en el mes de noviembre de 2015.

Con este encuentro, convocado por la asociación civil Tierra Verde, Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP), Secretaría del Medio Ambiente e Historia Natural (SEMAHN) y la UNICACH, se da seguimiento a la certificación de tres Áreas de Importancia para la Conservación de Murciélagos (AICOM) en Chiapas, realizada en febrero de 2015.

SEDE DEL CONGRESO NACIONAL DE ZOOLOGÍA

El Comité Directivo de la Sociedad Mexicana de Zoología, A. C. otorgó la sede de su próximo Congreso Nacional a la UNICACH, el cual se realizará en el 2017, en instalaciones de Ciudad Universitaria, tras así acordarse al concluir las activida-



LIBRO. Presentación del libro *Una época de esplendor en el teatro de Chiapas. El Ateneo experimental y otros grupos (1950–1970)*.

des del XXII Congreso Nacional de Zootología 2015, desarrollado en Mazunte, Oaxaca, del 2 al 6 de noviembre de 2015, en coordinación con el Centro Mexicano de la Tortuga, Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas y UNICACH.

Al XXII Congreso Nacional de Zootología 2015 asistieron 44 alumnos de las licenciaturas en Biología y Biología Marina y Manejo Integral de Cuencas de la UNICACH, quienes presentaron diez trabajos en la modalidad oral y cartel.

PRESENTACIÓN DE LIBROS

Durante el año 2015 se presentaron 12 Libros de la producción editorial de la UNICACH:

1. *Etnorock. Los rostros de una música global en el sur de México* (De la Cruz y otros)
2. *1500 mujeres en nuestra conciencia colectiva. Diccionario biográfico de mujeres en México* (A. Tovar)

3. *Contigo aprendí. Una lección de democracia gracias a la sentencia 12624* (Ortiz y Scherer)
4. *Soledades en vértigo* (S. Trejo)
5. *Tradición y modernidad en tres regiones de México: contribuciones multidisciplinarias* (Del Carpio y otros)
6. *Sociedades encauzadas: Geografía, Historia y Realidad* (Márquez y Ortiz)
7. Foto libro *Casita de turrón* (Molina Tondopó)
8. *Una época de esplendor en el teatro de Chiapas. El Ateneo Experimental y otros grupos (1950–1970)* (G. Calvo)
9. *Poesía reunida. Iniciamiento* (O. Oliva)
10. *Antiguo Convento de Santo Domingo en Tecpatán* (A. Parrilla)
11. *El Ballet Bonampak y la Fiesta chiapaneca* (J. Zebadúa)
12. *Música Vernácula* (V. Esponda)

Los cuatro últimos fueron presentados en la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, en México, D.F.

5.2. DIFUSIÓN DE LA CULTURA Y LAS ARTES



CULTURA. La difusión de la cultura y las artes siempre están presentes en el quehacer universitario.

La política de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas no se enfoca a difundir la cultura y el arte únicamente a las minorías consumidoras de bienes culturales, sino que trata de interesar a la totalidad de la población; entonces, difundir la cultura y el arte es uno de los compromisos sociales de nuestra Universidad.

En el año 2015, las manifestaciones del arte y la cultura universitaria se dieron mediante conciertos de música, muestras de cine, festivales artísticos, exposiciones de fotografía y pintura, presentaciones de libros, funciones de teatro, danza, talleres de literatura, entre otros; contribuyendo con ello a la formación humanística del alumnado y



CINE. La UNICACH, sede de la 57 Muestra Internacional de Cine de la Cineteca Nacional. Febrero 2015.

al enriquecimiento cultural de la población.

Entre los eventos más destacados celebrados en el año se encuentran los siguientes:



ENCUENTRO. La UNICACH, sede del Encuentro de Arpas Indígenas y Afroamericanas. Agosto 2015.

57 MUESTRA INTERNACIONAL DE CINE DE LA CINETECA NACIONAL

En el mes de febrero de 2015, la 57 Muestra Internacional de Cine de la Cineteca Nacional se presentó de manera gratuita en el Auditorio Universitario de la UNICACH, recinto equipado con tecnología de punta y capacidad para 427 personas, sede de esta importante muestra que ofrece un panorama de lo mejor de la cinematografía mundial, a través de la proyección de 14 filmes.

Entre las proyecciones se encontraron *Adiós al Lenguaje* de Jean-Luc Godard (Francia), *Conducta* de Ernesto Daranas (Cuba), *Cenizas del Pasado* de Jeremy Saulnier (EUA), *Leviathan* de Andréi Zviáguintsev (Rusia) y *Dos días y una noche* de Jean-Pierre Dardenne y Luc Dardenne (Bélgica-Italia-Francia), *Ida* (Polonia-Dinamarca), *Sueño de Invierno* (Turquía-Francia-Alemania), *Mapa a las estrellas* (EUA-Canadá-Francia-Alemania), *Sólo los amantes sobreviven* (Reino Unido-Alemania), *Tan negro como el carbón* (China) y *Mommy* (Canadá).

ENCUENTRO DE ARPAS INDÍGENAS Y AFROAMERICANAS

La UNICACH, a través de Radio Universidad 102.5 FM y el Sistema Chiapaneco de Radio, Televisión y Cinematografía (SCHRTyC), fortaleció la divulgación de las actividades conmemorativas del Día Internacional de los Pueblos Indígenas.

En Chiapas, esta conmemoración se realizó los días 20 y 21 de agosto con el Encuentro de Arpas Indígenas y Afroamericanas, en el que participaron agrupaciones locales y de otras entidades del país.

En el marco de este encuentro se presentó en el Auditorio Universitario de la UNICACH Cristina Cabrera, concertista reconocida como una de las más grandes exponentes femeninas del arpa en México.

Además de divulgar las conferencias y conciertos, se produjeron una serie de programas y productos especiales por su alto valor cultural e histórico.

La Radio de la UNICACH realizó por vez primera una transmisión conjunta con el SCHRTyC, divulgando en el ámbito internacional a través de Radio Francia In-

ternacional y Radio Nederland (Holanda) reportajes sobre el arpa en México y su relación con los pueblos indígenas.



FESTIVAL. VI Festival Independiente de Teatro. Agosto de 2015.

VI FESTIVAL INTERNACIONAL DE TEATRO INDEPENDIENTE “OTRA LATITUD” (FESTOL)

El VI Festival Internacional de Teatro Independiente *Otra Latitud* (FESTOL) tuvo presentaciones en el Auditorio Universitario de la UNICACH y el Foro La Puerta Abierta, recintos que reunieron a grupos teatrales de México, Costa Rica y España.

Con la obra *De amor, desamor y otras gracias* del grupo Tres son pocos, provenientes del Distrito Federal, se inauguraron las actividades, que concluyeron el 29 de agosto con la presentación de la obra *Dormir, tal vez soñar* de Confines Teatro, en el Foro La Puerta Abierta.

La UNICACH apoyó la realización de este Festival Internacional por segunda oca-

sión como una buena manera de homenajear al Instituto de Ciencias y Artes de Chiapas (ICACH), antecedente de la Universidad, que en 2015 cumplió 70 años de su creación y 20 años como UNICACH.



PONENCIA. Ingrid Suckaer, periodista y crítica da arte moderno y contemporáneo.

PONENCIA “LA RESISTENCIA ESTÉTICA, LAS DESAPARECIDAS DE CIUDAD JUÁREZ Y CHIHUAHUA”

Ingrid Suckaer, periodista y crítica de arte moderno y contemporáneo, impartió la ponencia “La resistencia estética, las desaparecidas de Ciudad Juárez”, como parte de la 9a. Jornada Académica de Actualización y Formación Docente de la UNICACH.

La ponencia se centró en la investigación realizada por la fotógrafa Mayra Martell, quien visitó los hogares de mujeres desaparecidas en Ciudad Juárez y Chihuahua y documentó con imágenes el mundo en el que vivían.

Suckaer compartió con los docentes y alumnado de la Facultad de Humanidades su experiencia como curadora de arte de la exposición que Martell montó en la edición 42 del Festival Internacional Cervantino (FIC).



BALLET. Ballet Folclórico de la UNICACH. Septiembre 2015.

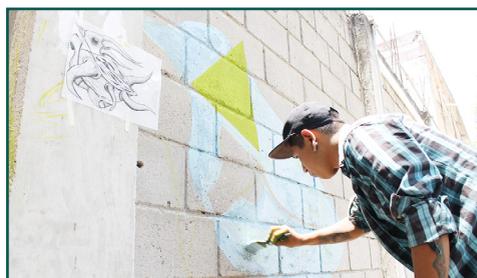
OBRA *BALLET BONAMPAK* DEL BALLET FOLCLÓRICO DE LA UNICACH

El Auditorio Universitario fue el escenario donde el Ballet Folclórico de la Universidad presentó la obra *Ballet Bonampak*, los días 12 y 13 de septiembre de 2015.

En este espectáculo se recrea, a través de la danza, un hecho de vida o muerte para Bonampak, por el ataque de un enemigo bárbaro que lleva la destrucción y quiere apoderarse de la floreciente ciudad y hacer víctimas a sus moradores.

Actualmente esta obra es interpretada por el Ballet Folclórico de la UNICACH, cuya dirección general es de la profesora Silvia Beatriz Maza Solís; la dirección artística, de José Luis Velasco Chandomí; y la producción, de José Luis Zebadúa Maza.

La obra “Ballet Bonampak” ha sido presentada en escenarios tanto nacionales como internacionales, y en ella han participado innumerables bailarines consagrados.



FESTIVAL. Festival de Expresiones Urbanas “El Enchufe”. Mayo 2015.

FESTIVAL DE EXPRESIONES URBANAS “EL ENCHUFE”

En mayo de 2015, alumnos de la licenciatura en Gestión y Promoción de las Artes, en el marco del Día Internacional de la Diversidad Cultural, realizaron el Festival de Expresiones Urbanas “El Enchufe”, en la Facultad de Artes de la UNICACH, en Tuxtla Gutiérrez.

El Festival Urbano reunió a 10 grupos musicales urbanos de géneros como rock, ska, hard core, entre otros. En este con-



AGRADECIMIENTO. La UNICACH agradeció a la comunidad japonesa la donación de instrumentos musicales. Septiembre 2015.

texto presentaron un bazar de artículos urbanos, la elaboración de un mural con técnicas del grafiti e intervención escénica.

CONCIERTO EN AGRADECIMIENTO A LA COMUNIDAD JAPONESA

Con un concierto de percusiones ejecutado por alumnos y docentes de la Escuela de Música (EMU), en septiembre de 2015, la UNICACH agradeció a la comunidad japonesa la donación de instrumentos musicales que favorecen la formación profesional del estudiantado de las licenciaturas en Música y Jazz y Música Popular.

Mediante un enlace virtual agradecieron la generosidad del pueblo japonés expresada mediante esta donación que fortalecerá la formación de músicos chiapanecos, así como la disposición de la empresa Yamato Holdings Company para transportar de manera gratuita de Japón a México el lote de instrumentos musicales.

La docente de la UNICACH, Keiko Kotoku, propuso el proyecto de recopilación de instrumentos de medio uso en Japón para fortalecer la enseñanza de música en la Facultad de Artes de la UNICACH; a cambio, la agrupación Paxx Emsamble ofreció una serie de conciertos en Japón.

Mediante este proyecto se recopilieron guitarras, melódicas, acordeones, tambores japoneses, xilófonos, marimbas, entre otros instrumentos que estarán a disposición de los estudiantes.



EXPOSICIÓN. Arma—Mental, exposición escultórica, montada en Ciudad Universitaria. Junio 2015.

EXPOSICIÓN ARMA—MENTAL

En el mes de junio de 2015 se montó la exposición escultórica Arma—Mental en los pasillos, salas y exterior del Centro Universitario de Información y Documentación (CUID), en Tuxtla Gutiérrez, mismo que se perfila como espacio impulsor de la exhibición de piezas escultóricas en la UNICACH, como consecuencia de la disposición de prestar los espacios universitarios a las muestras artísticas.

Los planteamientos de las esculturas coincidieron con áreas de estudio y preocupaciones intelectuales de las ramas científicas, como la extinción de las especies animales, los procesos sociales e internos del ser humano.

Esta muestra, integrada por nueve piezas, fue resultado del trabajo de dos alumnos de noveno semestre y un pasante de la licenciatura en Artes Visuales, quienes, bajo la guía del maestro Masafumi Hosumi, llevaron sus visiones artísticas al público.

3ER. CONCURSO LATINOAMERICANO DE MARIMBISTAS

Con la finalidad de impulsar el intercambio académico en la ejecución de la marimba y elevar los niveles de competencia en Latinoamérica, la UNICACH celebró del 5 al 11 de diciembre el 3er. Concurso Latinoamericano de Marimbistas, “Emmanuel Sejourné”, en el Auditorio de Ciudad Universitaria y en el Auditorio del Centro Universitario de Información y Documentación (CUID) en la Escuela de Música.

Para esta edición del concurso, se reconoció la labor del maestro percusionista francés Emmanuel Sejourné, quien es uno de los compositores de mayor prestigio en el mundo, además de ser uno de los más ejecutados por percusionistas. Actualmente, Sejourné es Jefe del Departamento de Percusión del Conservatorio de Estrasburgo y fue jurado calificador en el Concurso. Para la ronda final, Emmanuel Sejourné compuso una pieza, al igual que el resto de los músicos.



CONCURSO. Tercer Concurso Latinoamericano de Marimbistas “Emmanuel Sejourné”. Diciembre 2015.



UDUAL. Primera Reunión Latinoamericana y del Caribe de Dependencias de las Artes. Septiembre 2015.

Este concurso internacional se lleva a cabo cada dos años y se ha catalogado en la región Latinoamérica como uno de los más importantes, pues genera un espacio de intercambio académico de alta calidad, en el que se busca elevar los parámetros en la ejecución de la marimba y elevar el conocimiento del repertorio de música contemporánea de los jóvenes marimbistas latinoamericanos, así como contribuir a la apreciación de este tradicional instrumento entre el público chiapaneco.

En este evento también se contó con la presencia de reconocidos maestros, quienes brindaron conciertos y clases magistrales, entre ellos se encuentran: Eriko Daimo, laureada marimbista japonesa, quien actualmente es artista de Marimba One y Vic Firth; Puis Cheng, renombrado solista de marimba canadiense, Profesor Adjunto de Percusión en la Universidad de Oregon, artista de Yamaha y de Innovative Percussion; Gerardo Salazar, reconocido percusionista

chileno que participa en la Orquesta Sinfónica de Chile y profesor de la Pontificia Universidad Católica de Chile; y de México, el renombrado percusionista, Iván Manzanilla, Coordinador del Área de Percusiones en la Universidad de Guanajuato, miembro de Duplum Duo y del Ensemble SRM.

PRIMERA REUNIÓN LATINOAMERICANA Y DEL CARIBE DE DEPENDENCIAS ACADÉMICAS DE LAS ARTES

Académicos y estudiantes de diez países analizaron cómo posicionar a las artes en un nivel preponderante en la formación profesional, mediante la conformación de la Red de Integración Académica de Artes de América Latina y el Caribe (RIAA), durante la Primera Reunión Latinoamericana y del Caribe de Dependencias Académicas de las Artes celebrada en la UNICACH en septiembre de 2015, en el marco de las acciones como integrante de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL).



En su intervención, el coordinador académico de la UDUAL, Antonio Ibarra Romero, indicó que la iniciativa de la UNICACH de integrar esta Red fue bien recibida por las instituciones de América Latina porque pone en un primer nivel la formación cultural. Ibarra Romero indicó también que la UDUAL, organismo que integra a 223 universidades, respalda la construcción de la RIAA, cuyo objetivo es tejer una red de intereses comunes y proyectos colectivos que posicionen a las artes en un alto nivel de desarrollo intelectual y profesional en América Latina.

UNICACH PRESENTE EN EL KLUSTERFESTIVALEN 2015 EN SUECIA

La UNICACH estuvo representada en el Festival KlusterFestivalen 2015, el más importante del norte de Europa en el género de percusiones, con la participación del director de la Escuela de Música

(EMU), Roberto Hernández Soto, quien es integrante de Reactor Percussion Duet, junto al músico sueco, Daniel Saur.

Las actividades del KlusterFestivalen 2015, realizado en Lulea, Suecia, iniciaron con la participación de Reactor Percussion Duet, cuyos integrantes ofrecieron un concierto que abrió con la presentación de una versión para marimba y multipercusión solo de *Tapachula River*, obra compuesta por Daniel Saur, durante su estancia académica en la UNICACH.

La UNICACH estuvo presente en este festival como resultado de los intercambios académicos internacionales que realizan sus docentes y alumnos, mismos que abren las puertas a diferentes festivales con diversos estilos y enfoques musicales alrededor del mundo, dando muestra en esta ocasión de que el nivel de ejecución de los docentes de la EMU— UNICACH es de calidad internacional.



CONGRESO. Congreso Internacional de Marimbistas. Colombia, Noviembre 2015.

UNICACH EN CONGRESO INTERNACIONAL DE MARIMBISTAS

Israel Moreno Vázquez, docente—investigador de la Escuela de Música de la UNICACH, asistió como ponente al 2o. Congreso Internacional de Músicas de Marimbas y Cantos Tradicionales, en Puerto Buenaventura, Colombia, a principios del mes de noviembre de 2015.

El académico unicachense fue invitado para compartir las experiencias sobre cómo la ejecución de la marimba tradicional se ha llevado a la academia en la EMU—UNICACH. En su conferencia, resaltó el trabajo realizado en la Universidad para integrar el trabajo marimbístico que se desarrolla en Chiapas a la academia, y de esta manera potencializar las fortalezas del instrumento.

Durante el congreso, músicos, gestores, cultores y académicos provenientes de la universidades del Cauca, Industrial de Santander, Escuela Tradicional de Guapi, Escuela de Música Semillas del Litoral, Instituto Departamental de Bellas Artes y otras instituciones afines, compartieron

mediante un diálogo de saberes el devenir de las músicas de marimba.

Israel Moreno Vázquez es considerado uno de los percusionistas más reconocidos en Latinoamérica. Se graduó con mención honorífica en la UNAM, realizó su Maestría en el Conservatorio de Ámsterdam y Doctorado en la Künst Universität de Graz.



EXPOSICIÓN. “Centenario de la Fuerza Aérea Mexicana”. Noviembre 2015.

EXPOSICIÓN “CENTENARIO DE LA FUERZA AÉREA MEXICANA”

A cien años de los inicios y consolidación de la aeronáutica en nuestro país, la Fuerza Aérea Mexicana, en colaboración con la UNICACH, presentó la exposición fotográfica “Centenario de la Fuerza Aérea Mexicana” del 17 al 27 noviembre, en el corredor del Instituto en Ciencias Biológicas de Ciudad Universitaria.

OPEN DAY 2015

Los programas educativos y el trabajo que realizan en las diversas academias de la Escuela de Música (EMU) de la UNICACH fueron expuestos al público durante el Open Day 2015, evento que incluyó presentaciones musicales, recorridos guiados, exposiciones y eventos deportivos,



HOMENAJE. Homenaje a la obra y trayectoria de Don Eraclio Zepeda Ramos. Noviembre 2015.



OPEN DAY. La Escuela de Música dio a conocer sus proyectos al público. Noviembre 2015.

en el mes de noviembre de 2015, en el marco del 40 Aniversario de la EMU.

Al evento se dieron cita una gran cantidad de jóvenes de diversas preparatorias, donde conocieron el trabajo que se realiza en la enseñanza de más de 20

instrumentos musicales, tanto en música clásica como en jazz y música popular, y los programas educativos de licenciatura y posgrado.

HOMENAJE A ERACLIO ZEPEDA

A finales del mes de noviembre de 2015, con la actuación de los primeros actores Lilia Aragón, Manuel Ojeda y Sergio Acosta, y la participación de músicos y el Coro de la UNICACH, además de exposición de fotografías y videos, se recordó al escritor Eraclio Zepeda Ramos (1937–2015) y se valoró su aportación a la literatura y al teatro.

La UNICACH se sumó a la iniciativa del Instituto de Seguridad Social al Servicio de los Trabajadores del Estado (IssSTE), el Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA), el Ayuntamiento de Tuxtla Gutiérrez y el Gobierno del Estado de Chiapas, para homenajear la vida y obra de Eraclio Zepeda Ramos, a dos meses de su muerte.



CONCIERTO. Festival Candox, marzo de 2015.

AUDITORIO UNIVERSITARIO

En 2015, el Auditorio Universitario de la UNICACH ha sido reconocido como uno de los más importantes espacios de promoción y difusión del arte, la ciencia, la educación y la cultura en Chiapas. Instituciones de gobierno, artistas locales, nacionales e internacionales, así como grupos artísticos y culturales independientes, lo han reconocido como una gran alternativa cultural en firme proceso de consolidación.

Durante 2015, el Auditorio Universitario fue aceptado como parte de la Red de Teatros Universitarios de la UNAM; proyecto que se concretará con la creación de su agrupación teatral en 2016. Durante la visita del maestro Enrique Singer, director de Teatro UNAM, se estableció el proyecto de colaboración que a partir de 2016 se espera de frutos para bien de la comunidad universitaria.

Con base en su proyecto cultural, el Auditorio Universitario de la UNICACH albergó algunos de los eventos artísticos,

culturales y educativos más importantes de 2015 en nuestro estado, como la Muestra Internacional de Cine de la Cineteca Nacional en su edición 57, el VI Festival Internacional de Teatro Independiente "Otra Latitud" que reunió a grupos teatrales de España, Costa Rica, Chile y México; el Primer Encuentro de Arpas Indígenas y Afromexicanas que reunió por primera vez a arpistas mexicanos de Sonora, Michoacán, San Luis Potosí, Puebla, Veracruz y Chiapas, y que se transmitió a 7 televisoras y 17 radiodifusoras nacionales en vivo, gracias al apoyo de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, del Sistema Chiapaneco de Radio, Televisión y Cinematografía y la UNICACH.

Este 2015 el Auditorio Universitario de la UNICACH atendió poco más de 200 eventos diversos entre simposios, congresos, conferencias, charlas académicas, además de conciertos, teatro, danza, exposiciones y artes escénicas en general. Destacan las temporadas teatrales de Improsplash

con cuatro funciones, las dos temporadas de la obra teatral *Malinche y Carlota*, la temporada de cuatro funciones de la obra *Fragments de un Día de Niebla*, así como la temporada de la obra teatral *El Triciclo* de Grupo Ensueño. Es importante destacar la Temporada de Danza Contemporánea realizada por el grupo Escénica Obra Negra, que dejó un precedente importante al realizarse por primera vez en Chiapas. El papel de la UNICACH es fundamental en todo lo antes descrito, ya que todas las actividades anteriores son producto del Programa Cultural del Auditorio Universitario apoyado por la gestión rectoral.

A todo ello, se suman el apoyo que el Auditorio Universitario de la UNICACH ha dado a proyectos académicos de todas las Facultades de la Universidad, así como conciertos, temporadas musicales y grandes proyectos internacionales como el 3er. Concurso Latinoamericano de Marimbistas de la Escuela de Música, o el Homenaje a Eraclio Zepeda auspiciado por el Instituto Mexicano de Bellas Artes (IMBA) e ISSSTE, en el que participaron artistas de talla internacional como Sergio Acosta, Lilia Aragón y Manuel Ojeda.

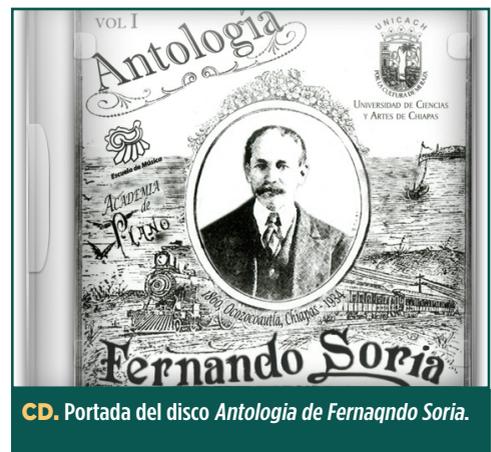
ÁLBUMES DEL COMPOSITOR FERNANDO SORIA

En los últimos años la UNICACH ha difundido el trabajo del compositor chiapaneco Fernando Soria (1860–1934), nacido en Ocozocoautla, con la edición de cinco discos compactos incluidos en tres álbumes: uno sencillo (*Antología Volumen 1*, de 2010) y dos dobles (*Álbum del Corazón*, de 2014 y *Antología Volumen 3*, de 2016).

La música de Soria es, en su mayo-

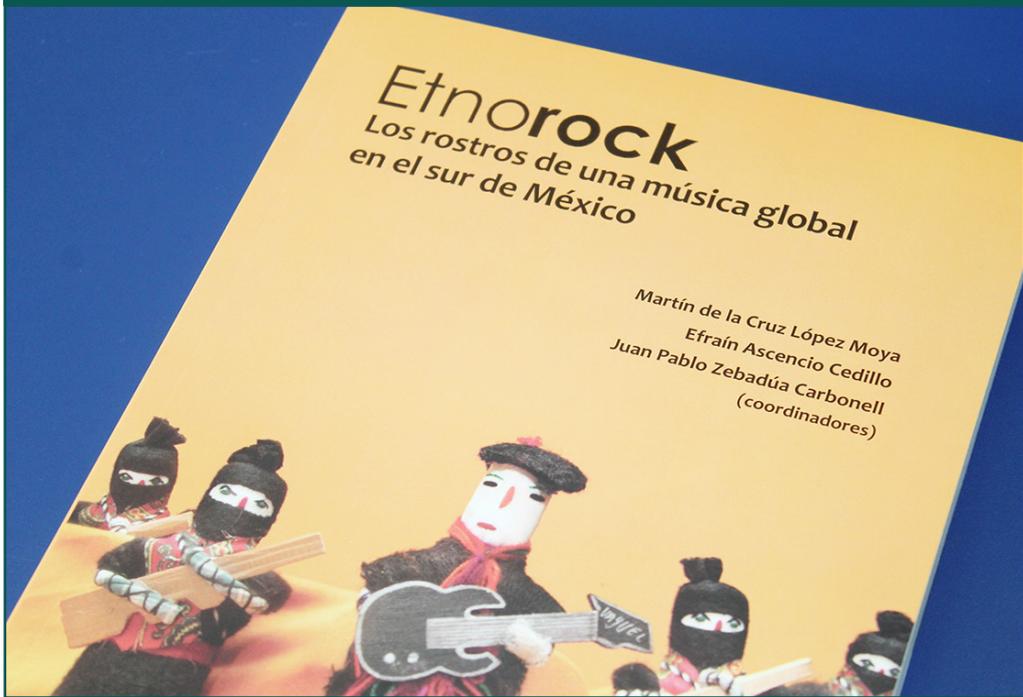
ría, para piano y para voz acompañada por este instrumento, en un género que a finales del siglo XIX y principios del XX gozó de popularidad en el mundo y se conoció como música de salón.

Al dar a conocer las obras de este destacado pianista, compositor, maestro, periodista e investigador, la UNICACH cumple con las tres funciones sustantivas de una universidad: la investigación iniciada en 2003 en el Archivo Histórico de nuestra institución, en donde se localizaron nueve de sus composiciones, se extendió a conservatorios y archivos de la Ciudad de México y a colecciones particulares de San Cristóbal y Comitán lo que dio como resultado el hallazgo de más 80 de sus partituras; la docencia, porque estos documentos musicales forman parte del material didáctico de nuestra Escuela de Música; la divulgación, en diversos escenarios a través de recitales, por medio de la radiodifusora universitaria y por estos discos compactos, cuyas grabaciones fueron interpretadas por maestros y alumnos de la Academias de Piano y de Canto.



CD. Portada del disco *Antología de Fernando Soria*.

5.3. PRODUCCIÓN Y DIFUSIÓN EDITORIAL



PRODUCCIÓN EDITORIAL. La UNICACH se distingue por la calidad de su producción editorial.

La producción editorial es una de las actividades más importantes que se desarrollan en las universidades, porque es a través de ésta que se difunden los conocimientos científicos, tecnológicos y humanísticos que se generan en sus aulas, a la vez que enriquece la formación de los alumnos y beneficia a la sociedad en general.

La UNICACH difunde los resultados de la investigación universitaria a través del diseño y cuidado editoriales de publicaciones de alta calidad. La producción editorial abarca no sólo obras

PUBLICACIONES 2015

44
OBRAS

32,700
EJEMPLARES EN TOTAL

institucionales, sino también las que se generan a través de proyectos conjuntos con instituciones nacionales e internacionales y a través de la publicación de cuatro revistas periódicas como una referencia para el diálogo científico nacional y regional.



LIBRO. Presentación del libro *Soledades en vértigo*.

Durante el año 2015, la UNICACH publicó 22 obras propias (seis en coedición) con un total de 13 mil 100 ejemplares; además se editaron las publicaciones periódicas de cuatro revistas universitarias: *Lacandonia*, *Pobacma*, *Artes UNICACH* y *LiminaR. Estudios Sociales y Humanísticos*, con un total de 3 mil 500 ejemplares.

Al hablar de las revistas universitarias es importante señalar la presencia de la revista *LiminaR. Estudios sociales y Humanísticos* en las bases de datos, índices y redes—Clacso Revistas, Dialnet, Latindex, Redalyc, SIC, Infotrac, Clase, Hapi on Line, Ebsco, Cengage Learning y SciELO—; su permanencia en el Índice de Revistas Mexicanas de Información Científica y Tecnológica y su publicación como revista electrónica bajo el software Open Journal System (todos sus artículos se encuentran disponibles en la web).

LAS OBRAS PUBLICADAS EN 2015 SON LAS SIGUIENTES:

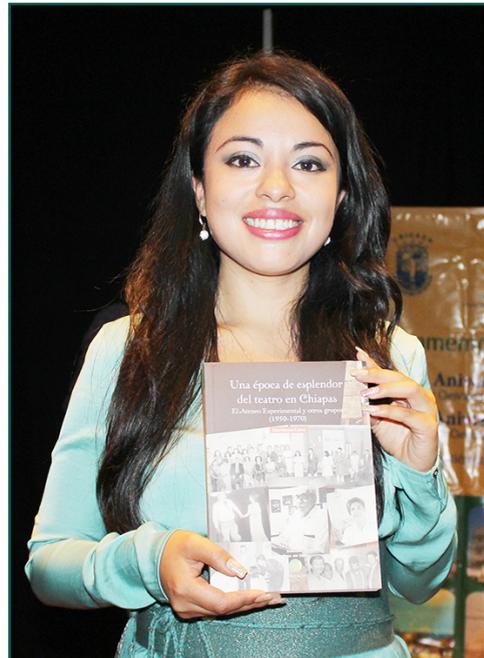
- ▶ *Soledades en Vértigo* (Trejo, Sirvent)
- ▶ *Biodiversidad y Sustentabilidad. Investigaciones sobre la biodiversidad para el desarrollo social. Volumen III* (Miceli Méndez)
- ▶ *Ingenio de un Chiapaneco* (Pedrero Pastrana)
- ▶ *Sociedades Encauzadas: Geografía, Historia y Realidad* (Márquez y Ortiz)
- ▶ *El antiguo convento de Santo Domingo en Tecpatán, Chiapas, México* (Parrilla Albuérne)
- ▶ *El ánimo de una generación y una época* (Nandayapa)
- ▶ *Los andenes de la voz; Ensayos de poesía mexicana contemporánea* (Ruíz Pascacio)
- ▶ *Tradición y modernidad en tres regiones de México: contribuciones multidisciplinarias* (Coord. Del Carpio y otros)
- ▶ *Marcos institucionales de la antropología en Chiapas a finales del segundo milenio* (Fábregas Puig)
- ▶ *Una época de esplendor del teatro en Chiapas. El Ateneo Experimental y otros grupos (1950–1970)* (G. Calvo)
- ▶ *Foto Libro Casita de Turrón* (R. Tondopó)
- ▶ *Vida humana, muerte y sobrevivencia. La ética material en la obra de Enrique Dussel* (Herrera Salazar)
- ▶ *Cruces de fronteras. Movilidad humana y políticas migratorias.* (Coordinadores Anguiano y Villafuerte)
- ▶ *Poesías del abuelo* (R. Castellanos)
- ▶ *Problemáticas psicosociales en adolescentes de una comunidad indígena de Chiapas, México* (Coord. Cruz y García)
- ▶ *JOYAJ TI AJAWLEL. La Ascensión al poder entre los mayas clásicos* (A. Sheseña)



- ▶ *Poesía reunida. Vol. I y II* (Iniciamiento) (O. Oliva)
- ▶ *Novela, historia y memoria del levantamiento tzotzil de 1869* (González Roblero)
- ▶ *La niñez en los Altos de Chiapas: prácticas y representaciones sociales sobre el ser niño y niña en San Juan Chamula* (Ramos y González)
- ▶ *Conversación con Andrés Fábregas Puig. Las ciencias sociales en Chiapas* (CESMECA)
- ▶ *Paternidad(es) en adultos jóvenes de la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas* (Ramos y Cabrera)
- ▶ *Los pequeños cafecultores de Chiapas. Organización y resistencia frente al mercado* (Sánchez Juárez)

La difusión de la producción editorial unicachense se llevó a cabo mediante la presencia de la Universidad en eventos como la XXXVI Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería (México, D.F.); 4a. Feria del Libro San Cristóbal (SCL); Feria del Libro de Londres 2015 (stand Red Nacional ALTEXTO); 4a. Feria del Libro en Español de Los Ángeles, (Los Ángeles, California, USA); Feria del Libro Antropológico del Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM (México D.F); Feria Internacional del Libro Universitario, FILU, 2015 (Cd de Heredia, Costa Rica); 16ª. Feria de Posgrados de Calidad CONACYT (México, D.F.); Feria Internacional del Libro de Guadalajara.

Así también, la UNICACH participó por séptimo año consecutivo en la Red Nacional Altexto de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), que integra



LIBRO. Guadalupe Calvo, autora del libro *Una época de esplendor del teatro en Chiapas. El Ateneo Experimental y otros grupos (1950—1970)*.

a más de 60 instituciones de educación superior y, dentro de la red, a su vez, la Integración a la Red de Editoriales Universitarias de Latinoamérica, compuesta por 450 instituciones de educación superior que comparten experiencias sobre el oficio de hacer libros universitarios en Colombia, Cuba, Brasil, Argentina y México, lo que contribuye a una mayor visibilidad, promoción y comercialización de la producción editorial de la Universidad.

En el año 2008, la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas publicó un total de 27 libros y 13 mil 500 ejemplares. En 2015, se publicaron 38 libros, seis revistas universitarias, con un total de 32 mil 700 ejemplares.



FERIA DE LIBRO. Feria Internacional del Libro, Palacio de Minería de la UNAM. Marzo 2015.

PARTICIPACIÓN EN FERIAS INTERNACIONALES DEL LIBRO

FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO DEL PALACIO DE MINERÍA

En marzo de 2015, tres libros coeditados por la UNICACH y el Consejo Estatal para las Culturas y las Artes (CONECULTA) fueron presentados en la XXXVI edición de la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería (FILPM) de la UNAM: *Antiguo convento de Santo Domingo en Tecpatán*; *Ballet Bonampak* y *Música Vernácula*.

FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO UNIVERSITARIO, FILU 2015, CIUDAD DE HEREDIA, COSTA RICA

Del 16 al 20 de marzo de 2015 se presentó la revista *LiminaR. Estudios Sociales y Humanísticos*, así como la producción editorial del CESMECA. En esta feria

destaca la vinculación académica con las editoriales de las universidades de Costa Rica, de la Universidad Nacional de República Dominicana y de la Universidad Católica de San Paulo, así como el representante de la distribución de libros universitarios de Argentina.

DÉCIMO SEXTA FERIA DE POSGRADOS DE CALIDAD CONACYT, MÉXICO, D.F.

En esta feria, realizada en abril de 2015, participaron 99 instituciones educativas, de las cuales 28 estuvieron representadas por universidades de cooperación internacional, 49 por universidades nacionales; también acudieron 14 institutos y tecnológicos, un politécnico, tres colegios y cuatro organismos financieros; además de México, se contó con la presencia de países como Canadá, España, Francia y Reino Unido.





FERIA DE LIBRO. Feria del Libro de Londres, Inglaterra. Abril 2015.

CONFERENCIA INTERNACIONAL SOBRE CALIDAD DE REVISTAS CIENTÍFICAS DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES, MURCIA, ESPAÑA

El evento se celebró los días 7 y 8 de mayo de 2015, siendo coordinado por la revista El Profesional de la Información y la Facultad de Comunicación y Documentación de la Universidad de Murcia. Por la UNICACH asistió la editora de la revista *LiminaR. Estudios Sociales y Humanísticos*. Destaca la vinculación con revistas académicas internacionales de países como España, Brasil, Colombia, Portugal y Costa Rica, así como también con las revistas de ciencias e historia editadas por la Facultad de Filología e Historia de la Universidad del País Vasco.

FERIA DEL LIBRO DE LONDRES 2015, “MAKING WORDS GO FURTHER”

La UNICACH participó en el stand de la Red Nacional Altexto, dentro de la Feria del Libro de Londres, celebrada del 14 al

16 de abril de 2015, en las instalaciones del Olympia London. Este año, México fue el país invitado de honor, contando con un stand coordinado por el CONACULTA. En particular, la Universidad participó a través de la Red Nacional de Editoriales Universitarias y Académicas de México, ALTEXTO y la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana (CANIEM), a las cuales se pertenece.

FERIA DEL LIBRO EN ESPAÑOL LÉALA, EN LOS ÁNGELES, CALIFORNIA

Derivado de la integración que se tiene en la Red Nacional Altexto de la ANUIES, la cual tiene como objetivo impulsar la divulgación e intercambio de las obras editoriales que las instituciones de educación superior publican, la UNICACH estuvo presente en la feria LéaLA que se realiza en Los Ángeles, California, en el mes de mayo de 2015.



FERIA DEL LIBRO. Feria “LéaLa”, Estados Unidos. Mayo 2015.

Como parte de la vinculación, la UNICACH tomó parte en la reunión con instituciones participantes de México y Estados Unidos, con el objetivo de establecer una agenda binacional para impulsar el intercambio, la compra-venta de derechos y la comercialización de libros académicos entre México y Estados Unidos a través de la Red ALTEXTO.

Cabe señalar que la Feria LéaLA es la única feria del libro totalmente en español en Estados Unidos, además de ser un gran festival cultural, cuyos pilares son el pro-

FERIAS DEL LIBRO 2015



PARTICIPACIÓN EN

7

FERIAS INTERNACIONALES DEL LIBRO

grama literario y la promoción de las casas editoriales y los libros en español, en el que convergen alrededor de 85,000 asistentes.

FIL GUADALAJARA 2015

La producción editorial de la UNICACH, del Consejo Estatal para las Culturas y las Artes y de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) se participaron por séptima ocasión en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara del 28 de noviembre al 8 de diciembre.

En esta ocasión, a manera de homenaje, el Pabellón Chiapas que alberga la producción editorial de las tres instituciones, fue dedicado al desaparecido escritor, Eraclio Zepeda Ramos (1937–2015).



FERIA DE LIBRO. Feria Internacional del Libro. Guadalajara. Noviembre 2015.



UNICACH A TRAVÉS DEL TIEMPO

Origen, transición y consolidación



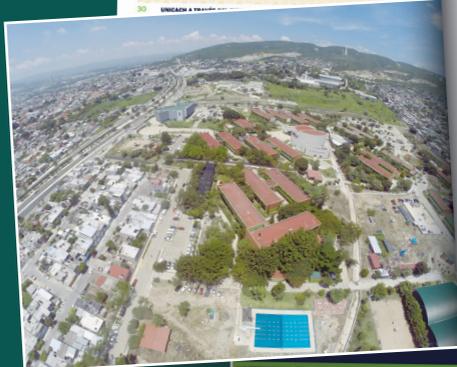
UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS



Instituto de Ciencias y Artes de Chiapas
Primer Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

UNIVERSIDAD GENERAL DE CHIAPAS

DEL
PROFESORADO



PRESENTACIÓN

La educación es parte fundamental del desarrollo de un pueblo. Con ella se fortalece el espíritu de la sociedad, se impulsa el progreso y se garantiza el bienestar de sus habitantes. En Chiapas, la educación es un derecho natural del hombre, que no puede ser negado en ningún momento. Por ello, el Estado de Chiapas, a través de la Secretaría de Educación, se comprometió a garantizar el acceso de todos los chiapanecos a la educación superior.

En este contexto, se fundó la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH), institución educativa que, con el propósito de brindar una educación superior de calidad, se comprometió a formar profesionales capaces de contribuir al desarrollo del Estado y del país.

La UNICACH cuenta con una amplia oferta académica, que incluye licenciaturas, maestrías y doctorados en diversas áreas del conocimiento. Además, cuenta con una gran variedad de programas de posgrado y de investigación, que permiten a los estudiantes seguir avanzando en su formación profesional.

Por la cultura de su país
DEL ROBERTO DOMÍNGUEZ CASTELLANOS
Escritor

Origen, transición y consolidación 31



2023 se aprobó la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública. El presente documento se editó en la Maestría en Comunicación.

UNICACH A TRAVÉS DEL TIEMPO

Origen, transición y consolidación

Es la publicación que narra sucesos importantes de la vida de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, divididos en tres momentos: orígenes de la Universidad, su transición a universidad pública y autónoma, y la consolidación del proyecto universitario.

La publicación sale a la luz en 2015, año especial para todos los universitarios debido a que se conmemora el 70 aniversario de la creación del Instituto de Ciencias y Artes de Chiapas, 20 años de la creación de la Universidad de Ciencias y Artes del Estado de Chiapas, y 15 años de haber obtenido su autonomía.

Al realizar un recorrido por sus 285 páginas, el lector podrá revivir a través de emotivas imágenes los sucesos universitarios que le han dado forma y significado a una institución icónica para el estado de Chiapas.

Enarbolando la obra, quedó plasmado en ella el pensamiento de tres grandes personajes íntimamente asociados a la Universidad: don Eraclio Zepeda, el gran cuentista chiapaneco; don Andrés Fábregas Puig, destacado investigador social; y don Eduardo Robledo Rincón, exgobernador del estado y fundador de la UNICACH.

A través del tiempo. Origen, transición y consolidación, forma parte de la producción editorial de la UNICACH.



5.4. RADIO UNIVERSITARIA



RADIO UNIVERSITARIA. La radio cumplió dos años de transmisiones en 2015.

Radio Universidad, 102.5, Unicach FM, es, entre muchos más, uno de los grandes logros de la gestión rectoral 2012–2016. En sí misma, la Radio Universitaria de Chiapas –cuyo trabajo de gestión tomó cerca de tres años–, es histórica para el sureste de México, no sólo por lo que representa para el estado de Chiapas, sino porque su apertura consolida la presencia de las voces universitarias a través de la frecuencia radiofónica en nuestra región.

RADIO UNIVERSITARIA



2015

CONVENIO CON RADIO EDUCACIÓN,
PRIMERA RADIODIFUSORA EDUCATIVA
Y CULTURAL DE MÉXICO

34
PROGRAMAS
DE RADIO

2,462
HORAS DE
PROGRAMACIÓN MUSICAL

Las alianzas y vínculos locales, nacionales e internacionales que nuestra emisora universitaria ha buscado, han llevado a la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas a establecer colaboraciones que han logrado enriquecer la programación de 102.5, UNICACH FM, que además le han valido espacios radiofónicos de su producción en otras emisoras del país y del mundo, y en consecuencia afianzar su presencia como "una frecuencia abierta al mundo".

A dos años de su apertura, la producción radiofónica de UNICACH FM, y con ello la comunidad estudiantil y académica unicachenses, tienen presencia en Radio Educación de México, Radio Educativa de Brasil, Radio Educadora FM de El Salvador, Universidad 92.1 FM, radio de la Universidad Federal de San Carlos, en Guatemala, y emisoras de Radio por internet internacionales como latitudeslatinas.com, radiomexico.com.mx y radioceibo.com.ar en Argentina, con producciones radiofónicas como *Latitudes Latinas* (en sus versiones portugués y español), en coproducción con la Universidad Federal de Bahía en Brasil y *Alba Sonoridades de la Luz*, coproducida con Puertabor, Producciones Culturales, entre otras.

En 2015, UNICACH FM concretó uno de los convenios más importantes de colaboración institucional con Radio Educación, la primera radiodifusora educativa y cultural de México, creada en 1924. Gracias a este convenio de colaboración, Radio Educación ha compartido con UNICACH FM las dos temporadas de concierto de la Orquesta Sinfónica Nacional de México, en vivo, desde el Palacio de Bellas Artes, así como las señales en vivo, también, de los Festivales de Zacatecas y la Huasteca, además de radioteatros como *Ella, la*

peor del mundo; Él, Octavio Paz, Hamlet, Benita Galeana, Ensayo sobre la Ceguera, entre otras de gran relevancia. Es importante destacar de este convenio de colaboración, la transmisión en vivo desde Radio Educación, en la Ciudad de México, del noticiero *Pulso*, que se transmite de lunes a viernes de 8:00 a 9:00 a.m. para Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, por FM, a México y el mundo a través de internet.

En colaboración con la Delegación Chiapas, de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), y el Sistema Chiapaneco de Radio, Televisión y Cinematografía (SCHRTyC), la UNICACH produjo el Encuentro de Arpas Indígenas y Afromexicanas, en conmemoración del Día Internacional de los Pueblos Indígenas, señal radiofónica que se transmitió en vivo desde el Auditorio Universitario de la UNICACH a todo el país por 19 emisoras de radio y siete de televisión de la Red de Radiodifusoras y Televisoras Educativas y Culturales de México A.C., y los Sistemas Estatales de Radio y Televisión de México, y poco más de 22 Radiodifusoras Indigenistas en México con las que cuenta la CDI.

A través de la Red de Radio Universitaria de Latinoamérica y el Caribe, así como del Sistema Nacional de Productoras y Radiodifusoras de Instituciones de Educación Superior, UNICACH FM mantiene colaboración y proyectos de radiodifusión estrecha con Radio UNAM, Radio Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Radio Universidad de Colima, Radio de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y la Radio de la Universidad de Veracruz, así como con el Instituto Mexicano de la Radio (IMER), entre las más destacadas.



La producción radiofónica de 102.5, UNICACH FM, mantiene su estrecha relación con sus radioescuchas, en procesos de difusión y divulgación científica, artística y cultural, que apoyan las actividades de nuestra universidad y promueven la preservación de la cultura regional. Nuestra programación se compone de 19 programas de contenido producidos por Radio Universidad, cuatro de contenido que provienen de otras instituciones de educación superior; un programa de contenido federal; seis propuestas independientes (de la sociedad en general), y cuatro programas con énfasis en la apreciación musical, además de las 2,462 horas de programación musical del 2015 en géneros como la regional étnica, el floklore, alternativa mexicana, marimba, boleros, blues, reggae, latinoamericana, clásica, jazz, funk, góspel, soul, trova, infantil, new age, música del mundo, rock y pop en diversos idiomas, electrónica, soundtracks y música de la franja portuguesa.

Con el apoyo de sus radioescuchas y donaciones ciudadanas e institucionales, durante 2015, Radio Universidad logró hacer crecer su fonoteca, a la cual se han sumado nuevas donaciones musicales en diversos géneros, y ha transmitido 10 mil 697 promocionales con énfasis en la divulgación de los derechos humanos, cuidado al medio ambiente, salud sexual, salud nutricional, vida universitaria, música, artes escénicas, prevención, cuidado de la fauna y la flora, promoción a la lectura, derechos de los migrantes, la ciencia, el arte y la cultura en general.

Cercana a la comunidad universitaria y la sociedad chiapaneca, UNICACH FM ha transmitido en vivo eventos de relevancia estatal y nacional como el inicio de los festejos de los 70 años del ICACH y 20 de la UNI-

CACH; el Informe de la Gestión Rectoral; la presentación del grupo de marimba *Dream Team* (señal que compartimos con Radio Naranja y Radio Francia Internacional –de las cuales somos Radio Asociada); las ceremonias de investidura de Doctorados Honoris Causa a don Eraclio Zepeda Ramos, doctor Juan Luis Cifuentes Lemus, doctor Enrique Florescano, doctor Eduardo Roblero, el Festival Jazz Fest y la presentación del libro *Iniciamiento, poesía reunida* de Óscar Oliva, entre otros.

Entre los proyectos de extensión universitaria promovidos por Radio Universidad y el Programa Cultural del Auditorio Universitario, destacan durante 2015 las dos emisiones de la 57 Muestra Internacional de Cine con apoyo de la Cineteca Nacional; el Encuentro de Arpas Indígenas y Afromexicanas en colaboración con la CDI y el SCHR-TyC, que reunió a arpistas de siete estados del país en un hecho inédito; así como el VI Festival de Teatro Independiente *Otra Latitud*, en colaboración con Confines Teatro, La Puerta Abierta, en el que se presentaron proyectos teatrales de España, Chile, Costa Rica y México.

Es importante hacer notar que, durante 2015, la radio de la UNICACH fortaleció el vínculo con sus radioescuchas a través de las redes sociales, mediante la creación de una aplicación para dispositivos móviles que permite enlazarse con la estación y sus redes virtuales a través de una conexión a internet. Además de ello, mejoró su presencia en redes como Twitter, Youtube y Facebook, en las cuales alcanza ya los 4 mil usuarios de países como México, Colombia, Argentina, Brasil, Ecuador, Guatemala, Estados Unidos, Alemania, Japón, Francia e Italia, por citar algunos.

5.5. EXPLORA TV, UNICACH AL AIRE



EXPLORA TV. UNICACH AL AIRE. Programa que difunde las aportaciones sociales, científicas y culturales de la UNICACH.

La consolidación de programas de difusión, divulgación y promoción universitaria que informen e involucren a la comunidad estudiantil y sociedad en general con las acciones y programas de la Universidad, permite lograr un mayor impacto en los esfuerzos que la institución realiza en aras de corresponder a las demandas y necesidades de la sociedad.

El programa de televisión *Explora TV UNICACH al Aire*, creado en 2012 y que se transmite a través de un convenio con el Sistema Chiapaneco de Radio, Televisión y Cinematografía, tiene el interés de difundir nuestras aportaciones sociales, científicas, culturales y tecnológicas a los hogares de los chiapanecos. Esto nos ha permitido extender un puente de comunicación universidad–sociedad y nos impulsa a continuar incrementando los esfuerzos y trabajos en materia de difusión.

De 2012 a 2015 se produjeron un total de 153 programas de televisión y se creó la página de Explora Tv_Unicach al Aire en Facebook, en donde se aloja el material producido por esta casa de estudios, buscando en todo momento fortalecer nuestra identidad como institución al promover y nutrir nuestros contenidos con las aportaciones de docentes, investigadores, alumnos y directivos de nuestra universidad. Estos aportes se tradujeron en reportajes, cápsulas, notas informativas, entrevistas en vivo y promocionales.

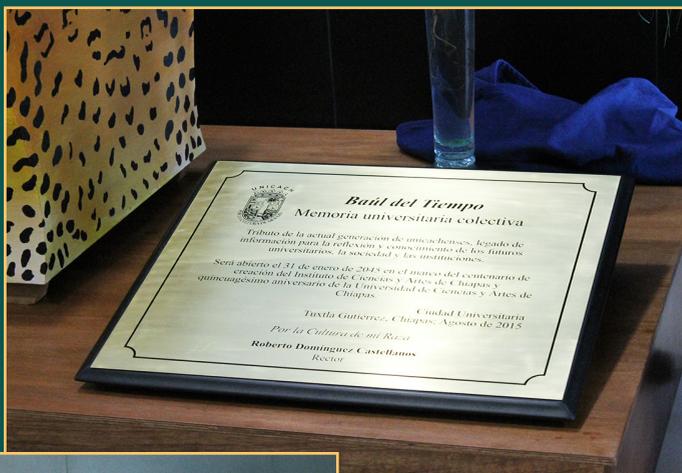
Asimismo, se produjeron videos institucionales y educativos para las facultades, alumnos, investigadores y docentes. Y finalmente desde el área de televisión de la Universidad se continúa trabajando en la digitalización de materiales videográficos contenidos en otros formatos con el propósito de preservar la historia filmica de la UNICACH.

BAÚL DEL TIEMPO

En compañía de la comunidad universitaria y excicachenses, en agosto de 2015 se instauró el Baúl del Tiempo, que será abierto en 30 años y se tomó protesta a los guardianes del mismo.



El Baúl del Tiempo guarda documentos y fotografías de las diversas unidades académicas, de la administración central y de la Asociación de exicachenses.



El 31 de enero del 2025 será abierto, al cumplirse 100 años de la fundación del Instituto de Ciencias y Artes de Chiapas (ICACH) y 50 años de la UNICACH como institución de educación superior.



6

VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

La construcción de puentes de cooperación con otras instituciones es la mejor estrategia para dar a conocer lo que hacemos, al tiempo de aprender de experiencias exitosas; pero sobre todo se construyen andamios para que los estudiantes transiten hacia nuevas posibilidades de crecimiento académico.



6.1. VINCULACIÓN INTERNACIONAL



REUNIÓN UDUAL. Primera Reunión Latinoamericana y del Caribe de Dependencias Académicas de las Artes. Septiembre 2015.

La UNICACH se encuentra comprometida con la internacionalización de sus procesos académicos, y para coordinar todas sus actividades en este ámbito se crea en 2015, dentro de la estructura orgánica de la Universidad, un área dedicada específicamente para atender este rubro. Las primeras acciones implementadas incluyen una página Web de información de la Universidad diseñada para estudiantes internacionales en lengua inglesa y francesa; de igual manera se creó la primera base de datos con temas

VINCULACIÓN



22
CONVENIOS
INTERNACIONALES

3
POSGRADOS CON
TITULACIÓN
INTERNACIONAL





INTERNACIONALIZACIÓN. La UNICACH mantiene estrecha relación con universidades como la Politécnica de Valencia, España.

de internacionalización, misma que servirá para crear políticas específicas referentes al fomento de la movilidad estudiantil y académica, investigación y cooperación internacional, por citar algunas.

Se realizaron también entrevistas con diferentes sectores de la comunidad universitaria con la finalidad de integrar un programa de internacionalización sólido y a la vanguardia, donde se incluyan las tendencias internacionales en materia de educación superior, lo que permitirá preparar a los alumnos con herramientas útiles que ayuden a comprender y hacer frente a los procesos de globalización y cambios estructurales que afectan nuestros entornos estatal, nacional e internacional.

Cabe mencionar que la cooperación internacional de la Universidad se sustenta actualmente en 22 convenios con instituciones académicas de Japón, España, Francia, Alemania, Austria, Suecia, Cuba, Guatemala, Costa Rica, Panamá, Colombia, Brasil, Argentina, Uruguay, entre otros países.

En ese sentido, se han logrado avances importantes como el establecimiento de redes de colaboración académica, el incremento de la movilidad de estudiantes y docentes, y la co—titulación del posgrado con tres universidades de prestigio internacional —L’Ecole des Hautes Études en Sciences Sociales, de Francia, la Universidad de Alicante, España, y la Universidad de Valencia, España—, y a nivel local con la Universidad Autónoma de Chiapas.

CONVENIO UDUAL—UNICACH

Desde mayo de 2013 la UNICACH forma parte de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL). La UDUAL es un organismo internacional creado con el fin de promover el mejoramiento de las universidades asociadas, que fomenta las relaciones entre las universidades de América Latina con otras instituciones y organismos como la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO)





CSUCA. La UNICACH tiene acuerdos de colaboración con el Consejo Superior Universitario Centroamericano.

y el Consejo Interamericano Cultural de la Organización de Estados Americanos (OEA); que coadyuva al intercambio de profesores, alumnos, investigadores y graduados, así como al de publicaciones, estudios y materiales de investigación y enseñanza. Actualmente la UDUAL agrupa a más de 240 universidades de América Latina y el Caribe, de las cuales 60 son instituciones mexicanas.

CONVENIO CSUCA—UNICACH

La UNICACH mantiene acuerdos de colaboración académica, científica y tecnológica con el Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA), organización regional que agrupa a 21 universidades públicas de siete países que promueven la

integración centroamericana, y particularmente la integración y el fortalecimiento de la educación superior en las sociedades de América Central.

El acuerdo tiene como propósito desarrollar actividades científicas, educativas y de divulgación, además de promover y gestionar la movilidad y el intercambio de estudiantes, docentes e investigadores, difundir y extender el conocimiento y el fortalecimiento entre instituciones.

Como resultado, se realizaron actividades concretas como la estancia académica de Lester Godínez en la UNICACH, quién es el creador de la marimba de concierto de Bellas Artes de Guatemala y el Foro mesoamericano sobre cambio climático.



COLABORACIÓN. *Voces de la Sierra*, publicación colaborativa de la UNICACH y la Universidad de Música y Arte Dramático de Graz, Austria.

CONVENIO UNICACH—UNIVERSIDAD DE GRAZ, AUSTRIA

El libro *Voces de la Sierra. Marimbas sencillas de Chiapas*, producto del trabajo colaborativo de docentes y alumnos de la UNICACH y de la Universidad de Música y Arte Dramático de Graz, Austria, es un valioso documento de rescate sobre la aportación cultural y social de los músicos tradicionales de la región fronteriza con Guatemala.

Ambas universidades formalizaron el trabajar conjuntamente desde 2008, teniendo como resultado una serie de actividades de intercambio académico, entre las que destaca la investigación sobre la marimba sencilla, encabezada por el etnomusicólogo Helmut Brenner y personal docente de la Facultad de Artes.

A partir de esta vinculación, la UNICACH cuenta con los servicios de un profesor—investigador de dicha universidad, además de la realización, desde 2010, de talleres y conciertos de forma conjunta en diversos recintos de Chiapas y Austria,

además de favorecer la movilidad académica entre ambas instituciones.

Como resultado de esta cooperación internacional con la Universidad de Graz, se incorporó en el plan de estudios, en el programa de Musicología, la asignatura de marimba y, por su parte, la UNICACH ofrecerá próximamente la especialización en etnomusicología.

CONVENIO UNICACH—UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA DE LA REPÚBLICA DE ARGENTINA

Con el objetivo de llevar a cabo investigaciones conjuntas, intercambio de información científico—técnica y humanística, capacitación de recursos humanos en los niveles licenciatura y posgrado, fomentar el intercambio de especialistas, así como la realización de proyectos de investigación conjuntos, el 4 de octubre de 2015 se llevó a cabo la firma del convenio de colaboración con la Universidad Nacional de la Plata de la República de Argentina.

CONVENIO UNICACH—UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

Para fomentar la cooperación y el intercambio de personal entre ambas universidades en los campos de la docencia, la investigación y la extensión universitarias, así como el intercambio de estudiantes, docentes e investigadores a nivel de licenciatura y posgrado; efectuar cursos de actualización, foros, actividades y mesas de intercambio académicos, se firmó el día 4 de octubre de 2015 un convenio de colaboración entre la UNICACH y la Universidad de San Carlos de Guatemala.



CONVENIO. La UNICACH firmó convenio en octubre de 2015 con la Universidad de San Carlos Guatemala.



6.2. MOVILIDAD ESTUDIANTIL



MOVILIDAD. La UNICACH ha incrementado sustancialmente la movilidad estudiantil en los últimos años.

La movilidad nacional e internacional es un proceso a través del cual se socializan e intercambian conocimientos, se conocen otras culturas y formas de enseñanza y aprendizaje de diferentes disciplinas.

Esta actividad, en las últimas décadas, se ha fortalecido como parte inherente a la construcción de espacios comunes de educación superior. De ahí que las instituciones de educación superior inviertan en este proceso de intercambio nacional e internacional.

Desde el 2005, año en que inicia el programa del Espacio Común de Edu-

cación Superior (ECOES), la mayoría de las DES que conforman la UNICACH, con el apoyo del Banco Santander, han estado enviando estudiantes a distintas universidades públicas del país, Latinoamérica y Europa. Asimismo, en reciprocidad, la UNICACH ha aceptado un gran número de solicitudes de instituciones para recibir a estudiantes en movilidad e intercambio.

La Universidad ha establecido como intereses particulares impulsar, fortalecer y consolidar la movilidad estudiantil, como una política institucional, pues ésta constituye un eje primordial para diver-



MOVILIDAD. Francisco Javier Córdova Zapién, alumno de artes visuales en movilidad en la Universidad Politécnica de Valencia.

sificar los ambientes de aprendizaje, flexibilizar la currícula, fortalecer el conocimiento de otras culturas, diversificar la formación del estudiante y fortalecer la formación integral del estudiante.

En la parte internacional, gracias al Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME) de la UDUAL, los unicachenses han podido realizar movilidad a instituciones como la Universidad Nacional de Córdoba, Universidad de San Luis y Universidad de Cuyo (Argentina), y a la Universidad Santo Tomás (Colombia), por citar algunas.

En 2014, con el ingreso de la UNICACH al programa de colaboración institucional Movilidad Académica Colombia—México (MACMEX) de la ANUIES, estudiantes unicachenses de la Licenciatura en Música cursan

un semestre escolar en la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia.

Es importante resaltar que los estudiantes de la UNICACH han destacado en las universidades que visitan. Por ejemplo, Francisco Javier Córdova Zapién, de la Facultad de Artes, fue seleccionado para exponer en el concurso de fotografía y la colectiva de tácticas públicas en la Universidad Politécnica de Valencia.

Asimismo, estudiantes de Colombia, Chile y Uruguay han elegido a la UNICACH para cursar un semestre escolar, incrementándose la participación de estudiantes extranjeros en un 150 por ciento.

Con respecto a la movilidad nacional, la UNICACH ha incrementado su participación en un 9.3% en universidades de prestigio académico como la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad de Guadalajara, la Universidad Autónoma de Querétaro, la Universidad de San Luis Potosí, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la Universidad de Yucatán, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco; gracias al ingreso al Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX).

De igual forma, estudiantes de universidades nacionales han elegido a la UNICACH para cursar un semestre escolar. En este sentido, el crecimiento ha sido del 125%, al pasar de recibir 10 estudiantes en el 2008 a 39 en el 2015, lo que da cuenta del reconocimiento de la calidad de los programas educativos de la institución.

Es importante señalar que durante esta gestión rectoral se ha dado un fuerte impulso a la movilidad estudiantil, que se refleja al incrementarse en 54% el número de beneficiarios de este programa, pasando de 28 estudiantes en movilidad en 2008 a 59 en 2015.

6.3. VINCULACIÓN CON EL ENTORNO



CURSOS DE VERANO. Todos los años se organizan cursos de verano donde participan niños y jóvenes.

Las acciones de vinculación que realizan las universidades resultan estratégicas porque contribuyen a la formación integral del estudiante, al mejoramiento de las condiciones de los jóvenes para incorporarse al mercado laboral, al impulso de la capacidad emprendedora de éstos, a la pertinencia social de la educación superior, a la vez que inciden en el desarrollo social y económico de las regiones.

VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

En la UNICACH, la vinculación constituye una relación de cooperación e in-

tercambio entre los sectores educativo, productivo, público, social y privado, que tiene como finalidad promover el avance académico, el desarrollo científico y tecnológico y, prioritariamente, la solución de problemas sociales, llevándose a cabo de manera operativa mediante convenios, contratos y programas que benefician por igual a las partes involucradas.

En 2015, la Universidad se vinculó a través de 37 convenios de colaboración que se tradujeron en financiamiento para diez proyectos, con objetivos e intereses comunes, en un marco de corresponsabilidad, cooperación y beneficio mutuo.



CONVENIO. Firma de Convenio con el Banco Santander. Marzo de 2015.

En el ámbito nacional, las instituciones gubernamentales, empresas privadas, instituciones educativas, organizaciones, fundaciones y asociaciones civiles con las que se conjugaron esfuerzos en pro del desarrollo económico y el beneficio social de la entidad son:

- ▶ Fundación Educación Superior Empresa, A.C. (FESE)
- ▶ Sistema Integral para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Chiapas (DIF Chiapas)
- ▶ Ok Campus, S.A de C.V.
- ▶ Instituto de Seguridad Social de los Trabajadores del Estado de Chiapas (ISSTECH)
- ▶ El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR)
- ▶ Universidad Autónoma de Tamaulipas
- ▶ Secretaría de Economía
- ▶ Creamos Mas, S.A de C.V.
- ▶ Industria de Vehículos Ecológicos de México, S.C. de R.L. de C.V.
- ▶ Grupo Avimarca, S.A de C.V
- ▶ Servicios Empresariales T.G., S.A
- ▶ Secretaría de Relaciones Exteriores
- ▶ Banco Santander, S.A.
- ▶ Instituto Nacional Electoral (INE)
- ▶ Fomento Aeroespacial del Sur, A.C
- ▶ Liga de Futbol de Veteranos de Tuxtla Gutiérrez, A.C. y Club de Futbol Aexa, A.C
- ▶ Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana (IEPC)
- ▶ Sociedad de Producción Rural Clúster Agroindustrial Balum Votán, S.P.R. de R.L. de C.V
- ▶ Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH)
- ▶ Comisión Federal de Electricidad (CFE)
- ▶ Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP)
- ▶ Nacional Financiera, S.N.C.
- ▶ Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales
- ▶ Comité Estatal Sistema Producto Bovino de Leche del Estado de Chiapas, A.C
- ▶ Asociación Mexicana de Maestros de Inglés, MEXTESOL, A.C
- ▶ Universidad del Caribe
- ▶ Secretaría de Educación Pública (SEP)

Diez proyectos recibieron un financiamiento por un monto total de 12 millones 857 mil 200 pesos:

1. Análisis genómico de la diferenciación genética adaptativa de mangles a lo largo de diferentes ambientes en el pacífico mexicano
2. Fortalecimiento del Posgrado en Materiales y Sistemas energéticos renovables
3. Ingreso, permanencia y promoción en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad de la Maestría y Doctorado en Estudios e Intervención Feministas del CESMECA—UNICACH
4. Consolidación en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad de la Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas CESMECA y UNICACH
5. Monitoreo de Aves Terrestres y Acuáticas en el Parque Cañón del Sumidero
6. Fortalecimiento de esquemas para la conservación del tapir y jaguar en La Sepultura
7. Acciones de conservación para el jaguar en el Ocote
8. Palenque 3D: La Ciudad Maya
9. Consolidar un centro para la investigación, innovación y desarrollo de vehículos eléctricos funcionales, confortables, altamente eficientes, económicamente aceptables e impulsados por energía limpia
10. Innovación en el sistema de monitoreo y acondicionamiento de agua en la máquina de hielo escarchado

En el año 2008, la UNICACH estableció un total de 27 convenios de colaboración con instituciones educativas, públicas, privadas y asociaciones de la sociedad civil. En el año 2015, la Universidad estableció un total de 58 convenios de colaboración con organismos de los sectores educativo, público, privado y social. Así, se observa un aumento del 211% en el número de convenios firmados por año.



VINCULACIÓN. Firma de convenio con el ISSTECH. Febrero de 2015



SERVICIO SOCIAL. La labor social de los unicachenses es parte fundamental de su formación.

SERVICIO SOCIAL Y ATENCIÓN A LA COMUNIDAD

El Servicio Social en el ámbito formativo es una actividad que permite al estudiante consolidar su formación académica poniendo en práctica los conocimientos adquiridos en las aulas; obtener nuevos conocimientos y habilidades profesionales, aprender a actuar con solidaridad, reciprocidad y a trabajar en equipo y tener la posibilidad de incorporarse al mercado de trabajo. En el ámbito social, contribuye a que los estudiantes tomen conciencia de la problemática regional, en particular la de los sectores más desprotegidos, atendiendo las necesidades y problemas de grupos vulnerables, al mismo tiempo que se extienden a la sociedad los beneficios de la ciencia y se ponen al servicio de la comunidad los conocimientos obtenidos, retribuyendo en un acto de justicia social el costo de la educación recibida.

Los programas mediante los cuales la UNICACH se vincula y atiende permanentemente la problemática social de la entidad son: Servicio social, Atención Comunitaria Multidisciplinaria, Unidad Móvil Dental,

Clínicas de Atención Odontológica, Psicológica y Nutricional, Programa Infantil Chiapaneco de Inglés (PICH), Programa Especial Sabatino de Inglés para Certificación (PESIC), por citar algunos.

SERVICIO SOCIAL

El Servicio Social se considera un eslabón entre la formación profesional y el futuro campo de trabajo del estudiante, esto es, entre la función formativa de la Universidad y los problemas y necesidades sociales. Es un medio para contribuir a la formación integral del alumno, fortalecer sus conocimientos, desarrollar sus habilidades y destrezas, cultivar, enriquecer y desarrollar su calidad humana.

En 2015 cumplieron con su servicio social 880 estudiantes y pasantes, quienes fueron asignados a instituciones públicas de los tres niveles de gobierno, asociaciones civiles y fundaciones, en donde desarrollaron programas de salud, educación, proyectos productivos y administrativos en beneficio de la sociedad chiapaneca, principalmente.

Los municipios beneficiados fueron: Tuxtla Gutiérrez, Chiapa de Corzo, Villa Corzo, Villaflores, San Cristóbal de Las Casas, Palenque, Reforma, Motozintla, Huixtla, Mapastepec, Tapachula, Berriozábal, Bochil, Ocozocoautla, Tonalá, Arriaga, Comitán, Oxchuc, Las Margaritas, Copainalá, Acapetahua, Frontera Comalapa, Pijijiapan y Ocosingo.

En febrero de 2015 se incorporó al servicio social la primera generación de la Licenciatura en Enfermería, subsede Nueva Palestina. Con ello se beneficiaron localidades de los municipios de Palenque, Salto de Agua, San Cristóbal de Las Casas, Comitán, Playas de Catazajá, Chilón, Yajalón y Tuxtla Gutiérrez, asignando a un total de 33 alumnos distribuidos en los municipios mencionados, que se sumaron a los programas desarrollados por la SSA.

Para la extensión de los servicios a la población, se han desarrollado acciones multidisciplinarias impulsadas mediante el servicio social, que se ejecutan mediante programas

como: promoción a la salud, prevención y control de enfermedades, detección de enfermedades y salud sexual y reproductiva.

En el año 2008 liberaron el servicio social un total de 684 prestadores de servicio social. En el año 2015, 880 estudiantes liberaron su servicio social, con lo que podemos observar un incremento del 28.6%.

UNICACH—PERAJ “ADOPTA UN AMIGO”

Es un esquema de servicio social que tiene como objetivo establecer como estrategia socioeducativa un programa para apoyar el desarrollo social de alumnos de escuelas primarias públicas (menores—amigos) que se puedan beneficiar de la asociación supervisada de jóvenes universitarios (tutores), que asumen el doble papel de “amigo monitor” y modelo positivo a seguir, con objeto de proporcionarles apoyo y motivación para un mejor desempeño escolar, así como para fortalecer sus capacidades para superarse y sobreponerse a situaciones adversas.



El programa busca expandir las limitadas oportunidades y apoyos con que cuentan los niños de niveles socioeconómicos más bajos por el propio contexto social y familiar en el que viven.

En este programa concluyeron su servicio social 80 universitarios en los municipios de Tuxtla Gutiérrez y Villa Corzo en el mes de julio de 2015, extendiéndose el beneficio a los alumnos de la subsede Mapastepec.

Los estudiantes cursan las licenciaturas en Psicología, Desarrollo Humano, Gestión y Promoción de las Artes, Artes Visuales, Gastronomía, Sistemas de Información Administrativa, Ingeniería en Desarrollo Sustentable, Comercialización e Historia.



BRIGADAS COMUNITARIAS. La UNICACH brinda atención a comunidades marginadas.

PROGRAMA MULTIDISCIPLINARIO DE ATENCIÓN COMUNITARIA A MUNICIPIOS CON ALTO GRADO DE MARGINACIÓN

El Proyecto Multidisciplinario de Atención Comunitaria a Municipios con Alto Grado de Marginación y la Unidad

Móvil Dental que lo acompaña es uno de los programas más trascendentes de la Universidad, pues tiene como objetivo contribuir al desarrollo humano, económico y social de las comunidades que carecen de oportunidades para generar riqueza, empleo y mejorar sus condiciones de vida a través de la solidaridad y responsabilidad social de los prestadores de servicio social, quienes, además de complementar su formación profesional integrando la teoría a la práctica, toman conciencia de la problemática regional, en particular la de los sectores más desprotegidos del estado, y ponen al servicio de la comunidad los conocimientos y habilidades adquiridos.

En el año 2015, a través de este programa, se realizaron ocho brigadas, movilizándose a 320 alumnos y 16 docentes a los municipios de Tecpatán, Acapetahua, Ocosingo, Villa Corzo y Tuxtla Gutiérrez, beneficiando a mil 172 personas con asistencia odontológica y psicológica. Lo anterior, con una inversión de 400 mil pesos.

PROGRAMA INFANTIL CHIAPANECO DE INGLÉS

El Programa Infantil Chiapaneco de Inglés (PICHÍ) fue implementado en el 2011. El PICHÍ ofrece 6 niveles de Inglés en la categoría children a niños de 8 a 11 años de edad para concluir con el nivel básico avanzado según el marco de Referencia Europea y seis niveles en la categoría junior a niños de 11 a 15 años de edad para concluir con el nivel preintermedio avanzado. El alumno tiene la posibilidad de tomar las certificaciones TOEFL Primary para el área de Children y TOEFL Jr., para



PiChi. El Programa Infantil Chiapaneco de Inglés atiende a niños de 8 a 11 años.

los que concluyen los niveles junior.

En el semestre enero–junio de 2015 se atendieron a 759 alumnos en 30 grupos de los cuales 10 fueron de la sección de Children y 20 de Junior. Para el mes de junio un total de 18 alumnos de children tomaron el TOEFL Primary y 35 alumnos de children el TOEFL Jr.

Debido a la fuerte demanda se decidió crear dos grupos de Junior I en el Campus Universitario para brindarles la oportunidad de ser parte de este programa a más niños de nuestra comunidad.

A través del Programa Estudio Inglés Canadá, fue posible llevar a Ciudad Victoria de ese país, a los primeros 27 alumnos a tomar clases por cuatro semanas en el periodo comprendido del 2 de julio al 2 de agosto de 2015. La experiencia fue única para nuestros estudiantes, quienes regresaron con mayores conocimientos en el idioma, y entusiasmados en continuar perfeccionando su aprendizaje.

Para el semestre julio–diciembre 2015, la matrícula de alumnos fue de 800 distribuidos en 33 grupos; 11 son de Children y 22 de Junior. Para el mes de noviembre se realizaron los exámenes TOEFL de certificación para alumnos. Un total de 38 presentaron el TOEFL Primary y 22 el TOEFL Jr.

A partir de 2012 nuestros alumnos se empezaron a certificar y hasta el día de hoy llevamos 343 alumnos certificados en las modalidades de Children, Junior y PESIC.

PROGRAMA ESPECIAL SABATINO DE INGLÉS PARA CERTIFICACIÓN

Este programa, mejor conocido como PESIC, se crea en el 2012 con el objetivo de ser un programa de continuidad del programa PiChi para alumnos mayores de 15 años. El PESIC cuenta con siete niveles de inglés alineados con el marco común europeo de referencia para las lenguas, llevando a los alumnos desde principiantes hasta avanzados.

En el semestre enero–junio 2015 se atendieron 264 alumnos en 11 grupos, de los cuales se certificaron al final 25 alumnos con el TOEFL ITP, obteniendo una calificación promedio de 550 puntos y alcanzando una máxima de 610 puntos.

Asimismo se tuvo la participación de cuatro alumnos en el programa Estudia inglés Canadá para mejorar sus habilidades de comunicación verbal y auditiva, en la ciudad de Victoria, Canadá.

En el semestre julio–diciembre 2015 se atendieron 296 alumnos distribuidos en 13 grupos, certificándose a 18 alumnos.

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE EGRESADOS

Teniendo presente que los egresados representan el fruto del esfuerzo universitario, su desempeño posterior a sus estudios es esencial para la planificación de los objetivos institucionales. En 2010 nace el Programa Institucional de Egresados (PIE) que tiene como objetivo estrechar la relación del egresado unicachense con su alma máter.





En 2015, inició el programa de seguimiento de egresados mediante dos reencuentros de exalumnos de las licenciaturas en Nutriología e Ingeniería Ambiental, de la sede Tuxtla Gutiérrez y subsede Reforma. Como resultado de los estudios integrados para estas dos carreras, se obtuvo que 74% de los egresados sean económicamente activos; 76% de los egresados encuestados considera que su formación académica cumple con las necesidades del mercado laboral y 85% de los egresados encuestados volverían a cursar su licenciatura en la UNICACH.

También se realizaron los estudios de Opinión de Empleadores en 2015 para los programas de Cirujano Dentista e Ingeniería Ambiental (subsede Reforma), siendo los resultados más relevantes los siguientes: la totalidad de las empresas encuestadas indicó que continuaría contratando egresados de la UNICACH y 71% de las organizaciones encuestadas califica como muy buena la formación profesional proporcionada por la Universidad.

En relación con los estudios de padrón de egreso, que permiten conocer el grado de satisfacción de alumnos próximos a egresar, en 2015 se aplicó a egresados de

38 programas educativos, con una cobertura de mil 542 alumnos. Esto representa un 65% de aumento en comparación con 2010, año en que inició este tipo de estudios.

ESTUDIOS 2015

Padrón de Egreso

- ▶ Estudio general con participación de 38 licenciaturas

Seguimiento de Egresados

- ▶ Licenciatura de Nutriología,
- ▶ Ingeniería Ambiental (Tuxtla Gutiérrez)
- ▶ Ingeniería Ambiental (Reforma)
- ▶ Doctorado en Desarrollo Sustentable
- ▶ Maestría en Historia
- ▶ Maestría en Salud Pública

Estudio de Empleadores

- ▶ Cirujano Dentista
- ▶ Ingeniería Ambiental (Reforma)



VISITA DEL GOBERNADOR DEL DISTRITO 4,195 DEL CLUB ROTARIO INTERNACIONAL

Víctor Viveros Salazar, gobernador del Distrito 4,195 de Rotary International, quien coordina las actividades de los clubes de Oaxaca, Guerrero, Veracruz, Chiapas, Yucatán y Quintana Roo, realizó una



CONVENIO. La UNICACH firmó convenio de colaboración con el CRIT Chiapas. Octubre 2015.

visita y recorrido por Ciudad Universitaria para conocer las diversas actividades que los universitarios realizan en bien de la población.

La UNICACH y el Club Rotary International firmaron un convenio de colaboración en el 2013, el cual ha servido de marco para realizar de forma conjunta brigadas odontológicas que han beneficiado a cerca de 3,000 personas de los municipios de Tuxtla Gutiérrez, Chiapa de Corzo y Tecpatán.

Así también, para poner al servicio de la comunidad la tecnología desarrollada en el Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Energías Renovables (CIDTER), se donaron de calentadores solares al Centro de Integración Social Núm. 9 "doctor Manuel Gamio", en el municipio de Zinacantán.

Para fortalecer la actividad conjunta, se trabaja en una brigada multidisciplinaria que, además de brindar servicios odontológicos a la población necesitada, incluirá a alumnado de las licenciaturas en Nutriología, Psicología, Ingeniería Ambiental, Fisioterapia y Enfermería, para ofrecer atención integral a las comunidades.

CONVENIOS 2015

Convenio UNICACH—CRIT Teletón

Las licenciaturas en Fisioterapia y en Desarrollo Humano formalizaron su relación institucional con el Centro de Rehabilitación Infantil Teletón (CRIT Chiapas) de la Fundación Teletón México, A.C., con el fin de colaborar con sus objetivos en modalidad de servicio social y prácticas profesionales. Lo anterior mediante la firma de un convenio en el mes de octubre de 2015.

Convenio UNICACH—Bosques y Gobernanzas, A.C.

Mediante la firma de un convenio con la asociación civil Bosques y Gobernanzas, la UNICACH colaborará en actividades encaminadas a fortalecer la política forestal para favorecer el desarrollo rural sustentable.

La firma del convenio se dio en el marco de la 3a. Sesión del Congreso Estatal de Manejo Forestal y Desarrollo Rural ante el Cambio Climático, celebrada en octubre en la UNICACH. En este congreso participa-

ron docentes, investigadores, estudiantes y productores, así como ponentes de Puebla, Guerrero, Michoacán, Oaxaca, Ciudad de México y de Perú y Estados Unidos, para abordar temas relacionados con la política forestal tales como: tala ilegal, la regularización y normatividad para los permisos de aprovechamiento forestal, la regularización de la tenencia de la tierra y extensionismo ante el cambio climático.



CONVENIO. La UNICACH firmó convenio con el Consejo de Investigación y Evaluación de la Política Social en el Estado. Noviembre 2015.

Convenio UNICACH—CIEPSE

La UNICACH, en noviembre de 2015, firmó un convenio de colaboración con el Consejo de Investigación y Evaluación de la Política Social en el Estado (CIEPSE) para que, mediante sus funciones de docencia, investigación y extensión universitaria, contribuya al fortalecimiento del proceso de planeación y evaluación de la política social en Chiapas.

Este convenio permitirá la realización conjunta de acciones de carácter académico, investigación y proyectos editoriales que propicien el fortalecimiento de ambas instituciones. En dichos proyectos

participarán activamente docentes—investigadores y alumnado del Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica (CESMECA) y de la Dirección de Investigación y Posgrado, entre otras unidades académicas.



CONVENIO. Convenio de colaboración con la UMA—San Joaquín. Noviembre 2015.

Convenio UNICACH—UMA San Joaquín

La UNICACH y la Unidad de Manejo para la Conservación de la Vida Silvestre (UMA) San Joaquín pactaron desarrollar acciones conjuntas para promover la conservación, protección, restauración, mantenimiento, recuperación, reproducción y aprovechamiento de la vida silvestre, mediante la firma de un convenio el pasado mes de noviembre de 2015.

Dentro de las acciones específicas a realizar destacan la participación de estudiantes, profesores e investigadores de la Universidad en proyectos de la UMA, por medio del servicio social, estancias preprofesionales y tesis, aprovechando la infraestructura de ambas instituciones.



CONVENIO. Convenio de Colaboración con la Universidad Autónoma de Chiapas. Diciembre 2015.

Convenio UNICACH—UNACH

En diciembre de 2015, el Rector de la UNICACH, ingeniero Roberto Domínguez Castellanos, y de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), doctor Carlos Eugenio Ruiz Hernández, firmaron un convenio general de colaboración con el objetivo de impulsar la investigación de alto impacto social.

La firma de este convenio se dio en el marco de la clausura del Diplomado “Manejo biológico y biomédico de vida silvestre”, que impartieron de forma conjunta la UNICACH, UNACH, Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) y Secretaría del Medio Ambiente e Historia Natural (SEMAHN), con la colaboración de las Unidades de Manejo de Vida Silvestre (UMA), San Joaquín, Las Flores y La Huella.

Con la firma de este acuerdo los rectores de ambas instituciones ratificaron, además el compromiso de trabajo coordinado que realizan al ofrecer de manera conjunta la Maestría en Historia, desde el 2010.

Convenio UNICACH— Ayuntamiento de Tuxtla Gutiérrez

Con el fin de apoyar el desarrollo social y cultural de la capital chiapaneca, la UNICACH y el Ayuntamiento de Tuxtla Gutiérrez signaron convenio de colaboración que permitirá ofrecer servicios de salud, educación ambiental y cultura.

El convenio permite consolidar la vinculación de la Universidad con la sociedad tuxtleca, además de permitir la formación de recursos humanos de alto nivel en materia ambiental y prácticas profesionales que correspondan con las áreas de atención social prioritarias.



CONVENIO. Convenio de colaboración con el H. Ayuntamiento de Tuxtla Gutiérrez. Diciembre 2015.



6.4. IMPULSA, BOLSA DE TRABAJO



IMPULSA, BOLSA DE TRABAJO. Promueve la inserción laboral de alumnos y egresados.

En 2010, con el objetivo de aumentar la competitividad y promover la inserción laboral de alumnos y egresados, así como la vinculación con el sector productivo, la UNICACH creó la bolsa de trabajo universitaria Impulsa, que dirige sus servicios al sector productivo y a la comunidad unicachense, así como a egresados de otras instituciones de educación superior, tanto públicas como privadas.

En el 2012, la UNICACH obtuvo la mención honorífica del Premio Nacional a la Vinculación Educación—Empresa que



entregan la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS) y la Secretaría de Educación Pública (SEP) en el Museo Tecnológico de la CFE en el Bosque de Chapultepec. Dicho reconocimiento se otorgó por los alcances en vinculación entre la UNICACH y el sector productivo a través de Impulsa, Bolsa de Trabajo, así como el valor agregado en cuanto a innovación en los servicios de inserción y permanencia laboral que ofrece.

Con el fin de crear vínculos entre la oferta educativa y la demanda actual del sector económico-productivo, en 2015, Impulsa atendió de manera directa a 590 jóvenes, de los cuales han sido incorporados 138 a alguna de las 286 empresas que ofrecen sus vacantes a través de la bolsa de trabajo unicachense.

Por otra parte, para contribuir a la inserción laboral y facilitar el proceso de vinculación con el sector productivo, es necesario brindar a los jóvenes unicachenses las herramientas necesarias para que puedan desarrollarse en el mercado laboral; es por ello que cada año se ofrecen talleres relacionados con la inserción laboral y permanencia, en los que han participado 645 alumnos y egresados de las diferentes unidades académicas, durante los últimos tres años.

En los logros relacionados con las becas estudiantiles de inserción laboral, este 2015, 77 recién egresados de las carreras de Psicología, Odontología, Artes e Historia, fueron vinculados al Programa de inserción laboral Bécate, asimismo la UNICACH obtuvo el apoyo de becas de inserción laboral y prácticas profesionales para 37 jóvenes por parte de la F, mismos que recibieron un apoyo mensual económico de



IMPULSA. Mantiene una estrecha relación con los empleadores.

\$3,000.00 ó \$6,000.00, dependiendo del estatus de estudiante o egresado, con una duración de 6 meses.

La Bolsa de Trabajo de la UNICACH también mantiene una estrecha relación con los empleadores a través de reuniones mensuales para intercambio de vacantes y participación en las ferias de empleo estatales y municipales. Durante 2015 se participó en siete reuniones y en tres ferias de empleo; se establecieron convenios con la Secretaría del Trabajo estatal y con la delegación de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, formando parte de la Red Estatal de Vinculación Laboral. Gracias a esta relación constante y a la captación de vacantes, la UNICACH publicó 719 ofertas de trabajo en 2015, además, a través de su enlace con Online Career Center, en la página web de Impulsa, Bolsa de trabajo, se ofrecen por sistema alrededor de 300 vacantes mensualmente.

Toda la información se comparte no sólo dentro de la Universidad, sino también con el público en general a través de una intensa difusión en redes sociales, como Twitter y Facebook, en donde se cuenta con más de 5,500 seguidores, 20% más que en 2014.

6.5. GENERA, INCUBADORA DE EMPRESAS



GENERA. Estimula el espíritu emprendedor de los unicachenses.

A partir del año 2011, la universidad cuenta con un área para la formación y creación de nuevas empresas, así como el fortalecimiento y seguimiento a negocios ya establecidos, con el objetivo de fomentar y apoyar el desarrollo de nuevos proyectos de negocios con un alto sentido de responsabilidad social, fomentando el crecimiento económico de la entidad.

Uno de los objetivos es la vinculación de los emprendedores con las diversas fuentes de financiamiento, del gobierno federal y estatal, mediante las convocatorias que difunden.

Para estar en condiciones de atender adecuadamente a los solicitantes de información y apoyo, se obtuvo la transferencia del modelo de Incubación del Insti-

GENERA 2015



Genera
Incubadora de empresas

ASTROMEX: 20. LUGAR NACIONAL EN EL PREMIO SANTANDER A LA INNOVACIÓN EMPRESARIAL	10 PLANES DE NEGOCIOS CONCLUIDOS DE IGUAL NÚMERO DE EMPRESAS
---	--

tuto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), asimismo se reunieron los requisitos solicitados por la Secretaría de Economía para obtener el



JÓVENES EMPRENDEDORES. La UNICACH en el Certamen Estatal de Jóvenes Emprendedores.

reconocimiento oficial como Genera, Incubadora de empresas y se conformó el Comité Técnico para establecer el Modelo propio de Incubación.

Los proyectos que la Incubadora ha asesorado para elaborar un plan de negocios se lograron vincular con fuentes de financiamiento y participaron en concursos donde se obtuvieron los siguientes premios:

En el 2011, el Instituto Estatal de la Juventud, en su convocatoria Empresa Joven, otorgó financiamiento al proyecto Vainilla Zoque, que se dedica a la plantación y comercialización de esencia de vainilla; por otra parte, en la convocatoria Banjoven el proyecto “Biomédicos desarrollo de aparatos médicos”, también fue beneficiado con recursos económicos para iniciar operaciones.

En el 2012, VITRONATURA resultó el proyecto ganador del 1er. Lugar en el Certamen Emprendedores dentro de la categoría Agroindustrias e Industria Alimenticia, concurso organizado por la Fundación Educación Superior Empresa (FESE), la ANUIES y la SEP en el marco del 2do. Día del Emprendedor.

Asimismo, cinco empresas resultaron beneficiadas con recursos económicos en la Convocatoria Empresa Joven del Instituto Estatal de la Juventud: Galería de Arte Vivo, Patinaje Cosmos, Tascalito, Harina de Yuca, Vivero de árboles maderables.

El Biólogo Mario Alberto López Miceli, egresado de la UNICACH, ganó el 1er. lugar absoluto en la Expo Ciencias 2012, de un total de 11 categorías con 463 proyectos del país, en la categoría de Biología con VITRONATURA, producción de plantas in-vitro; certamen organizado por la organización Movimiento Internacional para el Recreo Científico y la Tecnología (MILSET, por sus siglas en inglés) y el CONACYT, otorgando como premio representar a México en la Expo Ciencias Internacional Bélgica 2013.

Así también, dicho proyecto obtuvo el 3er. lugar del Premio Santander a la Innovación Empresarial, con lo que por primera vez Chiapas obtuvo un reconocimiento en esta categoría.

En el 2014, la UNICACH participó en la convocatoria de Jóvenes Emprendedores Chiapanecos que promovió el Gobierno del Estado, a través del Fondo de Fomento Económico (FOFOE), donde participaron más de 1,000 proyectos de toda la entidad, de los cuales Genera asesoró a cerca de 100 proyectos de la comunidad UNICACH, obteniendo el primer lugar con VITRONATURA, y el segundo lugar con la empresa My Coffee Box.

Se participó también en la Convocatoria ESCALA del Instituto Nacional de Economía Social (INAES), en donde se tuvo la participación de más de 100 proyectos, siendo la Universidad que más proyectos presentó. Como resultado, 27 de esos proyectos fueron beneficiados con recursos económicos para iniciar operaciones.



PREMIO NACIONAL. Esperanza Nayla Abadía Pérez, Berta Elena Urbina Aguilar e Ivonne Anahí López Miceli, ganadoras del segundo lugar nacional en el Décimo Premio Santander a la Innovación Empresarial 2015.

En 2015 se obtuvo el segundo lugar del Décimo Premio Santander a la Innovación Empresarial con el proyecto Astromex, que abarca desde la producción y comercialización hasta la industrialización de la palma de chapaya.

El 26 y 27 de marzo de 2015, el Biólogo Mario Alberto López Miceli participó en la inauguración del 5o. Día del Emprendedor en el World Trade Center de la Ciudad de México, evento en el que personal de la UNICACH participó como ponente en el panel del programa Mi Primera Empresa.

En marzo de 2015, la subsede Huixtla participó por primera vez dentro de la convocatoria del programa Mi Primera Empresa, beneficiando a cinco alumnos de Ingeniería en Desarrollo Sustentable y tres de la licenciatura en Comercialización, con becas que ascienden a 118 mil pesos, por seis meses.

En mayo de 2015 se concluyó la incubación de diez empresas, logrando elaborar sus Planes de Negocios, los cuales

fueron presentados ante el comité técnico de Genera, integrado por la Secretaría de Economía, el FOFOE, Banchiapas y empresarios de la localidad.

El 4 y 5 de agosto de 2015 se tuvo participación en las mesas de asesorías en el evento ProMéxico con temáticas sobre exportación, internacionalización e inversión en ProMéxico Global Chiapas, Ruedas de Negocios del Sector Agroalimentario.

Por otra parte, con la finalidad de conmemorar el Día Internacional de la Juventud, el 12 de agosto, la Universidad fue sede de la primera Expo Juventud 2015, junto con la Secretaría de la Juventud, Recreación y Deporte, en la que se dieron a conocer los servicios de la incubadora a todos los jóvenes interesados en emprender una idea de negocio, y se realizó la exposición de cinco casos de éxito de empresas que desarrollaron su plan de negocios desde Genera Incubadora.

PROYECTOS ASESORADOS POR GENERA EN 2015

EMPRESA	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	ORIGEN
Vía Delicia / Casa reportera	Barra de pasteles que te permite personalizar tu postre.	Ciencias de la Nutrición y Alimentos
Cosechando Sonrisas	Huerto hidropónico que pretende comercializar sus productos al público en general con el fin de apoyar a una Asociación Civil que se dedica a elaborar alimentos para personas de escasos recursos.	Ciencias de la Nutrición y Alimentos.
Green Bell	Planes alimenticios y elaboración de platillos saludables, especialmente para patologías específicas, brindando el servicio por medio de una página web con servicio a domicilio	Ciencias de la Nutrición y Alimentos.
Peccato	Food—Truck de postres.	Ciencias de la Nutrición y Alimentos
Tesoros de la Tierra	Exposición y comercialización de minerales y fósiles haciendo conciencia del valor del recurso mineral en el estado.	Externo
Importare	Desarrollo a la medida de software (páginas web, aplicaciones, sistemas, entre otros) para medianas y grandes empresas.	Externo
Hélix Gourmet	Granja dedicada al cultivo de caracoles <i>hélix aspersa</i> , mismos que son insumos para la elaboración de alimentos, cosméticos y medicinas.	Externo
Rumba Light Feet Center	Clínica para activación física y control nutricional.	Externo
The Green House Estudios	Estudio de grabación profesional, edición y producción de eventos musicales.	Externo
Etnopharmako	Produce y comercializa complementos alimenticios 100% naturales para el cuidado de la salud.	Externo



7

INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y MANTENIMIENTO

Dotar de infraestructura y equipamiento a la Universidad fue estrategia prioritaria de esta Administración, porque son elementos básicos para desarrollar con éxito el proceso educativo. Hoy la UNICACH goza de modernas instalaciones y equipamiento en todos sus espacios.



7.1. OBRAS CONCLUIDAS EN 2015



SUBSEDE REFORMA. Inauguración del nuevo edificio por parte del mandatario estatal y el rector unicachense. Febrero 2015.

Desde 2008 se inició un ambicioso plan de construcción de infraestructura física y su equipamiento. La falta de estos elementos incidía negativamente en la calidad de los servicios educativos otorgados por la Universidad. Actualmente, el rostro de la universidad es completamente distinto; con recursos de fondos como el PROEXOES y el FAM y del Gobierno del Estado, ahora todas las unidades académicas cuentan con infraestructura y el equipamiento moderno para desarrollar adecuadamente sus funciones educativas.

En 2015 se concluyeron las siguientes obras:

SUBSEDE REFORMA (NUEVO EDIFICIO)

En febrero de 2015, el gobernador del estado, Manuel Velasco Coello, realizó la inauguración de la nueva infraestructura en la subsede Reforma.

Para atender la nueva oferta educativa de la subsede, el edificio de tres niveles cuenta con un laboratorio multidisciplinario, laboratorio de cromatografía, 12 aulas didácticas y servicios sanitarios, requirió una inversión superior a los 15 millones de pesos.



SUBSEDE PALENQUE. Inauguración de los edificios de la subsede por parte del mandatario estatal y el rector unicachense. Noviembre 2015.

SUBSEDE PALENQUE

El 25 de noviembre de 2015, el gobernador del estado, licenciado Manuel Velasco Coello, acompañado del Rector, ingeniero Roberto Domínguez Castellanos, realizó la inauguración de la infraestructura educativa de la subsede Palenque, que consiste en dos edificios de tres niveles que cuentan con laboratorio de hotelería, restaurante y laboratorio de alimentos y bebidas, laboratorio de inglés, taller de informática, laboratorio multidisciplinario, cafetería, sala de usos múltiples, coordinación administrativa, biblioteca y 16 aulas didácticas. La inversión en construcción fue de 33.8 millones de pesos.

CESMECA (SEGUNDA FASE DE CONSTRUCCIÓN)

Esta obra consistió en la construcción de un auditorio con capacidad para 110 personas, sala de exposiciones y edificio administrativo con los siguientes espacios, planta baja: sala de espera, site, vestíbulo, y oficinas para editores (para las coordinaciones de edición y posgrado), para la jefatura de posgrado y del auxiliar técnico; módulo de escaleras y servicios sanitarios. Primer nivel: dirección, sala de juntas, oficinas para las coordinaciones administrativa y académica, para un asistente, área secretarial, módulo de escaleras y servicios sanitarios. La inversión en construcción fue de 16 millones de pesos.



SUBSEDE HUIXTLA. Concluida la construcción del edificio que albergará la subsede.



EDIFICIO DE MÚSICA. Concluido el nuevo edificio de la Escuela de Música.

EDIFICIO DE LA ESCUELA DE MÚSICA

Esta obra incluye los acabados e instalaciones para dar vida al edificio de la escuela de Música, ya que se encuentra terminada la primera etapa que consistió en la construcción del edificio de tres niveles, que cuenta con dos aulas para cámaras mayores, un aula de grabación, un aula de artes escénicas y expresión

corporal, área de montacargas, administración, big band y orquesta, diez áreas para práctica individual, servicios sanitarios y módulo de escaleras, seis espacios para grupos de cámara y ensamble, cinco aulas didácticas, bodega de instrumentos, área de montacargas, servicios sanitarios, y módulo de escaleras. La inversión en construcción fue de 12 millones de pesos.

SUBSEDE HUIXTLA

La obra consiste en un edificio de tres niveles que cuenta con espacios para coordinación administrativa, laboratorio multidisciplinario, sala de usos múltiples y módulo de servicios sanitarios, taller de informática, ocho aulas didácticas y biblioteca. La inversión en construcción fue de 23.2 millones de pesos.



CANCHAS. Conclusión de la rehabilitación y techado de dos canchas deportivas.

TECHADO DE CANCHAS DEPORTIVAS Y CIRCUITO VIAL

Para promover la participación de los alumnos en diversas actividades deportivas se realizó el techado de dos canchas deportivas, así como un circuito vial, ubicadas en el noreste de Ciudad Universitaria.

INSTALACIÓN DE GIMNASIOS

Considerando la necesidad de contar con espacios para que la comunidad estudiantil esté en condiciones de ejercitarse físicamente en instalaciones deportivas adecuadas a sus necesidades, se construyeron dos gimnasios al aire libre para la práctica de diversos ejercicios físicos. La inversión fue de 216 mil 932 pesos.



GIMNASIOS. Instalación de dos gimnasios al aire libre.

INFRAESTRUCTURA 2008—2015





Edificio de Música



Centro de Investigación en Gestión de Riesgos y Cambio Climático



Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Energías Renovables (Primera etapa)



Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Energías Renovables (Segunda etapa)



Techado de canchas



Alberca Semiolímpica



Gimnasio al aire libre



Circuito Vial



INFRAESTRUCTURA 2008—2015



Centro de Investigaciones Costeras, Tonalá



Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica, SCLC



Subsede Acapetahua



Subsede Mapastepec



Subsede Villa Corzo



Subsede Motozintla



Subsede Chiapa de Corzo



Subsede Venustiano Carranza



Subsede Nueva Palestina



Subsede Huixtla



Subsede Palenque



Subsede Reforma



7.2 OBRAS EN PROCESO DE CONSTRUCCIÓN



SUBSEDE CHIAPA DE CORZO. Perspectiva de la subsede. Actualmente se construye la segunda etapa.

CESMECA (TERCERA ETAPA DE CONSTRUCCIÓN)

Esta obra consiste en la construcción de un edificio de dos niveles que contará con cubículos para catedráticos, observatorios de industrias culturales, de la mujer, de Centroamérica, laboratorio de audiovisual y sala de videoconferencias, cafetería, cocina y barra de atención, bodega y patio de maniobras. La inversión fue de 2.2 millones de pesos.

SUBSEDE CHIAPA DE CORZO (SEGUNDA ETAPA DE CONSTRUCCIÓN)

Construcción de dos edificios: el primero es de dos niveles para laboratorios, incluye tres laboratorios, zona de armarios, área de ducha y lavado, sala de usos múltiples, ocho cubículos de trabajo con talleres de trabajo incluidos. El segundo edificio albergará el área administrativa y contará con recepción, sala de espera, dirección, sala de juntas, cuatro cubículos, área de archivo y servicios sanitarios. La inversión fue de 21 millones de pesos.



LABORATORIO DE HIDROTERAPIA. Perspectiva de la obra que se construye en la subsede Venustiano Carranza.

LABORATORIO DE HIDROTERAPIA EN LA SUBSEDE VENUSTIANO CARRANZA

Construcción de un edificio de un nivel que cuenta con un tanque de terapia física como el espacio principal, distribuido de la siguiente manera: acceso principal, acceso para estudiantes, zona de terapia equipada con tinas y equipos especiales para la rehabilitación, aula con capacidad para 30 alumnos, dos cubículos, área de enfermería, sala de espera, baños vestidores, bodega y cuarto de máquinas. La inversión ejecutada asciende a los 10 millones de pesos.

REHABILITACIÓN DEL CAMPUS UNIVERSITARIO

La obra consistirá en la rehabilitación de la fachada principal, acceso secundario, estacionamiento, plaza y alumbrado exterior, donde se encuentra el Centro Universitario de Información y Documentación. Incluye además la rehabilitación de la fachada principal donde se encuentra la Facultad de Artes y la facultad de Humanidades, así como la rehabilitación de edificios de la Facultad de Artes. La inversión es de 10.3 millones de pesos.



FACHADA DEL CAMPUS UNIVERSITARIO. Perspectiva.



EDIFICIO DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN. Actualmente se construye un nuevo edificio de docencia al costado del Instituto en Ciencias Biológicas.

CONSTRUCCIÓN DEL EDIFICIO PARA INGENIERÍA EN GEOMÁTICA

Edificio de tres niveles a ubicarse en Ciudad Universitaria que contará con recepción, oficina de coordinación, sala de juntas, área de cartografía, áreas de fotogrametría, de digitalización, de percepción remota y de impresión para 20 computadoras, y cubículos. La inversión fue de 6.5 millones de pesos.

EDIFICIO DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

Edificio de tres niveles en Ciudad Universitaria que contará con laboratorios de Docencia, Ecología Evolutiva, Microbiología, Genómica, Educación Ambiental, Didáctica de las Ciencias Experimentales y Exactas, laboratorio Hombre Naturaleza, ocho aulas didácticas con división móvil y Museo de Referencia. La inversión es de 21 millones de pesos.



CÁMARA DE GESSEL. Perspectiva de la Cámara de Gessel en la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales.

CÁMARA GESSEL

Edificio de dos niveles para la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales que incluye recepción, sala de espera, cinco cubículos, sala de entrevistas, sala para 40 observadores, área de oficina, bodega, site, sala de trabajo y servicios sanitarios. La inversión fue de 4 millones de pesos.

7.3. ADECUACIÓN Y MANTENIMIENTO DE ESPACIOS FÍSICOS



MANTENIMIENTO. Gracias a las labores de mantenimiento los espacios educativos conservan su buen estado físico y recreativo.

Con el propósito de conservar y mantener la vida útil de los espacios universitarios, se han realizado diferentes obras de adecuación y mantenimiento, destacándose principalmente:

SEDE CENTRAL (TUXTLA GUTIÉRREZ)

- ▶ Conservación y mantenimiento en el Departamento de Contabilidad y Finanzas en Rectoría
- ▶ Rotulación de ventanas e instalación de trovicel con vinil polarizado e impreso en el Laboratorio de Usos Múltiples de Ingeniería en Geomática

- ▶ Conservación y mantenimiento en el área de Caja General en Ciudad Universitaria
- ▶ Conservación y mantenimiento Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos
- ▶ Suministro y aplicación de pintura epóxica en el piso del Auditorio Universitario
- ▶ Suministro y aplicación de pintura exterior en el Auditorio Universitario
- ▶ Conservación y mantenimiento del edificio del Centro de Lenguas
- ▶ Suministro y aplicación de pintura vinílica en la Unidad de Estudios de Posgrado
- ▶ Conservación y mantenimiento en los Laboratorios de Gastronomía



MANTENIMIENTO. Las labores de mantenimiento abarcan todos los espacios de la universidad.

- ▶ Instalación de sistema de agua y de aire, red eléctrica y drenaje en la Clínica 3 de la Facultad de Ciencias Odontológicas y Salud Pública
- ▶ Rotulación con pintura vinílica del edificio del edificio del CIDTER
- ▶ Instalación de trovicel con vinil impreso de calidad fotográfica en diversos edificios de Ciudad Universitaria
- ▶ Conservación y mantenimiento de la torre hidráulica en Ciudad Universitaria
- ▶ Conservación y mantenimiento en la oficina de Servicios Generales y en la Facultad de Humanidades en el Campus Universitario
- ▶ Instalación de gimnasio al aire libre y adecuación del campo de futbol en el Campus Universitario
- ▶ Mantenimiento y conservación de mobiliario y equipo de administración en la Facultad de Artes

- ▶ Desazolve y limpieza de 12 registros y pozo de visita en la Escuela Música de la Facultad de Artes
- ▶ Instalación de gimnasio al aire libre en la Escuela Música
- ▶ Conservación y mantenimiento de la galería de artes en Campus Universitario

SUBSEDES

- ▶ Conservación y mantenimiento de inmuebles y maquinaria y equipo en la subsede Tonalá
- ▶ Instalación, reparación y mantenimiento de equipo e instrumental médico en la subsede Venustiano Carranza
- ▶ Mantenimiento y adecuación de dos portones en el CESMECA, San Cristóbal de Las Casas
- ▶ La inversión en este rubro asciende a 5.2 millones de pesos.

7.4. PLATAFORMA TECNOLÓGICA INSTITUCIONAL



TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN. Las TIC desempeñan un papel determinante para las actividades académicas y administrativas de la Universidad.

La Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas impulsó el desarrollo e innovación de la plataforma tecnológica institucional para contribuir al fortalecimiento de la función administrativa, académica y de investigación.

Los ejes primarios de consolidación institucional en Tecnología de Información y Comunicaciones (TIC) se dirigieron a la actualización de la infraestructura tecnológica, renovación del equipamiento de espacios académicos, mejora de la conectividad universitaria, expansión de enlaces avanzados y automatización de procesos sustantivos.

La plataforma tecnológica de la Universidad se modernizó mediante la in-

versión y crecimiento de la estructura de redes y telecomunicaciones, repercutiendo en la mejora operativa de la actividad institucional. Las principales estrategias de innovación se enfocaron en la consolidación del sistema de servidores y almacenamiento virtual, actualización de sistemas de respaldo y de seguridad eléctrica, implantación de torres y antenas de alto desempeño, actualización de servidores, racks, firewalls, switches, puntos de acceso, equipos telefónicos y equipos de videoconferencia.

Además, se reforzó la infraestructura tecnológica mediante acciones estratégicas dirigidas a: 1) El crecimiento de la plataforma tecnológica institucional

en nuevos edificios (Laboratorios de Energías Renovables, Laboratorios de Nutrición y subse-des regionales en desarrollo); 2) Ampliación de la red de fibra óptica en espacios administrativos y académicos (Campus Universitario); 3) Innovación del cableado estructurado de voz y datos en las facultades de Ciencias Odontológicas y Salud Pública, Ciencias de la Nutrición y Alimentos, Ciencias Humanas y Sociales, Humanidades, de Artes, Instituto de Ciencias Básicas y Aplicadas, Instituto en Ciencias Biológicas, Unidad de Estudios de Posgrado, CESMECA, Cajas, Servicios Generales, Almacén y edificio de Rectoría); 4) Incremento de la cobertura inalámbrica en espacios de docencia, estudiantiles y administrativos, y 5) Mantenimiento preventivo y correctivo a la plataforma tecnológica de los espacios educativos (torres, sistemas de comunicación, enlaces y equipo de cómputo).

Aunado a la estrategia de fortalecimiento de la infraestructura tecnológica, se afianzó la plataforma de conectividad convencional al mantener el plan de renovación de servicios de Internet en espacios cerrados y abiertos de Ciudad Universitaria, Campus Universitario, Rectoría y Centro Universitario de Información y Documentación para sustentar la vida académica de la Universidad.

En cuanto a la conectividad de los recintos académicos geográficamente dispersos en el estado, se integró el servicio de conectividad por medio de enlaces dedicados en el Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica (CESMECA), subse-des Tonalá, Reforma, Mapastepec, Palenque, Venustiano Carranza, Villa Cor-

zo, Chiapa de Corzo y Motozintla. En este contexto, se encuentra en proceso la implantación de conectividad dedicada para las subse-des Huixtla y Acapetahua; quedando en la etapa de cierre la implantación del servicio en la subse-de de Nueva Palestina.

Además, se innovaron las líneas de atención del programa de mantenimiento preventivo y correctivo del equipo de cómputo institucional, realizando más de 2,330 servicios de atención tecnológica a equipo docente, administrativo y estudiantil, con el fin de contribuir a la efectividad de la labor universitaria.

En materia de automatización de procesos, se fortalecieron las aplicaciones integradas en la plataforma del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA), el cual integra los módulos generales de Recursos Humanos, Finanzas, Control Escolar, Presupuesto, Adquisiciones y Nómina. Asimismo, se consolidaron tres nuevas aplicaciones de impacto institucional: Sistema Bibliotecario del Centro Universitario de Información y Documentación, Sistema de Control de Laboratorios de las Facultades y Sistema de Información de Estadística Institucional de la Universidad.

Aunado a lo anterior, se automatizaron los procesos de Seguimiento a Egresados, Correspondencia Institucional, Convocatorias Institucionales, Plantillas, Evaluación Docente, Timbrado de Nómina, Sistema de Inscripciones del Centro de Lenguas (CELE) y del Programa Infantil Chiapaneco de Inglés (PICI), Sistema de Control de Administración de Educación a Distancia y Sistema para el Timbrado de Nómina.

Simultáneamente se innovaron los ambientes web de la Universidad, consolidando el portal institucional www.unicach.mx e integrando portales interactivos e informativos para congresos, foros y festivales académicos. Asimismo, se desarrollaron las páginas web de los institutos, facultades, centros y programas académicos de la Universidad, así como las páginas de entorno legal y gubernamental requeridas por instancias oficiales.

De igual forma, la Universidad renovó las herramientas tecnológicas oficiales mediante la permanencia del programa de licenciamiento oficial del software de productividad (Microsoft Office), así como de la herramienta de protección y seguridad operativa (antivirus ESET NOD32) de todos los equipos del patrimonio institucional.

Se invirtió en la renovación estratégica de las pólizas de garantía del equipo medular de redes y telecomunicaciones de la Universidad, así como en la plataforma de la base de datos institucional (Oracle) operada en la infraestructura centralizada de servidores (SAN).

En el marco de tecnología educativa, se mantuvo el plan de modernización de equipo básico y especializado de la Universidad, el cual ha integrado computadoras personales portátiles y de escritorio, impresoras, proyectores, pantallas, pizarrones interactivos, digitalizadores, multifuncionales y dispositivos interactivos, entre otros, impactando a diversas instancias académicas y de investigación institucional.

Para mantener el control de la operación tecnológica universitaria, se capacitó al personal en las siguientes áreas



VIDEOCONFERENCIAS. Una herramienta útil para la transmisión de conocimientos.

de conocimiento: seguridad de redes, sistemas operativos, administración de servidores, administración de bases de datos, cableado estructurado certificado y desarrollo de aplicaciones en plataformas portátiles.

Por otra parte, el posicionamiento tecnológico institucional se fortaleció con el intercambio de conocimiento entre entidades especializadas de impacto internacional. En esta acción destaca el vínculo oficial con el Consorcio Universitario para el Desarrollo de Internet (CUDI), Red Nacional de Seguridad de Cómputo de la ANUIES, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), Asociación Mexicana de Responsables de la Estandarización de la Información Administrativa y Financiera de las Instituciones de Educación Superior (AMERIEAF), Proyecto Estatal México Conectado, Clúster de Tecnología de Información de Chiapas y diversas universidades estatales, entre otros.

7.5. TECNOLOGÍA AVANZADA PARA LA EDUCACIÓN: INTERNET 2



INTERNET 2. La investigación se fortalece con herramientas tecnológicas como Internet 2.

La infraestructura institucional de tecnología avanzada para el intercambio internacional de conocimiento se actualizó con la integración de servicios de conectividad de vanguardia en los espacios académicos de Tuxtla Gutiérrez y de San Cristóbal de Las Casas.

Para tal efecto, se renovaron los enlaces de conectividad convencional y avanzada, se actualizaron los equipos de redes y telecomunicaciones, se instalaron antenas de alto desempeño en los tres espa-

cios físicos que ocupa la Universidad en Tuxtla Gutiérrez y se integraron nuevos tramos de fibra óptica para la recepción y distribución del servicio en espacios reservados.

Con esta infraestructura se incrementó el servicio de videoconferencia en las plataformas de Internet convencional e Internet 2, destacando sesiones interactivas de exámenes de grado, capacitación a distancia, gestión administrativa, operación tecnológica, congresos, conferencias,



INTERNET 2. Gracias a esta tecnología se han realizado eventos con participación internacional, como la Reunión de Posgrados Mesoamericanos en octubre de 2014.

eventos y sustento operativo del Sistema de Universidad Virtual.

Algunas de las instancias que se vincularon con la Universidad mediante la plataforma tecnológica oficial son: Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Universidad Estatal a Distancia de San José, Costa Rica (UNED), Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Instituto de Geofísica de la UNAM, Centro Nacional de Prevención de Desastres (CENAPRED), Instituto Mexicano de Protección Intelectual (IMPI), El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR), Instituto Nacional con Medicina Genómica, Universidad Veracruzana (UV) y Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), entre otros. Asimismo, se realizaron diversos eventos de reconocimiento a distancia con impacto internacional, destacando la entrega de un Doctorado Honoris Causa y el Concierto para Japón de la Escuela de Música.

También se mantuvo el servicio de la Red Nacional de Impulso a la Banda Ancha (Red NIBA) en los centros de cómputo de Ciudad Universitaria, como estrategia alterna para la actividad estudiantil, docente y de investigación.

En cuanto al marco normativo para la conexión internacional, se aseguró el cumplimiento institucional de los requerimientos establecidos nacionalmente por la Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet, A. C. (CUDI) y la Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT).

La innovación técnica integrada en las instalaciones universitarias favoreció la construcción e intercambio internacional de conocimiento, estrategia realizada mediante el uso y explotación de las herramientas para aplicaciones científicas y educativas de alto nivel que conforman la plataforma tecnológica institucional.

8

GESTIÓN INSTITUCIONAL

La gestión institucional con orden, transparencia y rendición de cuentas ha sido indispensable para mantener la armonía universitaria. Las decisiones consensuadas apegadas a la normatividad han dado frutos para la estabilidad y el buen gobierno.



**EN 2015, LAS FUNCIONES:
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN INSTITUCIONAL
DIFUSIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN
DE LA CUTURA**

ACREDITADAS

POR LOS



**Comités Interinstitucionales para la
Evaluación de la Educación Superior**



En diciembre de 2015, después de un proceso de evaluación integral a la Universidad llevado a cabo del 9 al 11 de noviembre de 2015, los CIEES otorgaron la acreditación de dos funciones institucionales.

Este hecho pone de manifiesto que la UNICACH cuenta con una gestión consolidada y madura, que garantiza la eficacia y eficiencia en el quehacer institucional.

PROPÓSITO DE LA EVALUACIÓN

Los pares académicos realizaron un análisis, ordenado y sistematizado del estado que guarda el desarrollo de las funciones institucionales, con el fin de determinar su grado de consolidación, y a partir de ello decidir el otorgamiento de la acreditación correspondiente.

Nos enorgullece que la evaluación fue todo un éxito y el dictamen hace saber que, entre otros elementos, los que se enlistan cuentan con un desarrollo significativo.

- ✓ Ordenamientos legales
- ✓ Planeación y evaluación
- ✓ Actividades de docencia
- ✓ Cuerpos Académicos
- ✓ Proceso de admisión de alumnos
- ✓ Actividades de investigación y posgrado
- ✓ Relaciones diversas de la Institución con los sectores de la sociedad
- ✓ Difusión de la cultura y extensión de los servicios
- ✓ Actividades de internacionalización
- ✓ Fomento y desarrollo de procesos de innovación
- ✓ Procesos administrativos
- ✓ Instalaciones físicas, recursos materiales y financieros

COMITÉS EVALUADORES

Los CIEES están integrados por nueve órganos colegiados constituidos por académicos reconocidos y representativos de la comunidad académica nacional, cuya misión es evaluar las funciones sustantivas, así como los programas educativos de las instituciones de educación superior nacionales, públicas y privadas, para contribuir a mejorar su calidad.

Para evaluar a las funciones institucionales, dispone de dos comités:

- Administración y Gestión Institucional
- Difusión, Vinculación y Extensión de la Cultura

9 CATEGORÍAS

85 INDICADORES

MUESTRA GRÁFICA DE LA EVALUACIÓN

CATEGORÍAS



Normativa
y gobierno



Procesos
administrativos y
finanzas



Planeación y
evaluación



Procesos
académicos
(profesores)



Procesos
académicos
(alumnos)



Investigación y
posgrado



Vinculación



Difusión y
extensión





METODOLOGÍA EMPLEADA EN LA EVALUACIÓN



8.1. CONSOLIDACIÓN DE LA CULTURA DE LA PLANEACIÓN



PLANEACIÓN. El trabajo colegiado y participativo ha sido fundamental para mejorar los procesos de planeación en la Universidad.

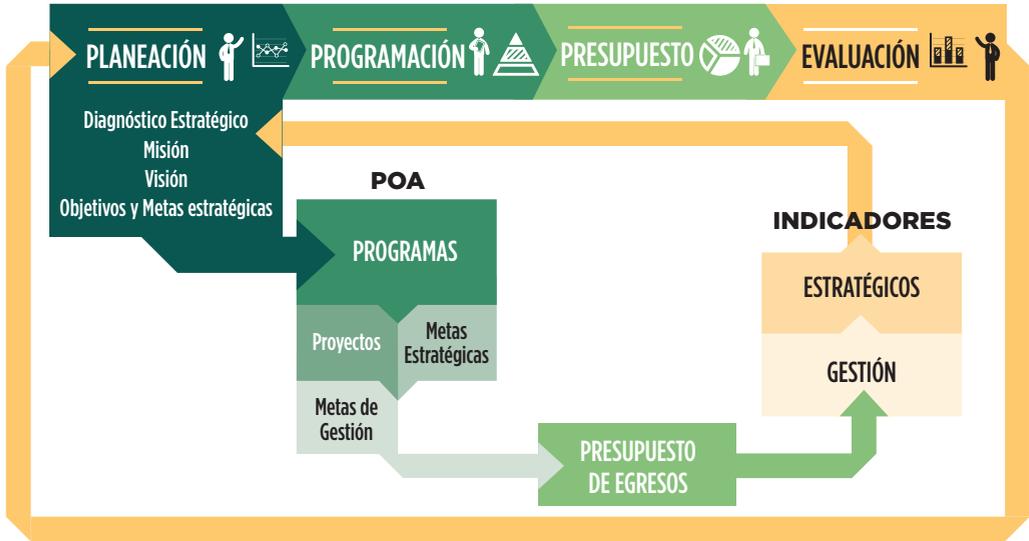
Uno de los pilares de esta gestión rectoral ha sido la participación activa, coordinada y decidida de toda la comunidad universitaria —alumnos, docentes y administrativos—, en el desarrollo institucional. Para encauzar este diario quehacer universitario ha sido necesario diseñar y poner en operación, procesos integrales de planeación estratégica que faciliten el orden, pertinencia y calidad al ritmo de crecimiento de la oferta y los servicios educativos de nuestra Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, en torno a un proyecto común y de largo aliento, descrito en el *Plan de De-*

sarrollo Institucional UNICACH Visión 2025 y en el *Plan Rector de Desarrollo Institucional (PRDI) 2012–2016*.

Como todo proyecto, su ejecución implica pasar de la aspiración a la acción, a través de la adecuada implementación de estrategias diseñadas para alcanzar las metas programadas y cumplir los grandes propósitos institucionales definidos en la visión de la universidad.

Por ello, una de las principales metas propuestas dentro del PRDI, fue la construcción e implementación de un Modelo de Planeación que respondiera a las necesidades de crecimiento y diversifica-

MODELO GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN UNIVERSITARIA



ción de la oferta educativa así como a las expectativas de la sociedad y el entorno de la universidad, facilitando con ello, la construcción e implementación de la visión estratégica, táctica y operativa, tanto en el ámbito de la administración central como en el ámbito de acción de las unidades académicas.

La implementación de este Modelo de Planeación —fundamentado en la legislación—, se inserta en el Sistema de Planeación Universitario, el cual es definido por el Reglamento de Planeación como el “conjunto integrado de unidades académicas y administrativas que, articuladas entre sí, contribuyen a fortalecer las funciones sustantivas de la Universidad a través del ejercicio de la planeación estratégica”.

De esta manera, el Sistema de Planeación Universitario representa para la

universidad el marco conceptual en el que se fundamenta el ejercicio de esta función sustantiva, a través de un modelo de operación que concatena los tres principales subsistemas que lo componen: 1) Planeación; 2) Programación y presupuesto y 3) Seguimiento y evaluación.

En el primer subsistema quedan contenidos todos los instrumentos y referentes de la planeación desde la elaboración de diagnósticos, y actualización de la misión, hasta el planteamiento de la visión y determinación de objetivos, metas y estrategias dentro de los planes de desarrollo a nivel institucional, unidad académica y función sustantiva.

Los aspectos normativos y programáticos del Subsistema de Planeación son instrumentados a través de los Programas Operativos Anuales (POA), en los cuales se registran las metas estratégicas





EVALUACIÓN PROFOCIE. Pares académicos externos en el proceso de evaluación al PROFOCIE 2014. Mayo de 2015.

y de gestión de las unidades académicas y administrativas vinculando todos los planteamientos al Plan Rector de Desarrollo Institucional y a los Planes de Desarrollo por Unidad Académica.

Toda esta estructura programática se vincula al Subsistema Programación y Presupuesto; el cual concentra las metas agregadas en cada proyecto para ser sujetos de asignación de una clave presupuestaria.

Con relación al subsistema de seguimiento y evaluación, se identifican indicadores estratégicos y de gestión para medir el avance y desempeño que permitan reconocer elementos de juicio para fortalecer la planeación con base en evidencias y, por ende, mejorar los resultados.

Estos indicadores forman parte del contenido de los planes de desarrollo por unidad académica, por lo que también obedecen a una distinción entre estratégicos y de gestión, con los cuales se procura el seguimiento y la evaluación tanto a nivel de insumo—producto (indicadores

de gestión), como a nivel resultado e impacto (indicadores estratégicos). Hoy día todas las unidades académicas cuentan con planes de desarrollo con metas estratégicas anualizadas y vinculadas al POA, con lo que se garantiza la atención de las áreas y aspectos prioritarios para el desarrollo institucional.

De esta manera, la visión estratégica, táctica y operativa, se convierte en un poderoso e ineludible factor de cambio que precisa de mecanismos de diálogo, concertación, organización, coordinación y evaluación para articular esfuerzos y confluir la participación de toda la comunidad, hacia propósitos comunes y de alto impacto.

No obstante, por su propia naturaleza, la universidad enfrenta múltiples desafíos para operar con eficiencia y garantizar el óptimo cumplimiento de su razón de ser, pero todos ellos, convergen en un propósito común: romper el viejo paradigma de la administración tradicional y emerger, a partir de la participación colectiva, hacia

una nueva forma de ser y hacer dentro de cada unidad académica y dependencia de la administración central, orientando sus esfuerzos al desarrollo de una gestión educativa basada en resultados.

Todos los cambios implementados en el marco de la planeación institucional permitieron enfrentar con éxito las limitantes presupuestarias y, por el contrario, de 2008 a 2015, el presupuesto ordinario creció a un ritmo promedio anual de 12%, dentro del cual es necesario destacar el significativo apoyo solidario otorgado por la federación, a través de la Secretaría de Educación Pública, lo que ha facilitado el crecimiento de nuestra casa de estudio.

En el caso de los fondos extraordinarios, esto es, aquellos fondos que se logran por concurso como el PROFOCIE, el ProExOEES, FECES, entre otros, se mantuvo un ritmo de crecimiento anual de 67% en el periodo 2008–2015. Para dimensionar la importancia de este dato, los recursos alcanzados en 2008 mediante estos fondos fue de 21.8 millones de pesos (mdp), mientras que lo alcanzado

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

PROEXOEES

Programa de Expansión de la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior

FECES

Fondo para elevar la Calidad de la Educación Superior

PADES

Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior

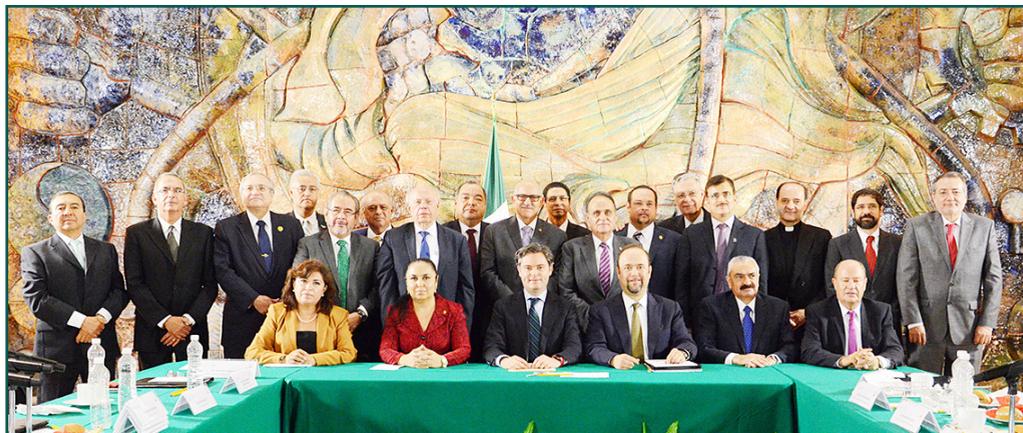
PROFOCIE

Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas

en 2015 fue de 138.4 mdp; lo que significa un salto de 535% entre 2008 y 2015.

Tan sólo del Programa para la Expansión de la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior (ProExOEES), logramos ser en 2014 y 2015 la universidad con mayor financiamiento por alumno, pues comparando los montos alcanzados respecto a la matrícula de nuestra casa de estudios con la matrícula de universidades como la de Guadalajara o la Autónoma de Coahuila, la diferencia resultante es diametral.

Esta gestión permitió impulsar la infraestructura y el equipamiento de nuestras unidades académicas tanto en la sede Tuxtla Gutiérrez, como en las subsedes



REUNIÓN. Instituciones asociadas a la ANUIES se reunieron con el Secretario de Educación, Aurelio Nuño Mayer. Octubre de 2015.



regionales, de lo cual se da cuenta con claridad en el capítulo correspondiente a la infraestructura.

Aunado a lo anterior, emprendimos con éxito un proceso arduo y ambicioso para medir objetivamente los avances logrados en materia de gestión. En octubre de 2015, nos sometimos a una evaluación a través de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior que, con independencia de los resultados, dejó a la institución un aprendizaje sustantivo para mejorar nuestros procesos, fortalecer las áreas débiles y potenciar los resultados más emblemáticos.

SISTEMA DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA INSTITUCIONAL (SIEI)

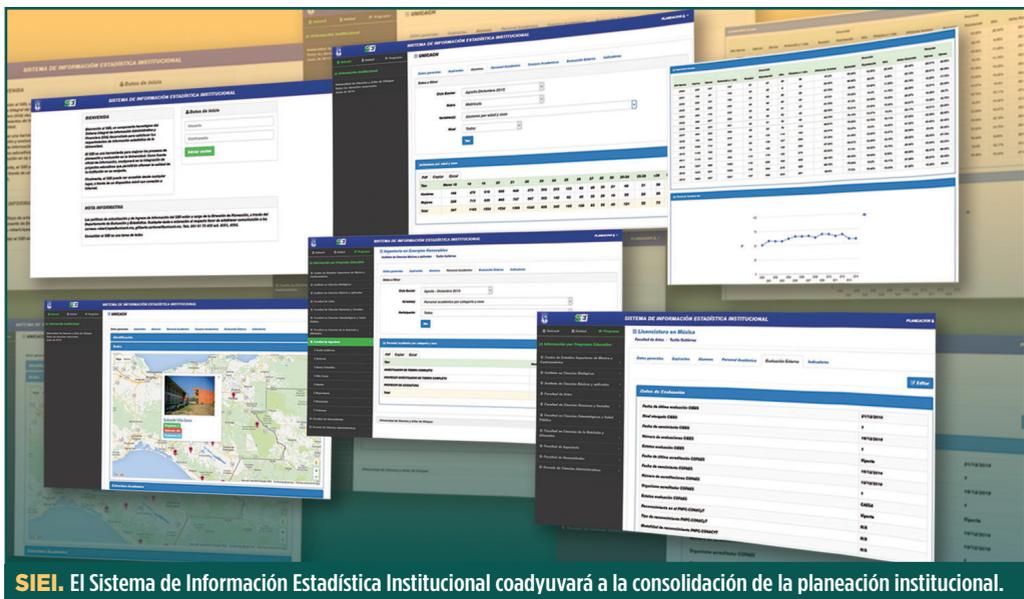
Mención especial merece la integración y puesta en marcha del Sistema de Información Estadística Institucional (SIEI), el cual viene a contribuir a la con-

solidación del ejercicio de la planeación estativa y participativa en las unidades académicas y la administración central, al aportar datos precisos y oportunos sobre la realidad universitaria tanto en el ámbito institucional, por unidad académica y por programa educativo.

El SIEI permitirá modificar radicalmente la forma en que se recaba, analiza y difunde la información universitaria, aportándole su verdadero sentido y pertinencia estratégica a la información para la toma de decisiones.

Se espera robustecer la operación del SIEI con la incorporación posterior de nuevos módulos de información para abarcar todas las áreas de la gestión educativa, desde el docente hasta el alumno.

Así, la planeación institucional es por hoy una función estratégica de nuestra casa de estudios que día a día se consolida al servicio de la comunidad universitaria.



SIEI. El Sistema de Información Estadística Institucional coadyuvará a la consolidación de la planeación institucional.

FINANCIAMIENTO

El presupuesto de la Universidad en el ejercicio 2015 ascendió a 594 millones 729 mil 596 pesos, de los cuales 456 millones 309 mil 426 pesos correspondió al presupuesto ordinario integrado por el Subsidio Estatal, Subsidio Federal e Ingresos Propios; y 138 millones 420 mil 170 pesos al presupuesto extraordinario, de estos recursos destacan los provenientes de la SEP, principalmente del Fondo de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior (PROEXOEES), del Programa de Fortalecimiento

de la Calidad en las Instituciones Educativas (PROFOCIE) y del Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior (FE-CES), los cuales nos han permitido incrementar la infraestructura física, a través de la construcción de nuevos espacios universitarios, así como el equipamiento de aulas, laboratorios, talleres y clínicas.

Los recursos autorizados se han priorizado para atender la ampliación de la cobertura y diversificación de la oferta, así como el mejoramiento y aseguramiento de la calidad de los programas educativos.

CONCEPTO	2015
PRESUPUESTO ORDINARIO	\$ 456,309,426.83
Aportación Estatal	\$ 172,674,097.00
Aportación Federal	\$ 226,674,987.00
Ingresos Propios	\$ 56,960,342.83
PRESUPUESTO EXTRAORDINARIO	\$ 138,420,170.13
PROFOCIE/PIFI	\$ 8,535,686.00
FECES	\$ 7,078,820.00
Programa de Expansión en la Oferta Educativa Media Superior y Superior (PROEXOEES)	\$ 48,435,795.00
Convenios con dependencias por prestación de servicios (FOMIX, CONACYT AVIMARCA, etc)	\$ 9,657,171.59
Otras Fuentes de Financiamiento	\$ 64,712,697.54
TOTAL	\$ 594,729,596.96





SISTEMA DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA INSTITUCIONAL



El SIEI es una nueva plataforma informática de la UNICACH que proporciona información estadística a sus usuarios que, al analizarla desde diversas perspectivas, mejora los procesos de planeación académica y de gestión, y, por ende, fortalece la correcta toma de decisiones. Es además un instrumento importante para la evaluación de diversos proyectos institucionales.

El SIEI aprovecha, en gran medida, la información contenida en los módulos del Sistema Integral de Información Administrativa y Financiera (SIIA) para su funcionamiento.

BENEFICIOS

El SIEI se constituye en fuente oficial de la información universitaria. Para ello las diferentes áreas de la universidad trabajan en coordinación para su correcta y oportuna alimentación. La información contenida en el sistema es insumo indispensable para la integración de diversos proyectos como el Programa Operativo Anual, Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE) y fondos extraordinarios como el FECES y el PROEXOES). Un uso fundamental es la generación de información para los procesos de evaluación externa de los programas educativos.

INFORMACIÓN DISPONIBLE

El SIEI contiene información en tres niveles: Institucional, Unidad Académica y Programa Educativo. En cada nivel se puede desagregar información sobre los aspirantes, aceptados, matrícula escolar, personal académico, cuerpos académicos, procesos de evaluación externa, movilidad estudiantil, becas, sistema nacional de investigadores, reconocimiento al perfil PRODEP, trayectorias escolares, características de los planes y programas de estudios, entre otras más.



CRECIMIENTO DEL SIEI

El SIEI ampliará sus capacidades, incorporando nueva información como la infraestructura física, acervo bibliográfico, infraestructura informática, presupuesto, indicadores nacionales, entre otros. Esta información, en conjunto con la que ya está disponible, hará del sistema una plataforma robusta para el beneficio de sus usuarios.

8.2. ACTUALIZACIÓN DE LA LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA



CONSEJO UNIVERSITARIO. Sesión del H. Consejo Universitario. Julio de 2015.

La UNICACH, en cumplimiento de los objetivos establecidos en el Plan Rector de Desarrollo Institucional y el Plan Institucional de Desarrollo, Visión 2025, se ha dado a la tarea de contar con un marco normativo que se encuentre acorde con los tiempos actuales; por lo que, continuando con el proceso de actualización Legislativa, iniciado con la gestión Rectoral del ingeniero Roberto Domínguez Castellanos, de la mano con la Comisión de Legislación del Honorable Consejo Universitario de esta casa de estudios, se llevó a cabo la elaboración del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico (RIPPA), cuyo proyecto de construcción fue sometido a discusión y análisis de la

comunidad universitaria a través del portal de la Universidad. Con el objeto de recibir observaciones y sugerencias se habilitó un correo electrónico del 18 de mayo al 08 de junio del año 2015, dando como resultado 1,595 visitas al sitio, habiendo recibido comunicaciones con observaciones colectivas e individuales de miembros del personal académico de la Universidad, mismas que en su mayoría fueron incorporadas al documento. Prueba de lo antes mencionado es que el Honorable Consejo Universitario, en su Cuadragésima Octava Sesión Extraordinaria, del 06 de julio de 2015, aprobó el RIPPA, siendo ejemplo claro y preciso de la cultura de transparencia que se ejerce en cada uno de los actos de esta casa de estudios.

8.3. RELACIÓN CON LA VIDA SINDICAL UNIVERSITARIA



SPAUNICACH. La UNICACH mantiene una relación sana y armoniosa con el gremio sindical.

La Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas ha mantenido una relación sana y armoniosa con los dos organismos sindicales existentes, el Sindicato del Personal Académico (SPAUNICACH) y el Sindicato de Empleados Administrativos (SEAUNICACH), en un marco de respeto a sus estatutos y a la soberanía de cada uno de ellos. Prueba fehaciente de ello son las revisiones contractuales y firmas de los Contratos Colectivos de Trabajo que se efectuaron en marzo de 2013, en las que ambas partes participaron de

común acuerdo en beneficio de nuestro personal docente y administrativo; asimismo en los incrementos salariales y otros beneficios otorgados durante el ejercicio 2015.

El incremento salarial 2015 consistió en un 3.4% directo al salario y 2.2% en prestaciones no ligadas al mismo, en ambos casos.

Para el personal académico, durante 2015, tuvo un impacto económico anual de 4 millones 668 mil pesos, considerando el incremento salarial y recatego-



SEAUNICACH. La relación armónica con el sindicato ha sido indispensable para la estabilidad universitaria.

rizaciones a docentes de acuerdo con los reglamentos establecidos.

Para el personal administrativo, durante 2015, el impacto económico anual fue de 5 millones 789 mil pesos, considerando el incremento salarial, así como apoyos directos a los trabajadores agremiados, recategorizaciones y asignación de nuevas plazas de base.

Cabe mencionar que la Universidad observa con todo respeto los procesos internos y actividades propias de los sindicatos, como es el caso de las elecciones de los comités ejecutivos que se realizaron en el año 2014, con apego a sus respectivos estatutos reconocidos por las asambleas, con base en la toma de nota emitida por la Junta Local de Conciliación y Arbitra-

je, y las designaciones de sus delegados. El mismo respeto se ha observado en el cumplimiento de los Contratos Colectivos de Trabajo acordados y suscritos por las partes involucradas, respectivamente.



CURSO. Contrato Colectivo de Trabajo. Julio de 2014.

8.4. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD



GESTIÓN DE LA CALIDAD. Aseguramos la calidad de los procesos administrativos con la certificación ISO 9001:2008.

La UNICACH se propuso como un objetivo claro y preciso transformar la gestión institucional como un medio para el gobierno, la dirección y la administración, respondiendo al notable crecimiento de la matrícula de alumnos, así como la expansión de sus servicios, aunado al desarrollo de la nueva infraestructura y presencia en distintas regiones de la entidad.

En el año 2010, la Universidad consolidó la certificación de procesos estratégicos administrativos, reflejando su interés para mejorar continuamente los servicios que brinda, a través del

modelo de la Norma Internacional ISO 9001:2008.

A inicios del 2012 la Universidad aprobó la certificación de 14 procesos en oficinas centrales con el organismo Quality Solution Register; posteriormente se propuso la ampliación del alcance del Sistema, obteniendo la recertificación de 25 procesos administrativos y de servicios, destacando su crecimiento en un 78.57% desde su creación en 2010, posicionando a la UNICACH como una de las universidades a nivel local y sureste del país con mayor número de procesos certificados bajo la Norma Internacional ISO 9001:2008.

DESARROLLO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

Capacitación

Uno de los principios básicos orientados a la mejora continua es la participación del personal, por lo que la Universidad ha facilitado los medios para profesionalizar la formación de sus colaboradores, a través de capacitaciones durante los últimos años:

- ▶ Curso de Excel y Manejo de Bases de Datos (2012).
- ▶ Estadística aplicada en Excel (2012).
- ▶ Capacitación para Auditores Internos y Auditores Líderes (2012).
- ▶ Sistemas de Gestión de Calidad COBACH (2013).
- ▶ Taller de Proceso de transferencia de archivos (2013).
- ▶ Curso de Interpretación de la Norma ISO 9001:2008 (2013).
- ▶ Auditor Interno (2013).
- ▶ Auditor Líder (2013).
- ▶ Interpretación de la Norma ISO 14001:2004 (2014).
- ▶ Curso de Acciones Preventivas/Correctivas y de Mejora (2014).
- ▶ Capacitación para Auditores Internos y Auditores Líderes (2014).
- ▶ Capacitación de Herramientas 9's (2014).
- ▶ Implementación de Sistemas de Gestión de Calidad (2014).

Las auditorías han dado como resultado un área de oportunidad muy grande, como el desarrollo del Plan Anual de Capacitación 2015, con el fin de promover la formación, educación y experiencia del personal universitario, desarrollando mejoras en la cultura laboral y formación de habilidades técnicas.

El Sistema de Gestión de Calidad es permanentemente revisado a través de las auditorías, internas y externas, las cuales permiten verificar el cumplimiento de la Norma, mejorar la eficiencia dentro de la Universidad para ser más productivos y mejorar procesos y servicios. Las evaluaciones internas se realizan con el apoyo de personal propio de la UNICACH, que se ha capacitado como Auditores Internos y Líderes del Sistema.

Las auditorías de vigilancia son de carácter externo y son realizadas por el organismo certificador Quality Solution Register. Ambos tipos de auditorías se realizan generalmente dos veces al año y permiten monitorear el desempeño y cumplimiento con apego a esta norma de referencia.

A lo largo de cinco años, el Sistema de Gestión de Calidad ha incrementado y fortalecido los procesos que lo integran, incluyendo un tablero con 42 indicadores, 27 de los cuales son cuantitativos y 15 cualitativos, mismos que reflejan el cumplimiento de metas establecidas para cada uno de sus procesos, asegurando el mantenimiento y mejora continua del sistema.

La mezcla de recursos del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE), y de la propia Universidad, ha contribuido a encaminar las acciones para la profesionalización del personal de la Facultad de Ciencias Odontológicas y Salud Pública acerca de la Norma ISO 14001:2004, así como capacitación mediante el curso de Auditores Líderes de la Norma ISO 9001:2008, con aval ante el International Register of Certificated Auditors (IRCA), logrando certificarse cuatro colaborado-

res de la UNICACH como Auditores Líderes a nivel internacional, mismos que apoyarán la realización de las auditorías internas del Sistema de la Universidad.

CERTIFICACIÓN AMBIENTAL EN LA NORMA ISO 14001:2004

A inicios de 2015 la UNICACH decide orientar sus esfuerzos y apoyar la integración a su Sistema de Gestión de Calidad (Norma ISO 9001:2008), el Sistema de Gestión Ambiental, basado en la Norma Internacional ISO 14001:2004. Se formalizaron y realizaron las gestiones correspondientes para lograr la certificación internacional ambiental, generando e implantando el Sistema de Gestión de Calidad y Medio Ambiente de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas SGC/MA-UNICACH en la Facultad de Ciencias Odontológicas y Salud Pública, a través del proceso Servicio de Clínicas Odontológicas y Manejo Integral de Residuos, mediante el cual se asegura la prevención de la contaminación ambiental, planificando, implementando y verificando los controles de sus procesos.

Es así que uno de los logros más significativos en el año 2015 es la cer-

tificación ambiental bajo la Norma Internacional ISO 14001:2004, para lo que la UNICACH fue auditada en el último trimestre de 2015 por el organismo certificador Quality Solution Register, y así determinar el cumplimiento con la Normatividad aplicable para la implementación del Sistema de Gestión de Calidad y Medio Ambiente, en el proceso “Manejo Integral de Residuos Peligrosos”, en la Facultad de Ciencias Odontológicas y Salud Pública.

Con la certificación ambiental, la UNICACH destaca como una de las primeras universidades a nivel estatal comprometidas con la prevención de la contaminación y preservación del medio ambiente, estableciendo un precedente histórico para encauzar más actividades para garantizar el compromiso de mejora continua con apego a la legislación ambiental vigente en el país, a través de las siguientes acciones:

- ▶ Integrar a todas las Facultades generadoras de Residuos Peligrosos en Ciudad Universitaria.
- ▶ Tratamiento de Aguas Residuales.
- ▶ Programas de reforestación en nuestra comunidad universitaria y en la ciudad.



MEDIO AMBIENTE. La UNICACH certificó el proceso de manejo de residuos peligrosos bajo la Norma ISO 14001:2004.

8.5. CULTURA DE LA TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS



La UNICACH, en su carácter de sujeto obligado ante el Instituto de Acceso a la Información Pública del Estado de Chiapas (IAIP), ha asumido el compromiso social en materia de rendición de cuentas, fortaleciendo de esta manera la cultura de la transparencia al interior de la comunidad universitaria, a través de la publicación de los actos derivados del ejercicio de sus funciones, situación obligatoria por convicción para integrar una sociedad moderna, en donde los me-

dios de comunicación y la tecnología se han convertido en herramientas de gran utilidad, incluso indispensables, para la distribución de la información a los diversos sectores de la sociedad, surgiendo la obligación de todas las instituciones públicas de someterse al escrutinio de la sociedad, debiendo proporcionar cuentas claras, amplias y satisfactorias sobre la aplicación de los recursos que les han sido otorgados para el desempeño de sus funciones.

PORTAL ELECTRÓNICO DE TRANSPARENCIA

La UNICACH, en cumplimiento con la Ley que Garantiza la Transparencia y el Derecho a la Información Pública en el Estado de Chiapas, pone a disposición del público en general, en forma permanente y de acuerdo con sus facultades, la información de oficio establecida en el artículo 37 de la Ley en la materia. Por lo que, en concordancia con este precepto jurídico, la Universidad cuenta con su portal de transparencia, desglosando de manera pormenorizada la información que la Ley requiere, misma que es constantemente actualizada por la Unidad de Acceso a la Información Pública de la Universidad, aplicando así el principio de máxima publicidad consagrado en el artículo 6o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

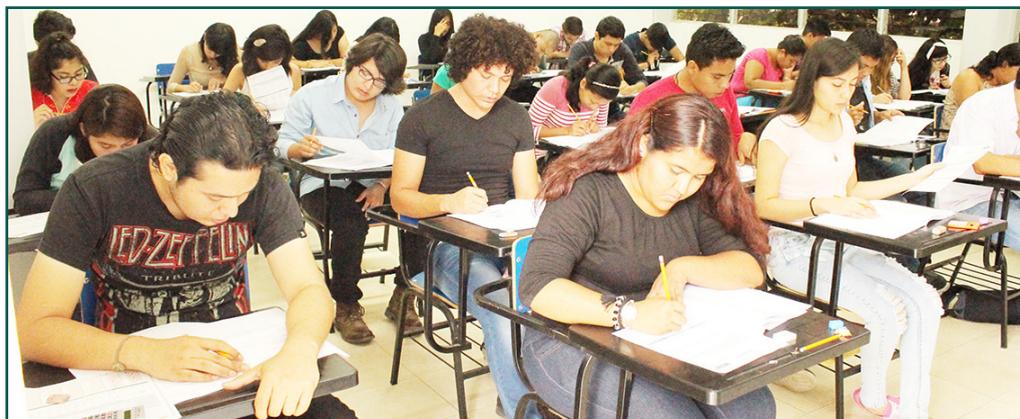
PROCESOS TRANSPARENTES DE ADMISIÓN ESCOLAR

En apego a las políticas de aplicación de la cultura de la transparencia y rendición de cuentas, la UNICACH integró la Comisión de Transparencia para el Proceso de Admi-

sión con representatividad de los padres de familia, alumnos y autoridades universitarias, la cual tiene la encomienda de vigilar de manera estricta año con año los procesos de admisión del alumnado que integra nuestra comunidad universitaria, como se hace constar en el proceso de admisión correspondiente al ciclo escolar agosto—diciembre 2015 y febrero—julio 2016, sesionando el 3 de julio de 2015, garantizando así la transparencia en el proceso de selección del alumnado de esta casa de estudios.

AUDITORÍAS INTERNAS-EXTERNAS

En el ejercicio 2015, la oficina de Auditoría General ha llevado a cabo un total de 73 auditorías, las cuales han sido realizadas a las distintas áreas académicas y administrativas de la Universidad, con objetivos sistemáticos y de evaluación de las operaciones financieras, administrativas y académicas, con base en los procedimientos establecidos en la estructura orgánica en operación y en los planes, objetivos y metas alcanzados por las unidades antes mencionadas. Asimismo, durante el mes de mayo de 2015, se



ADMISIÓN ESCOLAR. La UNICACH cuenta con una Comisión de Transparencia para el Proceso de Admisión Escolar.

recibieron en tiempo y forma las declaraciones de modificación patrimonial de los funcionarios universitarios obligados a cumplir con su presentación, al tiempo de recibir las declaraciones inicial y de conclusión de los funcionarios que iniciaron funciones y, en su caso, que dejaron de ocupar cargos, respectivamente, dentro de la Universidad, elaborándose las constancias documentales de entrega—recepción, en cumplimiento de la obligación de la Universidad en este rubro.

Así también en 2015, se llevaron a cabo auditorías externas sobre los recursos federales y estatales para el ejercicio fiscal 2014. En este sentido se llevó a cabo la auditoría por parte del Órgano de Fiscalización Superior del Congreso del Estado de Chiapas, así como del órgano de la Función Pública Federal.

Por otra parte, la Dirección de Administración, a través del Departamento de Contabilidad y Finanzas, ha cumplido con la entrega de lo solicitado por la Normatividad Contable del Estado de Chiapas, publicada en el Periódico Oficial No. 076, 2a. sección, de fecha 25 de diciembre de 2013, con base en su artículo 67, fracción I y II:

- ▶ 12 informes mensuales correspondientes a los estados financieros de los meses de enero a diciembre.
- ▶ Cuatro informes trimestrales respecto a los formatos de la Cuenta Pública del año 2014 y el 1er. trimestre del año 2015.

Así también, se ha cumplido con lo solicitado por la SEP con base en el artículo 42 del Presupuesto de Egresos de la Federación, fracción IV y 5o. párrafo, publicado en el Diario Oficial de la Federación, de fecha 03 de diciembre 2014, que a la letra señala:

“...IV. Los estados de situación financiera, analítico, así como el de origen y aplicación de recursos públicos federales...”

“...Las universidades e instituciones públicas de educación media superior y superior a que se refiere este artículo entregarán a la Secretaría de Educación Pública la información señalada en el mismo, a más tardar el día 15 de los meses de abril, julio y octubre de 2012 y 15 de enero de 2016...”

Al cumplir con los plazos establecidos en la Normatividad Contable del Estado, norma publicada en el Periódico Oficial No. 161, 3a. sección, de fecha 2 de enero 2015, se da cumplimiento con lo establecido en la cláusula tercera inciso c) del Convenio de Apoyo Financiero Solidario, celebrado entre el Ejecutivo Federal por conducto de la SEP y la UNICACH, enviando los estados financieros dictaminados correspondientes al ejercicio 2014, el primer día del mes de abril de 2015.

SOLICITUDES ATENDIDAS POR MEDIO DEL SISTEMA INFOMEX

En 2015 se atendieron 11 solicitudes de información realizadas mediante el Sistema Infomex Chiapas, dando como resultado que del 2008 a 2015 se atendieron un total de 286 solicitudes, de las cuales la mayoría de las respuestas han sido de total satisfacción de los solicitantes, generando un vínculo de confianza entre los miembros de la sociedad y esta casa de estudios.



www.transparencia.unicach.mx

8.6. RELACIONES CON INSTITUCIONES NACIONALES



COLOQUIO. La UNICACH participó en el Coloquio Internacional sobre Evaluación de Resultados de Aprendizaje. Mayo de 2015.

A lo largo del 2015, la UNICACH fue participante activa dentro de los diferentes organismos nacionales a los que pertenece, asistiendo a reuniones entre las que se encuentran las siguientes:

SESIONES ORDINARIAS 2015 DEL CONSEJO DE RECTORES DEL CUMEX

Los días 29 y 30 de enero de 2015, la UNICACH participó en la (CUMEX), celebrada en la Ciudad de México, en donde se presentó el Plan Rector del 2014–2016 y se tomó protesta a los nuevos directivos del Consorcio. Asimismo, Stephanie Sytak–Ramnath, Ministra Consejera para la Diplomacia Pública de la Embajada de Estados Unidos en México, presentó

los programas bilaterales, La fuerza de 100,000 en las Américas y el Fondo Bilateral sobre Educación Superior Innovación e Investigación (FOBESII), acción que permite tener un acercamiento directo con la Embajada de los Estados Unidos de Norteamérica en México.

Los días 18 y 19 de junio de 2015, en San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, la



CUMEX. la Sesión Consejo de Rectores, México, D.F.



CUMEX. 2a. Sesión del Consejo de Rectores, San Cristóbal de Las Casas, Chiapas. Junio de 2015.

UNICACH participó en la Segunda Sesión Ordinaria del Consejo de Rectores del CUMEX en instalaciones de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH). En este evento se llevó a cabo la firma de Convenio general de colaboración entre las instituciones que integran el Consorcio; y se aprobó la redacción de los artículos 12, fracciones III y IV, artículo 36, fracciones I y II y artículo 43 del estatuto vigente, para que el consorcio continúe siendo una institución que reciba donaciones deducibles de impuestos.

La UNICACH asistió, del 5 al 8 de noviembre de 2015, a la Tercera Sesión Ordinaria del Consejo de Rectores 2015 del CUMEX y Reunión de Trabajo con Representantes Institucionales en las instalaciones de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSH), en donde se llevaron a cabo conferencias magistrales sobre internacionalización y se realizaron presentaciones sobre los programas de Indicadores, Cátedras Nacionales, Difusión, Movilidad Educativa, Internacionalización, Comparabilidad y del Sistema Digital de Comunicación del CUMEX.

REUNIÓN DE REPRESENTANTES INSTITUCIONALES DEL CUMEX 2015

Del 19 al 22 de febrero, en el Tecnológico de Estudios Superiores del Estado de México (TESE), formamos parte de la primera Reunión de Representantes Institucionales del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX) 2015, en la que se integraron las comisiones de Cátedras



CUMEX. 3a Sesión Consejo de Rectores, noviembre de 2015.



CUPIA. XLIV Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA). Abril de 2015.

Nacionales CUMEX, Comparabilidad, Comunicación Social, Indicadores, Internacionalización y Movilidad.

XLIV Y XLV SESIONES ORDINARIAS DEL CUPIA

Los días 23, 24 y 25 de abril de 2015, la UNICACH asistió a la XLIV Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA) que se llevó a cabo en la Universidad de Guanajuato. En dicha reunión se realizaron las presentaciones del informe de la comisión encargada de analizar la problemática de los profesores de asignatura en las instituciones de educación superior, y del Programa de Trabajo 2015 de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Asimismo, del 15 al 18 de octubre de 2015, la Universidad asistió a la ciudad de Aguascalientes, Aguascalientes, a la XLV Sesión Ordinaria del CUPIA, en la que se llevó a cabo la presentación del libro "La



CUPIA. XLV Sesión Ordinaria del CUPIA, octubre de 2015

transferencia del I+D, la innovación y el emprendimiento en las universidades. Educación Superior en Iberoamérica". Informe 2015, a cargo del doctor Senén Barro, Presidente de la Red Emprendia y Coordinador Global del Informe.

SESIONES ORDINARIAS DEL CONSEJO REGIONAL SUR SURESTE DE LA ANUIES

Los días 13 al 17 de mayo de 2015, en Cancún, Quintana Roo, se llevó a cabo la Primera Sesión Ordinaria del Consejo Regional Sur Sureste de la ANUIES, evento en el que tuvo representación la UNICACH,



ANUIES. 2a. Sesión Ordinaria del Consejo Regional Sur—Sureste, Villahermosa, Tabasco. Septiembre de 2015.

en donde se dieron a conocer los nuevos miembros del Consejo Regional Sur Sureste.

Por otra parte, del 27 al 29 de septiembre de 2015, la UNICACH estuvo presente, en Villahermosa, Tabasco, en la 2ª Sesión Ordinaria del Consejo Regional Sur—Sureste de la ANUIES, siendo la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) la institución anfitriona. En la reunión se presentaron los candidatos al Premio ANUIES 2015 y se dio seguimiento a los procesos de las instituciones con solicitud de ingreso a la ANUIES.

XLVIII SESIÓN ORDINARIA DE LA ASAMBLEA GENERAL DE LA ANUIES

Los días 23 al 26 de noviembre de 2015, la UNICACH asistió a la XLVIII Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), teniendo como sede el Complejo Cultural de la Benemérita Universidad

Autónoma de Puebla (BUAP). Asimismo se llevó a cabo en el mismo marco la Primera Conferencia Internacional de Educación Superior, como parte de las actividades del 65 aniversario de la ANUIES. Otros temas abordados fueron la entrega de resultados de las mesas de discusión para identificar los desafíos de la educación superior, propuestas de trabajo en los temas de cobertura, calidad, financiamiento, responsabilidad social y revisión del marco normativo.



ANUIES. XLVIII Sesión Ordinaria. Noviembre de 2015.

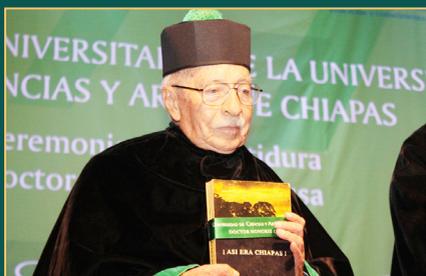
Doctorados Honoris Causa 2015 por la UNICACH



Rodolfo Alfredo Tuirán Gutiérrez, 13 de noviembre.



Carlos Navarrete Cáceres, 14 de octubre.



Juan Luis Cifuentes Lemus, 1 de septiembre.



Edelberto Torres Rivas, 20 de agosto.



Eraclio Zepeda Ramos, 3 de junio.



Andrés Fábregas Puig, 22 de mayo.



Enrique Florescano Mayet, 30 de abril.



Eduardo Robledo Rincón, 2 de febrero.

UNICACH

LOS RETOS DE LA UNIVERSIDAD

Toda labor institucional emprendida con tesón y esfuerzo colectivo está destinada a generar grandes cambios. Los esfuerzos aislados solo producen rendimientos dispersos e inconexos, en cambio, la suma de voluntades y acciones conjuntas siempre facilitan el encuentro de resultados de alto impacto y beneficio mutuo. Bajo esta perspectiva, a lo largo de los últimos ocho años se han emprendido diversas acciones en diferentes flancos, lo que gradualmente permitió el desarrollo y la consolidación de esta casa de estudios en el contexto local y nacional.

En resumen, se ha mantenido un intenso y significativo crecimiento sin precedente que sin duda han facilitado la consecución de la visión institucional; sin embargo, para transformar las condiciones y transitar hacia mejores niveles de desempeño y calidad, es menester señalar algunos de los retos y desafíos más importantes en el corto y mediano plazo.

- Consolidar el modelo de regionalización, ampliando la cobertura y diversificando la oferta educativa en las subsedes.
- Consolidar la oferta educativa en línea.
- Impulsar el desarrollo de programas educativos conjuntos.
- Incorporar la oferta de pregrado al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento.
- Implementar nuevos ambientes de aprendizaje para los estudiantes.
- Fortalecer los núcleos académicos básicos.
- Incrementar la movilidad internacional de estudiantes.
- Impulsar el intercambio y recepción de estudiantes extranjeros.
- Fortalecer la colaboración en proyectos internacionales de investigación.
- Incorporar contenidos académicos de relevancia internacional en los programas de estudio.
- Incrementar la movilidad internacional de profesores.
- Incrementar el número de investigadores en el SNI, y mejorar su nivel de desarrollo en ese Sistema.
- Consolidar todos los cuerpos académicos y grupos de investigación.
- Transitar el posgrado hacia el nivel de competencia internacional y reestructurar aquellos programas que aún no logran su ingreso al PNPC del CONACYT.
- Incrementar la producción científica y humanística y potenciar la innovación y el desarrollo tecnológico.
- Consolidar el modelo de enseñanza de las artes como un referente nacional e internacional.
- Fortalecer los lazos de colaboración con la sociedad a través de la vinculación de servicios universitarios y la transferencia tecnológica.
- Incrementar el desarrollo de especialidades, diplomados y cursos de formación continua, aprovechando la modalidad a distancia, tanto para docentes como para administrativos.
- Consolidar el modelo de planeación y evaluación institucional.
- Impulsar un proceso de modernización administrativa de acuerdo con los resultados de las evaluaciones externas.

AE

ANEXO ESTADÍSTICO



LOREM IPSUM

Aa Bb Cc

$$ax^2 + bx + c = 0$$

$$ax^2 + bx + c$$

DATOS ESTADÍSTICOS 2015

TABLA 1. OFERTA EDUCATIVA, 2015

UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO
CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA (CESMECA)	SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS
	Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas
	Doctorado en Estudios e Intervención Feministas
	Maestría en Ciencias Sociales y Humanísticas
INSTITUTO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS	Maestría en Estudios e Intervención Feministas
	ACAPETAHUA
	Maestría en Enseñanza de las Ciencias Naturales
	TONALÁ
	Licenciatura en Biología Marina y Manejo Integral de Cuencas
	TUXTLA GUTIÉRREZ
	Maestría en Enseñanza de las Ciencias Naturales
Maestría en Ciencias en Biodiversidad y Conservación de Ecosistemas Tropicales	
INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS	Licenciatura en Biología
	TUXTLA GUTIÉRREZ
	Maestría en Materiales y Sistemas Energéticos Renovables
	Ingeniería en Energías Renovables
FACULTAD DE ARTES	Licenciatura en Ciencias de la Tierra
	TUXTLA GUTIÉRREZ
	Maestría en Música
	Maestría en Artes Visuales, Práctica Artística y Pensamiento Contemporáneo
	Especialidad en Apreciación de las Artes
	Licenciatura en Artes Visuales
	Licenciatura en Gestión y Promoción de las Artes
	Licenciatura en Jazz y Música Popular
Licenciatura en Música	
FACULTAD DE HUMANIDADES	CHIAPA DE CORZO
	Licenciatura en Arqueología
	NUEVA PALESTINA
	Licenciatura en Lenguas con Enfoque Turístico
	TUXTLA GUTIÉRREZ
	Maestría en Historia
	Maestría en Tecnología Educativa
	Licenciatura en Historia
Licenciatura en Lenguas con Enfoque Turístico	

Continúa

UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA NUTRICIÓN Y ALIMENTOS	ACAPETAHUA
	Ingeniería en Agroalimentos
	PALENQUE
	Licenciatura en Gastronomía
	TUXTLA GUTIÉRREZ
	Licenciatura en Ciencia y Tecnología de Alimentos
	Licenciatura en Gastronomía
	Licenciatura en Nutriología
	FACULTAD DE INGENIERÍA
Ingeniería Ambiental	
Ingeniería Topográfica e Hidrología	
MOTOZINTLA	
Ingeniería Agroforestal	
Ingeniería Ecológica	
NUEVA PALESTINA	
Ingeniería Ecológica	
REFORMA	
Ingeniería Ambiental	
Ingeniería en Seguridad Industrial y Ecología	
TUXTLA GUTIÉRREZ	
Doctorado en Ciencias en Desarrollo Sustentable	
Maestría en Ciencias en Desarrollo Sustentable y Gestión de Riesgos	
Ingeniería Ambiental	
Ingeniería Topográfica e Hidrología	
Ingeniería en Geomática	
VILLA CORZO	
Ingeniería Agroforestal	

Continúa

UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO
FACULTAD DE CIENCIAS ODONTOLÓGICAS Y DE SALUD PÚBLICA	ACAPETAHUA
	Licenciatura en Enfermería
	NUEVA PALESTINA
	Licenciatura en Enfermería
	TUXTLA GUTIÉRREZ
	Doctorado en Ciencias en Salud Pública
	Maestría en Ciencias en Salud Pública
	Especialidad en Endodoncia
	Cirujano Dentista
	VENUSTIANO CARRANZA
	Licenciatura en Enfermería
Licenciatura en Fisioterapia	
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES	TUXTLA GUTIÉRREZ
	Maestría en Psicología
	Licenciatura en Desarrollo Humano
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	Licenciatura en Psicología
	HUIXTLA
	Licenciatura en Comercio Exterior
	Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa
	PALENQUE
	Licenciatura en Turismo Sustentable
	REFORMA
	Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa
VILLACORZO	
Licenciatura en Gestión y Desarrollo de Negocios	

Fuente: Secretaría Académica.

TABLA 2. POBLACIÓN ESTUDIANTIL, 2015

UNIDAD ACADÉMICA / SEDE / PROGRAMA EDUCATIVO	MATRÍCULA
CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA (CESMECA)	64
SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS	64
Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas	30
Doctorado en Estudios e Intervención Feministas	5
Maestría en Ciencias Sociales y Humanísticas	18
Maestría en Estudios e Intervención Feministas	11
INSTITUTO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS	705
ACAPETAHUA	3
Maestría en Enseñanza de las Ciencias Naturales	3
TONALÁ	224
Licenciatura en Biología Marina y Manejo Integral de Cuencas	224
TUXTLA GUTIÉRREZ	478
Maestría en Ciencias de Biodiversidad y Conservación de Ecosistemas Tropicales	7
Maestría en Enseñanza de las Ciencias Naturales	14
Licenciatura en Biología	457
INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS	256
TUXTLA GUTIÉRREZ	256
Maestría en Materiales y Sistemas Energéticos Renovables	19
Ingeniería en Energías Renovables	121
Licenciatura en Ciencias de la Tierra	116
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES	925
TUXTLA GUTIÉRREZ	925
Maestría en Psicología	25
Licenciatura en Desarrollo Humano	213
Licenciatura en Psicología	687
FACULTAD DE ARTES	465
TUXTLA GUTIÉRREZ	465
Maestría en Música	13
Especialidad en Apreciación de las Artes	11
Licenciatura en Artes Visuales	183
Licenciatura en Gestión y Promoción de las Artes	70
Licenciatura en Jazz y Música Popular	78
Licenciatura en Música	110

Continúa

CUARTO INFORME DE ACTIVIDADES DE LA GESTIÓN RECTORAL 2012-2016

UNIDAD ACADÉMICA / SEDE / PROGRAMA EDUCATIVO	MATRÍCULA
FACULTAD DE CIENCIAS ODONTOLÓGICAS Y SALUD PÚBLICA	2,064
ACAPETAHUA	168
Licenciatura en Enfermería	168
NUEVA PALESTINA	323
Licenciatura en Enfermería	323
TUXTLA GUTIÉRREZ	989
Doctorado en Ciencias en Salud Pública	6
Maestría en Ciencias en Salud Pública	36
Especialidad en Endodoncia	10
Licenciatura en Cirujano Dentista	937
VENUSTIANO CARRANZA	584
Licenciatura en Enfermería	379
Licenciatura en Fisioterapia	205
FACULTAD DE HUMANIDADES	476
CHIAPA DE CORZO	52
Licenciatura en Arqueología	52
NUEVA PALESTINA	51
Licenciatura en Lenguas con Enfoque Turístico	51
TUXTLA GUTIÉRREZ	373
Maestría en Historia	14
Maestría en Tecnología Educativa	42
Licenciatura en Historia	136
Licenciatura en Lenguas con Enfoque Turístico	181
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA NUTRICIÓN Y ALIMENTOS	1,542
ACAPETAHUA	97
Ingeniería en Agroalimentos	79
Ingeniería en Producción de Alimentos Pesqueros	18
PALENQUE	18
Ingeniería en Agroalimentos	18
TUXTLA GUTIÉRREZ	1,427
Licenciatura en Alimentos	35
Licenciatura en Ciencia y Tecnología de Alimentos	86
Licenciatura en Gastronomía	608
Licenciatura en Nutriología	698

Continúa

UNIDAD ACADÉMICA / SEDE / PROGRAMA EDUCATIVO	MATRÍCULA
FACULTAD DE INGENIERÍA	1,621
HUIXTLA	32
Ingeniería en Desarrollo Sustentable	32
MAPASTEPEC	117
Ingeniería Ambiental	41
Ingeniería en Desarrollo Sustentable	39
Ingeniería Topográfica e Hidrología	37
MOTOZINTLA	171
Ingeniería Agroforestal	100
Ingeniería en Desarrollo Sustentable	55
Ingeniería Ecológica	16
NUEVA PALESTINA	59
Ingeniería Ecológica	59
PALENQUE	47
Ingeniería en Desarrollo Sustentable	47
REFORMA	248
Ingeniería Ambiental	117
Ingeniería en Seguridad Industrial y Ecología	131
TUXTLA GUTIÉRREZ	694
Doctorado en Ciencias en Desarrollo Sustentable	11
Maestría en Ciencias en Desarrollo Sustentable y Gestión de Riesgos	15
Ingeniería Ambiental	316
Ingeniería en Geomática	122
Ingeniería Topográfica e Hidrología	230
VILLA CORZO	253
Ingeniería Agroforestal	150
Ingeniería en Desarrollo Sustentable	103

Continúa

UNIDAD ACADÉMICA / SEDE / PROGRAMA EDUCATIVO	MATRÍCULA
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	658
HUIXTLA	189
Licenciatura en Comercialización	34
Licenciatura en Comercio Exterior	75
Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa	80
MAPASTEPEC	60
Licenciatura en Comercialización	26
Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa	34
MOTOZINTLA	41
Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa	41
PALENQUE	128
Licenciatura en Comercialización	39
Licenciatura en Turismo Sustentable	89
REFORMA	24
Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa	24
VILLA CORZO	216
Licenciatura en Comercialización	52
Licenciatura en Gestión y Desarrollo de Negocios	98
Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa	66
TOTAL	8,776

Fuente: Dirección de Servicios Escolares.

TABLA 3. PERSONAL ACADÉMICO, 2015

CATEGORÍA	PERSONAL ACADÉMICO					
	ENERO—JUNIO 2015			AGOSTO—DICIEMBRE 2015		
	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
PROFESOR DE TIEMPO COMPLETO	121	61	182	132	63	195
PROFESOR DE MEDIO TIEMPO	32	26	58	0	0	0
PROFESOR DE ASIGNATURA	298	196	494	281	177	458
TÉCNICO ACADÉMICO	26	32	58	332	237	569
TOTAL	477	315	792	491	335	826

Fuente: Secretaría Académica.

TABLA 4. ACERVO BIBLIOGRÁFICO A 2015

UNIDAD ACADÉMICA	ACERVOS	
	TÍTULOS	VOLÚMENES
CESMECA	4,348	6,542
Maestría—Doctorado en Estudios e Intervención Feministas	0	0
Maestría—Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas	4,348	6,542
INSTITUTO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS	2,630	5,324
Licenciatura en Biología	2,056	4,164
Licenciatura en Biología Marina y Manejo Integral de Cuencas (Tonalá)	391	885
Maestría en Ciencias Biológicas	17	17
Maestría en Enseñanza de las Ciencias Naturales	20	20
Maestría en Enseñanza de las Ciencias Naturales (Acapetahua)	122	214
Maestría en Ciencias en Biodiversidad y Conservación de Ecosistemas Tropicales	24	24
INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS	282	548
Licenciatura en Ciencias de la Tierra	157	294
Ingeniería en Energías Renovables	118	247
Maestría en Materiales y Sistemas Energéticos Renovables	7	7
FACULTAD DE ARTES	5,707	10,630
Licenciatura en Artes Visuales	490	1,214
Licenciatura en Gestión y Promoción de las Artes	1,861	4,118
Licenciatura en Jazz y Música Pópular	105	323
Licenciatura en Música	3,224	4,918
Especialidad en Apreciación de las Artes	12	13
Maestría en Artes Visuales, Práctica Artística y Pensamiento Contemporáneo	15	44
Maestría en Música	0	0

Continúa

UNIDAD ACADÉMICA	ACERVOS	
	TÍTULOS	VOLUMENES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA NUTRICIÓN Y ALIMENTOS	2,690	5,860
Licenciatura en Alimentos	266	485
Licenciatura en Ciencia y Tecnología de Alimentos	0	0
Licenciatura en Gastronomía	698	1,796
Licenciatura en Gastronomía (Palenque)	31	112
Licenciatura en Nutriología	1,578	3,219
Licenciatura en Agroalimentos (Acapetahua)	39	81
Ingeniería en producción de Alimentos Pesqueros (Acapetahua)	64	153
Maestría en Alimentación y Nutrición	14	14
FACULTAD DE INGENIERÍA	5,226	11,990
Ingeniería Ambiental	657	1,321
Ingeniería Ambiental (Reforma)	855	1,875
Ingeniería Ambiental (Mapastepec)	68	172
Ingeniería en Geomática	70	123
Ingeniería Topográfica e Hidrología	639	1,486
Ingeniería Topográfica e Hidrología (Mapastepec)	76	213
Ingeniería Ecológica (Nueva Palestina)	110	314
Ingeniería Ecológica (Motozintla)	24	58
Ingeniería Agroforestal (Motozintla)	28	95
Ingeniería Agroforestal (Villacorzo)	72	156
Ingeniería en Seguridad Industrial y Ecología	34	130
Ingeniería en Desarrollo Sustentable (Huixtla)	584	1,371
Ingeniería en Desarrollo Sustentable (Mapastepec)	422	1,053
Ingeniería en Desarrollo Sustentable (Motozintla)	536	1,240
Ingeniería en Desarrollo Sustentable (Palenque)	420	978
Ingeniería en Desarrollo Sustentable (Villacorzo)	530	1,290
Doctorado en Ciencias en Desarrollo Sustentable	14	14
Maestría en Ciencias en Desarrollo Sustentable	80	93
Maestría en Ciencias en Desarrollo Sustentable y Gestión de Riesgos	7	8

Continúa

UNIDAD ACADÉMICA	ACERVOS	
	TÍTULOS	VOLUMENES
FACULTAD DE CIENCIAS ODONTOLÓGICAS Y DE SALUD PÚBLICA	1,548	3,500
Licenciatura en Cirujano Dentista	1,150	2,503
Licenciatura en Enfermería (Nueva Palestina)	33	84
Licenciatura en Enfermería (Venustiano Carranza)	126	370
Licenciatura en Enfermería (Acapetahua)	21	69
Licenciatura en Fisioterapia (Venustiano Carranza)	115	273
Especialidad en Endodoncia	1	1
Maestría en Ciencias en Salud Pública	98	196
Doctorado en Ciencias en Salud Pública	4	4
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES	2,166	5,041
Licenciatura en Desarrollo Humano	117	279
Licenciatura en Psicología	2,049	4,762
Maestría en Psicología	0	0
FACULTAD DE HUMANIDADES	5,574	11,586
Licenciatura en Historia	4,078	8,730
Licenciatura en Arqueología	1,124	2,165
Licenciatura en Lenguas con Enfoque Turístico (Tuxtla Gutiérrez)	262	481
Licenciatura en Lenguas con Enfoque Turístico (Nueva Palestina)	82	160
Maestría en Tecnología Educativa	0	0
Maestría en Historia	28	50
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	338	889
Licenciatura en Comercio Exterior (Huixtla)	24	69
Licenciatura en Gestión y Desarrollo de Negocios (Villacorzo)	45	107
Licenciatura en Turismo Sustentable (Palenque)	33	93
Licenciatura en Comercialización (Palenque)	17	48
Licenciatura en Comercialización (Villacorzo)	111	299
Licenciatura en Sistemas de Información Administrativas (Mapastepec)	17	54
Licenciatura en Sistemas de Información Administrativas (Motozintla)	73	164
Licenciatura en Sistemas de Información Administrativas (Reforma)	18	55
SUBTOTAL	30,227	61,362

Fuente: Centro Universitario de Información y Documentación.

**TABLA 5. ACERVO BIBLIOGRÁFICO
OBRAS DE CONSULTA GENERAL 2015**

OBRA DE CONSULTA GENERAL	TÍTULOS	VOLÚMENES
Ciudad Universitaria	4,777	11,087
Artes y Humanidades (Campus)	3,344	6,726
Centro de Lenguas (CU)	262	429
CESMECA	4,281	6,575
Acapetahua	153	411
Chiapa de Corzo	133	969
Huixtla	268	678
Mapastepec	210	689
Motuzintla	341	747
Nueva Palestina	203	543
Palenque	150	454
Reforma	251	706
Tonalá	445	1,063
Venustiano Carranza	96	239
Villacorzo	475	1,189
TOTAL	45,616	93,867

Fuente: Centro Universitario de Información y Documentación.

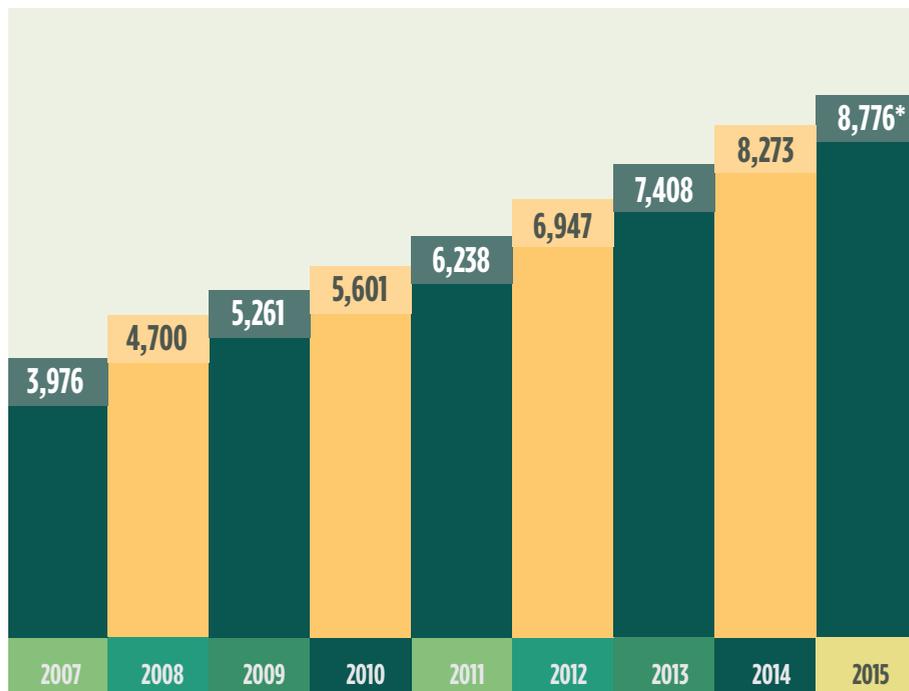
DATOS ESTADÍSTICOS 2007—2015

TABLA 6. POBLACIÓN ESTUDIANTIL 2007—2015

AÑO	NIVEL			TOTAL
	LICENCIATURA	POSGRADO	PROFESIONAL ASOCIADO	
2007	69	3,437	470	3,976
2008	130	4,150	420	4,700
2009	125	4,853	283	5,261
2010	180	5,289	132	5,601
2011	126	6,026	86	6,238
2012	171	6,749	27	6,947
2013	233	7,174	1	7,408
2014	278	7,995	0	8,273
2015	290	8,486	0	8,776

Fuente: Dirección de Servicios Escolares.

GRAFICO 1.
MATRÍCULA ESTUDIANTIL 2007-2015



Fuente: Dirección de Servicios Escolares.

* No incluye los inscritos al programa de nivelación.

**TABLA 7. PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO
2007—2015**

PERSONAL ACADÉMICO	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
PROFESOR DE TIEMPO COMPLETO*	78	112	128	140	146	159	168	184	195

*Incluye a Investigadores de Tiempo Completo.
Fuente: Secretaría Académica

**GRAFICO 2.
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO 2007-2015**



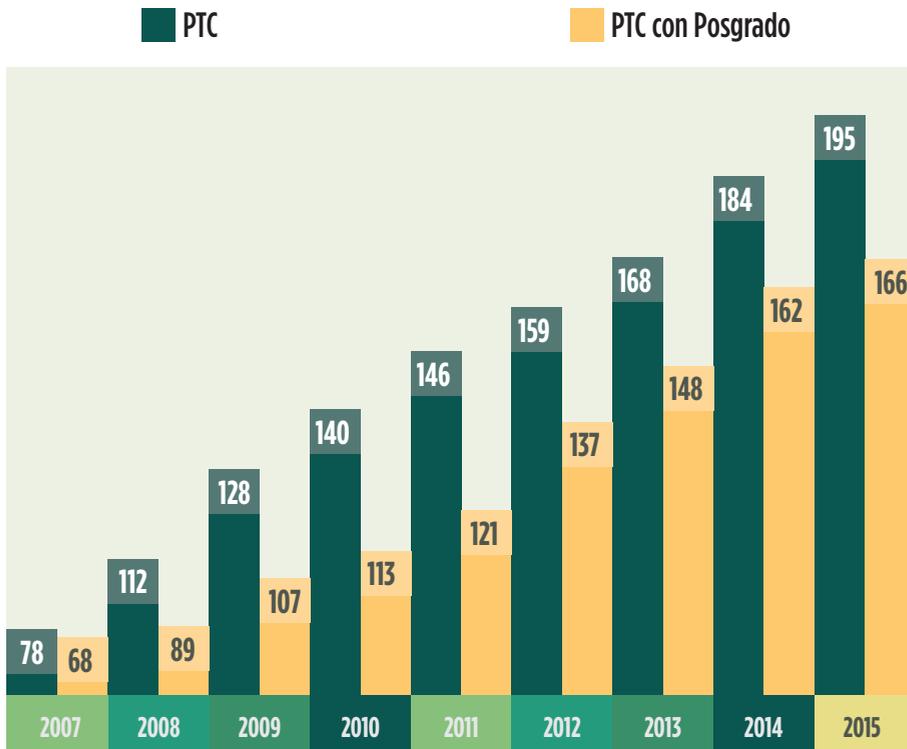
Fuente: Secretaría Académica.

TABLA 8. PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON POSGRADO, 2007—2015

PTC CON POSGRADO	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
DOCTORADO	22	28	36	47	48	64	73	88	92
MAESTRÍA	42	57	66	61	68	69	71	69	70
ESPECIALIDAD	4	4	5	5	5	4	4	5	4
TOTAL	68	89	107	113	121	137	148	162	166

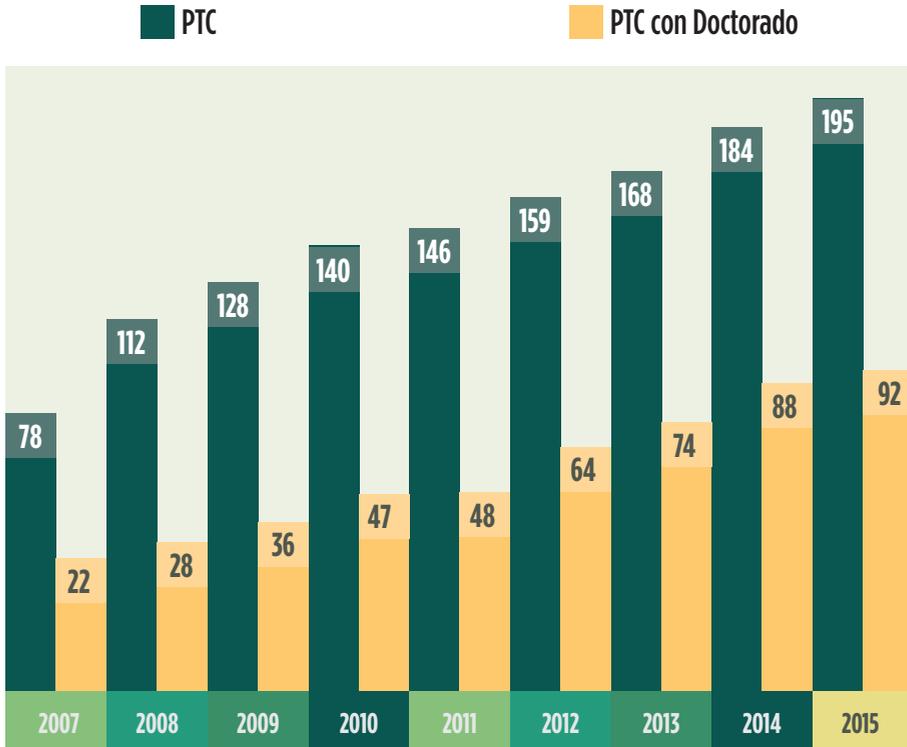
Fuente: Secretaría Académica

GRAFICO 3. PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON POSGRADO 2007-2015



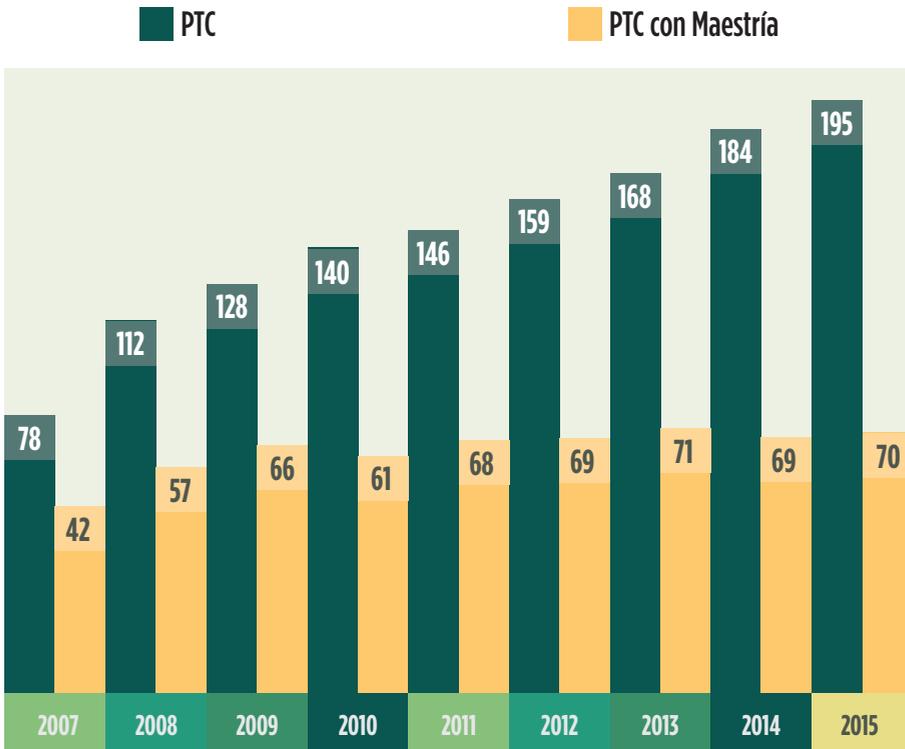
Fuente: Secretaría Académica.

GRAFICO 4.
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON DOCTORADO 2007-2015



Fuente: Secretaría Académica.

GRAFICO 5.
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON MAESTRÍA 2007-2015



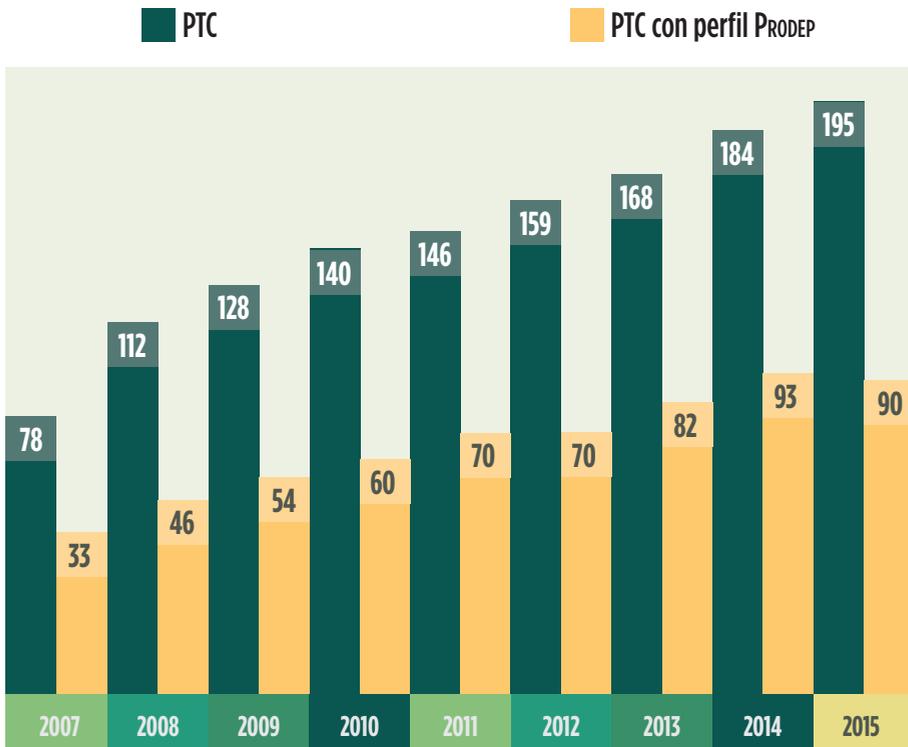
Fuente: Secretaría Académica.

TABLA 9. PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE (PRODEP), 2007—2015

PERFILES PRODEP	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL PROMEP	33	46	54	60	70	70	82	93	90

Fuente: Secretaría Académica

GRAFICO 6. PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL PRODEP 2007-2015



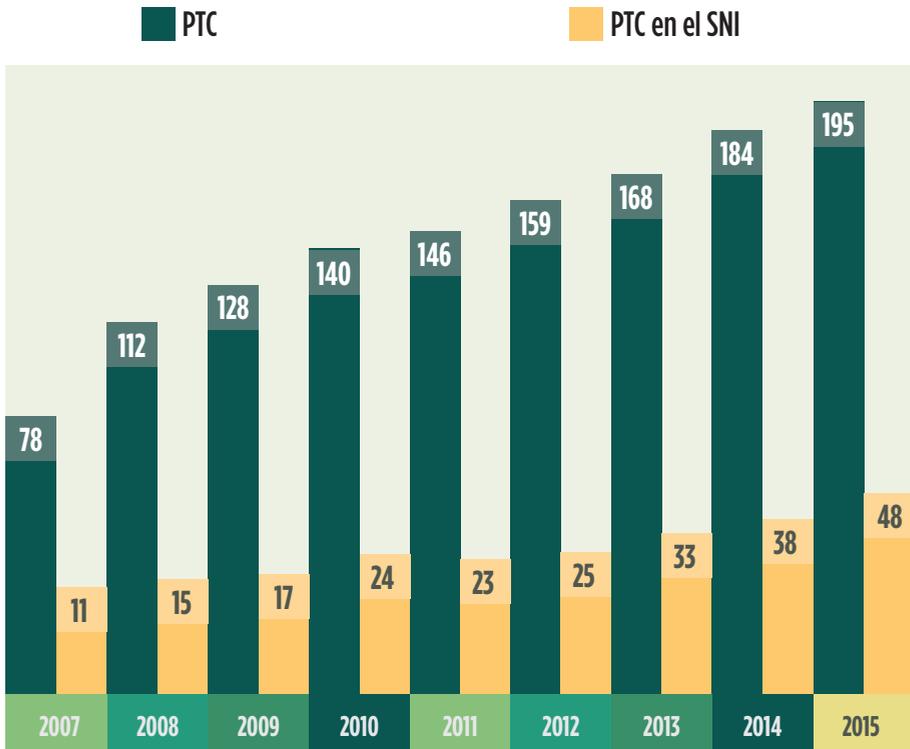
Fuente: Secretaría Académica.

TABLA 10. PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES, 2007—2015

INDICADOR	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
PTC EN EL SNI	11	15	17	24	23	25	33	38	48

Fuente: Dirección de Investigación y Posgrado.

GRAFICO 7. PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO EN EL SNI 2007-2015



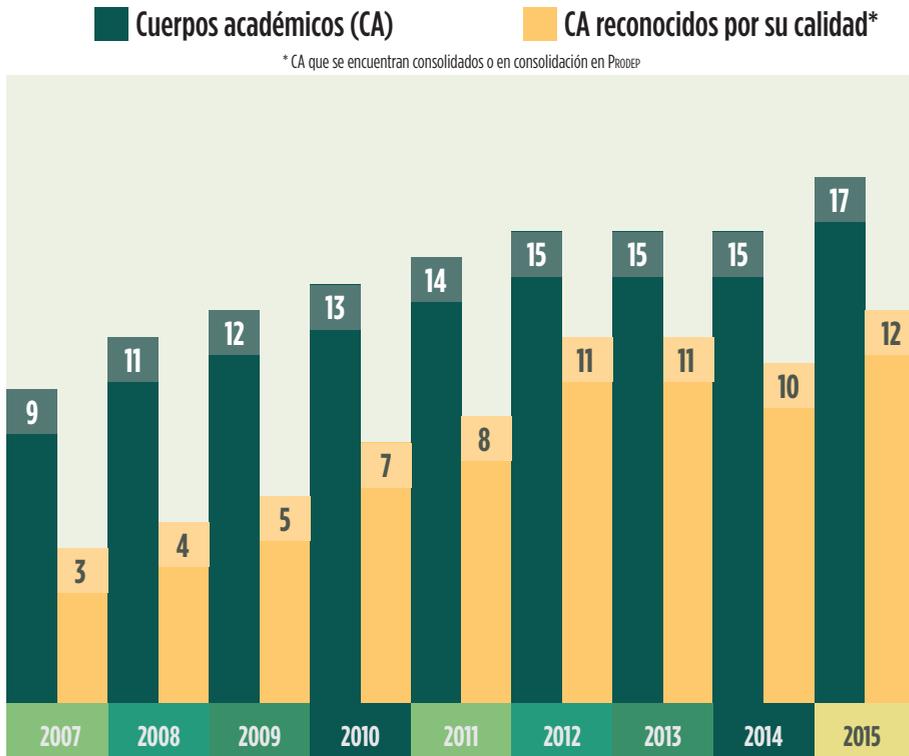
Fuente: Dirección de Investigación y Posgrado.

**TABLA 11. CUERPOS ACADÉMICOS
2007—2015**

CUERPOS ACADÉMICOS	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
CONSOLIDADOS	0	1	1	1	1	4	7	4	7
EN CONSOLIDACIÓN	3	3	4	6	7	7	4	6	5
EN FORMACIÓN	6	7	7	6	5	4	4	5	4
TOTAL	9	11	12	13	13	15	15	15	16

Fuente: Secretaría Académica

**GRAFICO 8.
CUERPOS ACADÉMICOS 2007-2015**



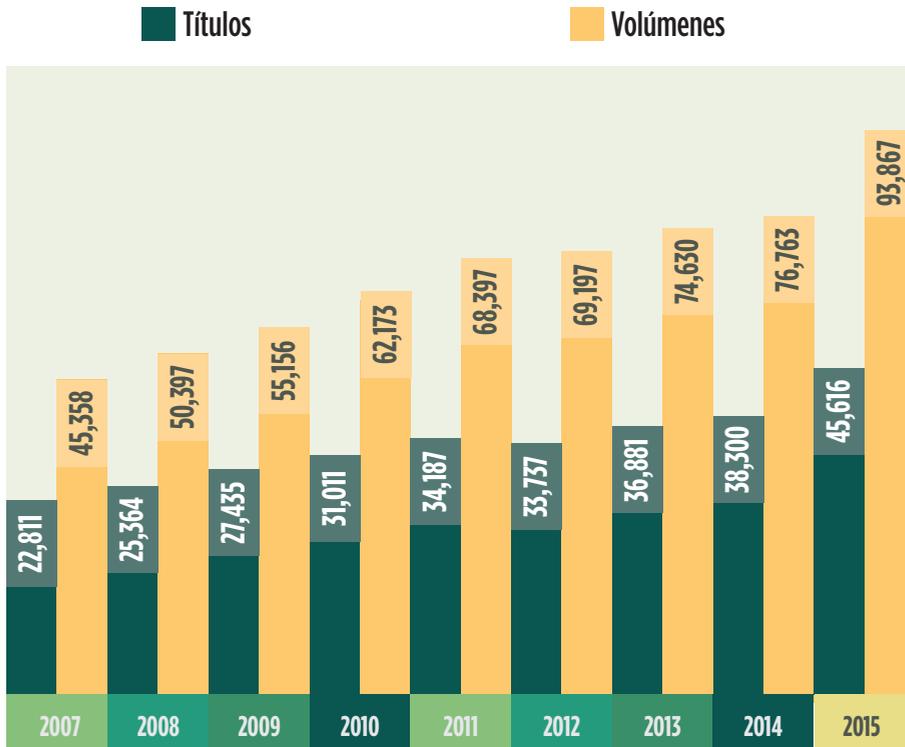
Fuente: Dirección de Investigación y Posgrado.

TABLA 12. ACERVO BIBLIOGRÁFICO 2007–2015

ACERVO		
AÑO	TÍTULOS	VOLÚMENES
2007	22,811	45,358
2008	25,364	50,397
2009	27,435	55,156
2010	31,011	62,173
2011	34,187	68,397
2012	33,737	69,197
2013	36,821	74,418
2014	39,439	80,875
2015	45,616	93,867

Fuente: Centro Universitario de Información y Documentación.

**GRAFICO 9.
ACERVO BIBLIOGRÁFICO 2007-2015**



Fuente: Centro Universitario de Información y Documentación.



CUARTO INFORME

DE ACTIVIDADES
DE LA GESTIÓN RECTORAL
2012 - 2016

Ing. Roberto Domínguez Castellanos

R E C T O R



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS
Y ARTES DE CHIAPAS



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS
Y ARTES DE CHIAPAS

DIRECTORIO

Ing. Roberto Domínguez Castellanos
Rector

Dr. Rodolfo Calvo Fonseca
Secretario General

Dr. Ernesto Velázquez Velázquez
Secretario Académico

C.P. Miriam Matilde Solís Domínguez
Auditora General

Lic. Adolfo Guerra Talayero
Abogado General

Dr. Pascual Ramos García
Director de Planeación

Lic. Ricardo Cruz González
Director de Administración

Dr. Santos Jadiel Castro Villatoro
Director de Docencia

Lic. Roberto Ramos Maza
Director de Extensión Universitaria

L.R.P. Aurora Evangelina Serrano Roblero
Directora de Servicios Escolares

Mtra. Brenda María Villarreal Antelo
Directora de Tecnologías de Información y Comunicaciones

Dra. María Adelina Schlie Guzmán
Directora de Investigación y Posgrado

Lic. Noé Fernando Gutiérrez González
Director del Centro Universitario de Información y Documentación

Lic. José Ignacio Zepeda Pineda
Director de Competitividad e Innovación



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS
Y ARTES DE CHIAPAS

UNIDADES ACADÉMICAS

Dra. Astrid Maribel Pinto Durán
Directora del Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica

Dra. Clara Luz Miceli Méndez
Directora del Instituto en Ciencias Biológicas

Dr. Alejandro Nettel Hernanz
Director del Instituto de Ciencias Básicas y Aplicadas

Mtro. Alberto Ballinas Solís
Director de la Facultad de Ciencias Odontológicas y Salud Pública

Dr. Óscar Cruz Pérez
Director de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

Dr. José Armando Velasco Herrera
Director de la Facultad de Ingeniería

Mtro. José Antonio Gasque Herrera
Director de la Facultad de Artes

L.G. Tlayuhua Rodríguez García
Directora de la Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos

Mtro. Rafael Araujo González
Director de la Facultad de Humanidades

Mtro. Jesús Manuel Grajales Romero
Director de la Escuela de Ciencias Administrativas



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS
Y ARTES DE CHIAPAS

H. CONSEJO UNIVERSITARIO

Ing. Roberto Domínguez Castellanos

Presidente

Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca

Secretario

Dr. Ernesto Velázquez Velázquez

Mtro. Manuel de Jesús Grajales Romero

Mtro. José Antonio Gasque Herrera

Lic. Tlayuhua Rodríguez García

Dr. Óscar Cruz Pérez

Mtro. Alberto Ballinas Solís

Mtro. Rafael de Jesús Araujo González

Dr. José Armando Velasco Herrera

Dra. Astrid Maribel Pinto Durán

Dra. Clara Luz Miceli Méndez

Dr. Alejandro Nettel Hernanz

Mtro. Gabriel Molina Alfaro

Mtro. Vladimir González Roblero

Mtra. Karla Paola Aguilar Espinosa

Mtro. Jesús Ocaña Zúñiga

C.D. Jaime Raúl Zebadúa Picone

Lic. Juan Ramón Álvarez Vázquez

Dr. Mauro Moreno Corzo

Dr. Edgar Sulca Báez

Dr. Gustavo Rivera Velázquez

Dr. Jorge Evaristo Conde Díaz

Martha Grajales Velázquez

Integrantes alumnos

Lidia Esther de la Cruz Cruz

Tonatiuh Reyes Cruz

José Guadalupe Cruz Rodríguez

José Rubén Mejía Palacios

Froylán de Jesús Ruíz Domínguez

Jesús Eduardo Avendaño Serrano

Alejandro Moguel Cruz

Federico Aguilar Tamayo

Karla Salinas Flores

Juan de Dios Cabrera Gamboa



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS
Y ARTES DE CHIAPAS

H. JUNTA DIRECTIVA

Mtro. José Israel Moreno Vázquez

Lic. Jorge Amín Simán Estefan

C.P. Javier A. Utrilla Parrilla

Dr. Felipe de Jesús Reyes Escutia

Dra. Laura Zardain Gallina

H. PATRONATO UNIVERSITARIO

Lic. Federico Cuesy Ramírez

Mtra. Hermelinda Esquinca Méndez

Ing. Agustín Baraibar Constantino

GRUPO DE TRABAJO

DIRECCIÓN GENERAL

Dr. Pascual Ramos García

COORDINACIÓN TÉCNICA

Mtro. Robert López Riley

ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

Mtro. Robert López Riley

Lic. Gilberto Carbonell Gómez

INTEGRACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Lic. Gilberto Carbonell Gómez

DISEÑO GRÁFICO Y EDITORIAL

Lic. Daniel Paniagua Gómez

CORRECCIÓN DE ESTILO

Lic. Ricardo García Robles

Lic. Francisco Gordillo Gordillo

FOTOGRAFÍAS

Lic. Arturo Novelo González

Héctor Montes de Oca



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS
Y ARTES DE CHIAPAS

Cuarto Informe de Actividades de la Gestión Rectoral
2012—2016

Es una producción de la Dirección de Planeación
de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas.

Se terminó de imprimir en la imprenta universitaria de la Universidad Autónoma
del Estado de Hidalgo, con un tiraje de 500 ejemplares, durante el rectorado
del ingeniero Roberto Domínguez Castellanos.



**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS
Y ARTES DE CHIAPAS**